

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر هادی پیری دوگانه، دکتر محسن ارزنلو، دکتر رشید رمضانزاده، دکتر فرزاد خادمی، دکتر رقیه تیمورپور

عنوان درس: باکتری شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲/۴ نظری ۶/ عملی

رشته و مقطع: پزشکی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها	دکتر هادی پیری دوگانه
۲	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۳	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۴	فلور طبیعی، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها	دکتر رقیه تیمورپور
۵	بیماریزایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)	دکتر هادی پیری دوگانه
۶	ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریائی	دکتر رقیه تیمورپور
۷	استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	دکتر محسن ارزنلو
۸	آنتی بیوتیکها	دکتر محسن ارزنلو
۹	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوکها)	دکتر محسن ارزنلو
۱۰	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۱	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۲	باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا)	دکتر هادی پیری دوگانه
۱۳	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۴	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها و باسیل های گرم منفی بیهوازی)	دکتر فرزاد خادمی
۱۵	کوکسی های گرم منفی (نایسریاها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۶	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۷	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و ویبریونها و سودوموناس)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۸	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۱۹	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۲۰	کوکوباسیلهای گرم منفی ( هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا )	دکتر رشید رمضانزاده
۲۱	مایکوباکتریوم ها (باسیل سل و جذام)	دکتر رقیه تیمورپور
۲۲	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۳	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۴	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه
۲۵	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

۱. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition : فهرست منابع درس:



## فرم تدوین طرح درس و دوره

( این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود )

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	باسیل های گرم مثبت اسپور دار (کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیل های گرم مثبت اسپور دار (کلستریدیوم ها) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فرزاد خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنائی دانشجو با ویژگی های کلی کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	آشنائی دانشجو با فیزیولوژی و ساختار کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۳	آشنائی دانشجو با بیماری زایی و ایمنی در برابر کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۴	آشنائی دانشجو با اپیدمیولوژی کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۵	آشنائی دانشجو با بیماری های بالینی ناشی از کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۶	آشنائی دانشجو با تشخیص آزمایشگاهی کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۷	آشنائی دانشجو با درمان، پیشگیری و کنترل کلستریدیوم پرفرنجنس و کلستریدیوم تنانی	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	باسیل های گرم مثبت اسپور دار (کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیل های گرم مثبت اسپور دار (کلستریدیوم ها) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فرزاد خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنائی دانشجو با ویژگی های کلی کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	آشنائی دانشجو با فیزیولوژی و ساختار کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۳	آشنائی دانشجو با بیماری زایی و ایمنی در برابر کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۴	آشنائی دانشجو با اپیدمیولوژی کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۵	آشنائی دانشجو با بیماری های بالینی ناشی از کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۶	آشنائی دانشجو با تشخیص آزمایشگاهی کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۷	آشنائی دانشجو با درمان، پیشگیری و کنترل کلستریدیوم بوتولینوم و کلستریدیوم دیفیسیل	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکسی های گرم منفی (نیسریا و جنس های وابسته)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۵			
هدف کلی: دانشجویان باید با کوکسی های گرم منفی (نیسریا و جنس های وابسته) آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر فرزاد خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنائی دانشجویان با ویژگی های کلی نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	آشنائی دانشجویان با فیزیولوژی و ساختار نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۳	آشنائی دانشجویان با بیماری زایی و ایمنی در برابر نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۴	آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۵	آشنائی دانشجویان با بیماری های بالینی ناشی از نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۶	آشنائی دانشجویان با تشخیص آزمایشگاهی نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۷	آشنائی دانشجویان با درمان، پیشگیری و کنترل نیسریا گونه و نیسریا مننژیتیدیس	شناختی					
۸	آشنائی دانشجویان با ویژگی های کلی سایر گونه های نیسریا، ایکتلا کوردنس و کینگلا کینگه						
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	اسپیروکت ها (ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا)	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲۱			
هدف کلی: دانشجو باید با اسپیروکت ها (ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فرزاد خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنائی دانشجو با ویژگی های کلی جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	آشنائی دانشجو با فیزیولوژی و ساختار جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۳	آشنائی دانشجو با بیماری زایی و ایمنی در برابر جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۴	آشنائی دانشجو با اپیدمیولوژی جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۵	آشنائی دانشجو با بیماری های بالینی ناشی از جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۶	آشنائی دانشجو با تشخیص آزمایشگاهی جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۷	آشنائی دانشجو با درمان، پیشگیری و کنترل جنس های ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	اسپیروکت ها (تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲۲			
هدف کلی: دانشجو باید با اسپيروكت ها (تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فرزاد خادمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنائی دانشجو با ویژگی های کلی جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	آشنائی دانشجو با فیزیولوژی و ساختار جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۳	آشنائی دانشجو با بیماری زایی و ایمنی در برابر جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۴	آشنائی دانشجو با اپیدمیولوژی جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۵	آشنائی دانشجو با بیماری های بالینی ناشی از جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۶	آشنائی دانشجو با تشخیص آزمایشگاهی جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۷	آشنائی دانشجو با درمان، پیشگیری و کنترل جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



# فرم تدوین طرح درس و دوره

