

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر بهنام محمدی قلعه بین

عنوان درس: انگل شناسی پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ نظری ۰/۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد میکروبی شناسی پزشکی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: کرم ها و تک یاخته های بیماریزا برای انسان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی، طبقه بندی انگل ها - آمیب ها (انتاما هیستولیتیکا - انتامبا کلی)	دکتر بهنام محمدی قلعه بین
۲	انگل های مالاریای انسانی (پلاسمودیوم فالسیپاروم - پلاسمودیوم ویواکس - پلاسمودیوم مالاریه)	دکتر بهنام محمدی قلعه بین
۳	تاژکداران خونی - نسجی (لیشمانیا تروپیکا - لیشمانیا ماژور - لیشمانیا دونوانی - لیشمانیا اینفانتوم - لیشمانیا شاگاسی) - تریپانوزوم های آفریقایی و امریکایی	دکتر بهنام محمدی قلعه بین
۴	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی (ژیاردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس) - کوکسیدیاها: توکسوپلازما گوندی، کریپتوسپوریدیوم. مژه داران: بالانتیدیوم کلی	دکتر بهنام محمدی قلعه بین
۵	آشنایی با کرم های انگلی: ترمانتوهای کبدی، ریوی، روده ای، خونی سستوئدهای روده ای - بیماری های ناشی از لارو سستوئدها در انسان نماتوئدهای روده ای و خونی	دکتر بهنام محمدی قلعه بین

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ● پرسش - پاسخ ● بحث گروهی □ آزمایشگاهی ● نمایشی □ حل مسأله □  
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) ● کتبی: (تشریحی ● تستی □) شفاهی □ عملی ●  
فهرست منابع درس: انگل شناسی پزشکی مارکل و ووگس - تک یاخته شناسی پزشکی دانشگاه تهران (دکتر ادربسیان و ...)

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	کلیات انگل شناسی، کلیات تکیاخته شناسی، طبقه بندی انگل ها - آمیب ها	کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با کلیات انگل شناسی، تک یاخته شناسی و انتامباها آشنا شوند. <b>تدوین کننده:</b> دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کلیاتی در خصوص انگل شناسی و تک یاخته شناسی بداند	شناختی	کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ امتحان تشریحی پایان ترم
۲	طبقه بندی انگل ها را بداند.						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی انتامبا هیستولیتیکا را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، نحوه تشخیص، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی انتامبا کلی را بداند						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	انگل های مالاریای انسانی	کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری مالاریا و عوامل ایجاد کننده آن آشنا شود. تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کلیاتی از بیماری مالاریا، اهمیت آن و نحوه انتشار جهانی آن بداند	شناختی	کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ امتحان تشریحی پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی و توزیع جغرافیایی پلاسمودیوم فالسیپاروم را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی و توزیع جغرافیایی پلاسمودیوم ویواکس را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی و توزیع جغرافیایی پلاسمودیوم مالاریه را بداند						
۵	روش های کنترل و پیشگیری بیماری مالاریا را بداند						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
انگل شناسی پزشکی	تاژکداران خونی - نسجی	کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۳		
هدف کلی: دانشجو باید با تاژکداران خونی - نسجی آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی لیشمانیا تروپیکا را بداند	شناختی	کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ امتحان تشریحی پایان ترم
۲ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی لیشمانیا ماژور را بداند						
۳ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی لیشمانیا دونوانی را بداند						
۴ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی لیشمانیا اینفانتوم را بداند						
۵ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی لیشمانیا شاگاسی را بداند						
۶ مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی تریپانوزوم های آفریقایی و امریکایی را بداند						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی - کوکسیدیاها - مژه داران	کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی - کوکسیدیاها - مژه داران آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی ژیا ردیا لامبلیارا بداند	شناختی	کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ امتحان تشریحی پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی تریکوموناس واژینالیس را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی توکسوپلازما گوندی را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی کریپتوسپوریدیوم را بداند						
۵	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری و توزیع جغرافیایی بالانتیدیوم کلی را بداند						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی پزشکی	آشنایی با کرم های انگلی	کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با کرم های انگل انسان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری ترماتودهای کبدی را بداند	شناختی	کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ امتحان تشریحی پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری ترماتودهای ریوی را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری ترماتودهای روده ای را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری سستودهای روده ای را بداند						
۵	بیماریزایی لارو های سستودها و چرخه زندگی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری آنها را بداند						
۶	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، نحوه تشخیص، روش های درمانی، روش های کنترل و پیشگیری نماتود های روده ای را بداند						

