

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر رفاهی - دکتر طریقت نیا

عنوان درس: روش های پرتونگاری ۱

تعداد و نوع واحد: ۳ نظری

رشته و مقطع: تکنولوژی پرتوناسی - کارشناسی

پیش نیاز درس: آناتومی ۱

**هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با روش های پرتونگاری اندام فوقانی و تحتانی

**اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)**

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری (مقدمه و اخلاق در پرتوناسی، نحوه اخذ شرح حال بیمار)	دکتر طریقت نیا
۲	آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار، آشنایی با گندزدایی، مارکر، لندمارک ها، پروجکشن ها، انواع گیرنده، سانتر اشعه، حفاظت	دکتر طریقت نیا
۳	جدول و شرایط تابش، پوزیشن دهی، عوامل موثر بر کیفیت و تصویر و پرتونگیری بیمار	دکتر طریقت نیا
۴	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از کف پا و انگشتان و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر طریقت نیا
۵	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ پا و پاشنه و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر طریقت نیا
۶	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ساق پا، زانو، پاتلا و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر طریقت نیا
۷	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ران، پروگزیمال Femor و هیپ و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر طریقت نیا
۸	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از لگن و ارزیابی اولیه تصویر - تله متریک اندام تحتانی	دکتر طریقت نیا
۹	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از کف دست و انگشتان	دکتر رفاهی
۱۰	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ دست و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۱	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ساعد و آرنج و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۲	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از بازو و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۳	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از شانه و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۴	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از ترقوه و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۵	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از اسکاپولا و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی
۱۶	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از حفره گلوئید و ارزیابی اولیه تصویر	دکتر رفاهی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ □ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی ■ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی ■ تستی ■) شفاهی □ عملی □

فهرست منابع درس:

اطلس مریل ۲۰۱۶ - روش های تصویربرداری اندام فوقانی و تحتانی

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری	تکنولوژی پرتوشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ارائه طرح کلی درس، ارائه طرح کلی درس، قدم های اول در پرتونگاری آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آگاهی داشتن علمی به آناتومی و استخوان شناسی	شناختی	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم
۲	دانستن وضعیت های آکادمیک و انتخاب صحیح محل سانتراشعه						
۳	استفاده صحیح از نوع و سایز فیلم و گرید و فیلتر مناسب						
۴	اخلاق در تکنولوژی پرتوشناسی						
۵	امکانات دستگاه ها: APR, PBL, AEC, ABC						
۶	شناخت وسایل مرتبط: ژنراتور، کنسول، مارکر، چاپگر، گیرنده، فیلم، تاریکخانه، حفاظ و ...						

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار...	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۲			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی بیمار، مراقبت از بیمار... آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خارج ساختن اشیا از محل پرتونگاری	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون میان ترم و پایان ترم
۲	به کار بردن وسایل تثبیت کننده						
۳	استفاده از مارکر و علامت های مربوط به عملکرد زمانی						
۴	داشتن آمادگی بیمار برای برخی از آزمون ها						
۵	مراقبت از بیمار (حفاظت، ممانعت از سرایت بیماری، ایمنی ..)						
۶	بیمار و شناخت آن ( کنترل، مدیریت، توضیح پروسیجر و...)						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	جدول و شرایط تابش، پوزیشن دهی، عوامل موثر بر کیفیت	تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با جدول و شرایط تابش، پوزیشن دهی، عوامل موثر بر کیفیت آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	به کارگیری عوامل مناسب تابش	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	محدود سازی ناحیه تابش مطابق با نوع درخواست						
۳	استفاده از وسایل حفاظت پرتویی						
۴	علامات یا لندمارک های خارجی سطحی بدن						
۵	اصطلاحات مجاورات آناتومیکی						
۶	اصطلاحات وضعیت های تصویربرداری						
۷	نماها و وضعیت ها						
۸	پروجکشن های عمومی و اختصاصی						
۹	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از کف پا	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از کف پا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی کف پا و انگشتان پا و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی کف و انگشتان پا						
۳	نماها و وضعیت های کف پا و انگشتان						
۴	پروجکشن های عمومی کف پا						
۵	پروجکشن های اختصاصی						
۶	نماهای مربوط به کل پا (کف و مچ) در یک کلیشه						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ پا و پاشنه	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ پا و پاشنه آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی مچ و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی مچ و پاشنه						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های مچ و پاشنه						
۵	پروجکشن های عمومی مچ و پاشنه						
۶	پروجکشن های اختصاصی مچ و پاشنه						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پرتونگاری از ساق، زانو و کشکک	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۶			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ساق، زانو و کشکک آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی ساق، زانو و پاتلا و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی ساق، زانو و پاتلا						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های ساق، زانو و پاتلا						
۵	پروجکشن های عمومی ساق، زانو و پاتلا						
۶	پروجکشن های اختصاصی ساق، زانو و پاتلا						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پرتونگاری از ران و هیپ	تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ران و هیپ آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی ران و هیپ و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی ران و هیپ						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های ران و هیپ						
۵	پروجکشن های عمومی ران و هیپ						
۶	پروجکشن های اختصاصی ران و هیپ						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پرتونگاری از لگن و تله متریک	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۸			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از لگن و تله متریک اندام تحتانی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر علی طریقت نیا</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی لگن و پاتلا و خلاصه ی آنها						
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی لگن						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های لگن	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز، آزمون
۵	پروجکشن های عمومی لگن						
۶	پروجکشن های اختصاصی لگن						
۷	تله متریک اندام تحتانی (اسکنوگرام، ارتورونتگنوگرام و تله اورتورونتگنوگرام)						
۸	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پرتونگاری از کف دست و انگشتان	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از کف دست و انگشتان تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی کف دست و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی کف دست						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های کف دست						
۵	پروجکشن های عمومی کف دست						
۶	پروجکشن های اختصاصی کف دست						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ دست	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجوی باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از مچ دست آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی مچ دست و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی مچ دست						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های مچ دست						
۵	پروجکشن های عمومی مچ دست						
۶	پروجکشن های اختصاصی مچ دست						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرستاری ۱	پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ساعد و آرنج	تکنولوژی پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، بوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از ساعد و آرنج آشنا شود.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی ساعد و آرنج و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی ساعد و آرنج						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های ساعد و آرنج						
۵	پروجکشن های عمومی ساعد و آرنج						
۶	پروجکشن های اختصاصی ساعد و آرنج						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پروجکشن های عمومی و اختصاصی از بازو	تکنولوژی پرتونگاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از بازو آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی بازو و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی بازو						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های بازو						
۵	پروجکشن های عمومی بازو						
۶	پروجکشن های اختصاصی بازو						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرستاری ۱	پروجکشن های عمومی و اختصاصی از شانه	تکنولوژی پرستاری - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های عمومی و اختصاصی از شانه آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی شانه و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی شانه						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های شانه						
۵	پروجکشن های عمومی شانه						
۶	پروجکشن های اختصاصی شانه						
۷	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری ۱	پروجکشن های اختصاصی از ترقوه	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از ترقوه آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی کلاویکل و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی کلاویکل						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های کلاویکل						
۵	پروجکشن های اختصاصی کلاویکل						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پرتونگاری ۱	پروجکشن های اختصاصی از اسکاپولا	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از اسکاپولا آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی اسکاپولا و خلاصه ی آنها	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پاتولوژی و آسیب شناسی اسکاپولا						
۳	آماده سازی بیمار						
۴	نماها و وضعیت های اسکاپولا						
۵	پروجکشن های اختصاصی اسکاپولا						
۶	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های پر تونگاری ۱	پروجکشن های اختصاصی از حفره گلوئید	تکنولوژی پر توشناسی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آماده سازی، پوزیشن دهی، پروجکشن های اختصاصی از حفره گلوئید آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آماده سازی بیمار	شناختی	کلاس	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	نماها و وضعیت های حفره گلوئید						
۳	پروجکشن های اختصاصی حفره گلوئید						
۴	معیارهای ارزیابی پروجکشن ها به تفکیک						