

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر زهرا حیدری سورشجانی

عنوان درس: حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آن‌ها

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

رشته و مقطع: میکروبی شناسی-کارشناسی ارشد

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث کار با حیوانات آزمایشگاهی مانند بیهوش کردن، کالبد شکافی، خونگیری، نحوه تلقیح و تزریق

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مقدمه، بیان اهمیت و تاریخچه استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات علوم زیستی	دکتر حیدری
۲	تعریف و ذکر خصوصیات حیوانات آزمایشگاهی، طبقه بندی و نام گذاری آن‌ها	دکتر حیدری
۳	مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک حیوانات آزمایشگاهی	دکتر حیدری
۴	خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک حیوانات آزمایشگاهی مورد استفاده در تحقیقات	دکتر حیدری
۵	روش‌های پرورش و تکثیر حیوانات آزمایشگاهی، جیره غذایی مورد نیاز حیوانات آزمایشگاهی	دکتر حیدری
۶	روش‌های نگهداری حیوانات آزمایشگاهی و ویژگی‌های حیوانخانه‌های استاندارد	دکتر حیدری
۷	روش‌های استریلیزاسیون و ضد عفونی نمودن حیوانخانه‌ها و لوازم مصرفی	دکتر حیدری
۸	نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات میکروبی‌شناسی (باکتری، ویروس، قارچ، انگل)	دکتر حیدری
۹	نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات ژنتیکی-متابولیکی	دکتر حیدری
۱۰	بررسی و ارزیابی داروها و سموم بر اعضاء مختلف حیوانات آزمایشگاهی	دکتر حیدری
۱۱	مطالعه بیماری‌های میکروبی انگلی و قارچی حیوانات آزمایشگاهی	دکتر حیدری
۱۲	عفونتهای منتقله از حیوانات آزمایشگاهی به انسان	دکتر حیدری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آن‌ها	مقدمه، بیان اهمیت و تاریخچه استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات علوم زیستی	میکروب شناسی پزشکی- کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مقدمه، بیان اهمیت و تاریخچه استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات علوم زیستی آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حیوان آزمایشگاهی تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی)
۲	با تاریخچه کار با حیوانات آزمایشگاهی آشنا شود						
۳	با مقدمات کار با حیوانات آزمایشگاهی آشنا شود						
۴	خصوصیات حیوانات آزمایشگاهی، طبقه بندی و نام گذاری آن‌ها ذکر کند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آن‌ها	موش کوچک آزمایشگاهی (سوری)	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۲		
هدف کلی: دانشجو باید با موش کوچک آزمایشگاهی (سوری) آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ با مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک موش سوری آشنا شود	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی
۲ با خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک موش سوری در تحقیقات آشنا شود						
۳ روش‌های پرورش و تکثیر موش سوری ذکر کند						
۴ جیره غذایی مورد نیاز موش سوری شرح دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آن‌ها	موش بزرگ آزمایشگاهی (رت)	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) آشنا شود.							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	با مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) آشنا شود	شناختی، نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی
۲	با خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) در تحقیقات آشنا شود						
۳	روش‌های پرورش و تکثیر موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) ذکر کند						
۴	جیره غذایی مورد نیاز موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) ذکر کند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها	هامستر	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۴		
هدف کلی: دانشجو باید با هامستر آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ با مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک هامستر آشنا شود	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی
۲ با خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک هامستر در تحقیقات آشنا شود						
۳ روش‌های پرورش و تکثیر هامستر توضیح دهد						
۴ جیره غذایی مورد نیاز هامستر توضیح دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها	خوکچه هندی	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵		
هدف کلی: دانشجو باید با خوکچه هندی آشنا شود.						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ با مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک خوکچه هندی آشنا شود	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی
۲ با خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک خوکچه هندی در تحقیقات آشنا شود						
۳ روش‌های پرورش و تکثیر خوکچه هندی توضیح دهد						
۴ جیره غذایی مورد نیاز خوکچه هندی توضیح دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آن‌ها	خرگوش آزمایشگاهی	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با خرگوش آزمایشگاهی آشنا شود.							
ردیف:	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	با مشخصات منحصر به فرد آناتومیک-فیزیولوژیک خرگوش آزمایشگاهی آشنا شود	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی)
۲	با خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک خرگوش آزمایشگاهی در تحقیقات آشنا شود						
۳	روش‌های پرورش و تکثیر خرگوش آزمایشگاهی توضیح دهد						
۴	جیره غذایی مورد نیاز خرگوش آزمایشگاهی ذکر کند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها	روش‌های نگهداری حیوانات آزمایشگاهی و کاربرد آنها در تحقیقات	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با روش‌های نگهداری حیوانات آزمایشگاهی و کاربرد آنها در تحقیقات آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با روش‌های نگهداری حیوانات آزمایشگاهی آشنا شود						
۲	با ویژگی‌های حیوانخانه‌های استاندارد آشنا شود						
۳	روش‌های استریلیزاسیون و ضد عفونی نمودن حیوانخانه‌ها و لوازم مصرفی ذکر کند	شناختی و مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی-پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی
۴	نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات میکروبیشناسی (باکتری، ویروس، قارچ، انگل) تشریح کند						
۵	نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات ژنتیکی-متابولیکی توضیح دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها	بررسی داروها و بیماریهای میکروبی و عفونتهای منتقله	میکروب شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد ناپیوسته	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با داروها و بیماریهای میکروبی و عفونتهای منتقله آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بررسی و ارزیابی داروها و سموم بر اعضاء مختلف حیوانات آزمایشگاهی انجام دهد						
۲	بیماریهای میکروبی انگلی و قارچی حیوانات آزمایشگاهی مطالعه کند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	کوئیز کلاسی - پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم و پایان ترم (امتحان کتبی با سوالات تشریحی و چهار جوابی)
۳	عفونتهای منتقله از حیوانات آزمایشگاهی به انسان را ذکر کند						
۴	سمینار مناسب در زمینه داروها و بیماریهای میکروبی و عفونتهای منتقله ارائه دهد						

