

# فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر هادی پیری دوگانه، دکتر محسن ارزنلو، دکتر رشید رمضانزاده، دکتر فرزاد خادمی، دکتر رقیه تیمورپور

عنوان درس: باکتری شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲/۴ نظری ۶/ عملی

رشته و مقطع: پزشکی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوت‌های سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوت‌های سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها	دکتر هادی پیری دوگانه
۲	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۳	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۴	فلور طبیعی، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها	دکتر رقیه تیمورپور
۵	بیماریزایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)	دکتر هادی پیری دوگانه
۶	ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریائی	دکتر رقیه تیمورپور
۷	استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	دکتر محسن ارزنلو
۸	آنتی بیوتیکها	دکتر محسن ارزنلو
۹	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوکها)	دکتر محسن ارزنلو
۱۰	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۱	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۲	باسیل‌های گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا)	دکتر هادی پیری دوگانه
۱۳	باسیل‌های گرم مثبت بی‌هوازی (کلستریدیوها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۴	باسیل‌های گرم مثبت بی‌هوازی (کلستریدیوها و باسیل های گرم منفی بی‌هوازی)	دکتر فرزاد خادمی
۱۵	کوکسی های گرم منفی (نایسریاها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۶	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۷	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و ویبریونها و سودوموناس)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۸	کوکوباسیل‌های گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۱۹	کوکوباسیل‌های گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۲۰	کوکوباسیل‌های گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۲۱	مایکوباکتریوم ها (باسیل سل و جذام)	دکتر رقیه تیمورپور
۲۲	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۳	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۴	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه
۲۵	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

۱. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition فهرست منابع درس:



## فرم تدوین طرح درس و دوره

( این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود )

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با							
تدوین کننده: دکتر رشید رمضانزاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس استرپتوکوکها (گروه A, B, D) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از استرپتوکوکها را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سایر جنس ها و گونه های وابسته حائز اهمیت بالینی استرپتوکوکها را نام ببرد.	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۱			
<b>هدف کلی: دانشجو باید با</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر رشید رمضانزاده</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس استرپتوکوکها (گروه A, B, D) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از استرپتوکوکها را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های استرپتوکوکها را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سایر جنس ها و گونه های وابسته حائز اهمیت بالینی استرپتوکوکها را نام ببرد.	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا)	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۷			
هدف کلی: دانشجو باید با							
تدوین کننده: <b>دکتر رشید رمضانزاده</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا) را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا) را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا) را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های کوکو باسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا) را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سایر جنس ها و گونه های وابسته حائز اهمیت بالینی کوکو باسیلهای گرم منفی را نام ببرد.	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۸			
<b>هدف کلی: دانشجو باید با</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر رشید رمضانزاده</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشگاه پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا) را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا) را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا) را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های کوکو باسیلهای گرم منفی ( فرانسسیلا وپاستورلا) را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سایر جنس ها و گونه های وابسته حائز اهمیت بالینی کوکو باسیلهای گرم منفی را نام ببرد.	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا)	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۹			
هدف کلی: دانشجو باید با							
تدوین کننده: دکتر رشید رمضانزاده							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا) را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماری‌زایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا) را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا) را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های کوکو باسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا) را توضیح دهد.	شناختی					





دانشگاه علوم تربیتی  
و خدمات بهداشتی و درمانی اهواز  
گروه آموزشی و پژوهشی  
دانشکده تربیتی و پرورشی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)

## فرم تدوین طرح درس و دوره

					شناختی	سایر جنس های و بسته حائز اهمیت بالینی کوکو باسیلهای گرم منفی را نام	ببرد.	۷
--	--	--	--	--	--------	---	-------	---

