

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر هادی پیری دوگانه، دکتر محسن ارزنلو، دکتر رشید رمضانزاده، دکتر فرزاد خادمی، دکتر رقیه تیمورپور

عنوان درس: باکتری شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲/۴ نظری / ۶ عملی

رشته و مقطع: پزشکی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها	دکتر هادی پیری دوگانه
۲	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۳	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۴	فلور طبیعی، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها	دکتر رقیه تیمورپور
۵	بیماریزایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)	دکتر هادی پیری دوگانه
۶	ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریائی	دکتر رقیه تیمورپور
۷	استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	دکتر محسن ارزنلو
۸	آنتی بیوتیکها	دکتر محسن ارزنلو
۹	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوکها)	دکتر محسن ارزنلو
۱۰	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۱	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۲	باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا)	دکتر هادی پیری دوگانه
۱۳	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۴	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها و باسیل های گرم منفی بیهوازی)	دکتر فرزاد خادمی
۱۵	کوکسی های گرم منفی (نایسریاها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۶	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۷	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و ویبریونها و سودوموناس)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۸	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۹	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۲۰	کوکوباسیلهای گرم منفی (هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۲۱	مایکوباکتریوم ها (باسیل سل و جذام)	دکتر رقیه تیمورپور
۲۲	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۳	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۴	مایکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه
۲۵	مایکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

۱. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition فهرست منابع درس:



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱			
هدف کلی: دانشجوی باید با اهمیت میکروارگانیسم ها در زندگی انسان و نحوه مطالعه آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترهای پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید مفهوم میکروب شناسی بدانند و لزوم یادگیری میکروب شناسی بدانند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	دانشجویان باید اهمیت میکرو ارگانیسم ها و نقش آنها را در زندگی بشر بدانند.						
۳	دانشمندان تاثیر گذار در علم میکروب شناسی را بشناسند.						
۴	با طبق بندی باکتریها مهم از نظر پزشکی آشنا شود.						
۵	با خصوصیات سلول های پروکاریوت و یوکاریوت آشنا شود.						
۶	تفاوت های سلول های یوکاریوت و پروکاریوت را بداند						
۷	با نامگذاری علمی باکتریها آشنا شود.						



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
باکتری شناسی نظری	بیماری‌زایی باکتریها (پاتوژن باکتریها)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۲		
هدف کلی: دانشجویان بتوانند با مکانیسم های کلی بیماری‌زایی باکتریها آشنا شوند.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ دانشجویان با روند کلی ایجاد عفونت توسط باکتریها آشنا شوند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲ با انواع فاکتورهای اتصال باکتریها آشنا شوند.	شناختی					
۳ بانحوه ایجاد تهاجم به عنوان یکی از مکانیسم های اصلی بیماری‌زایی باکتریها آشنا شوند.	شناختی					
۴ با التهاب پیوژنیک و باکتریهای ایجاد کننده این نوع التهاب و شاخص های آن آشنا شوند.	شناختی					
۵ با التهاب گرانولوماتوز و باکتریهای ایجاد کننده این نوع التهاب و شاخص های آن آشنا شوند.	شناختی					
۶ با انواع توکسین ها و خصوصیات آنها و بیماری‌زایی آنها آشنا شوند.	شناختی					
۷ با ایمنوپاتوژن و مکانیسم ایجاد آن آشنا شوند.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	مایکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵			
هدف کلی: دانشجویان باید با خصوصیات کلی این سه گروه از باکتریها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکترهای پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار مایکوپلازما نومونیا را بدانند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	روند ایجاد بیماری توسط مایکوپلازما نومونیا و فاکتورهای دخیل را کاملاً بشناسند.	شناختی					
۳	اپیدمیولوژی مایکوپلازما نومونیا را بدانند و با فرم های بالینی بیماری کاملاً آشنا شوند.	شناختی					
۴	تست های آزمایشگاهی برای تشخیص مایکوپلازما نومونیا را بدانند.	شناختی					
۵	با پیشگیری و درمان عفونت های مایکوپلازمائی آشنا شوند.	شناختی					
۶	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار کلامیدیا را بخوبی فرا بگیرند.	شناختی					
۷	روند ایجاد بیماری توسط انواع کلامیدیا را کاملاً بشناسند.	شناختی					
۸	اپیدمیولوژی و چرخه زندگی و انتقال انواع گونه های کلامیدیا را بدانند.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم هاو لیستریا)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۲			
هدف کلی: دانشجویان با خصوصیات کلی باسیلهای گرم مثبت هوازی آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکترهای پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با خصوصیات کلی باسیل های گرم مثبت (اسپوردار و غیر اسپوردار) آشنا شوند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	رایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	خصوصیات و فاکتور های پاتوژنز باسیلوس آنتراسیس را بدانند.	شناختی					
۳	با اپیدمیولوژی بیماری سیاه زخم آشنا شوند.	شناختی					
۴	خصوصیات و نحوه بیماریزایی باسیلوس سرئوس را بدانند.	شناختی					
۵	خصوصیات کلی کورینه باکتریوم ها مخصوصا کورینه باکتریوم دیفتریه، بیماریزائی، تشخیص و پیشگیری و درمان دیفتری را بدانند.	شناختی					
۶	خصوصیات کلی لیستریا منوسیتوژن، بیماریزائی، تشخیص و پیشگیری و درمان آنرا بدانند.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	مایکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با خصوصیات کلی این سه گروه از باکتریها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکترهای پیری دوگانه							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار مایکوپلازما نومونیا را بدانند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	روند ایجاد بیماری توسط مایکوپلازما نومونیا و فاکتورهای دخیل را کاملاً بشناسند.	شناختی					
۳	اپیدمیولوژی مایکوپلازما نومونیا را بدانند و با فرم های بالینی بیماری کاملاً آشنا شوند.	شناختی					
۴	تست های آزمایشگاهی برای تشخیص مایکوپلازما نومونیا را بدانند.	شناختی					
۵	با پیشگیری و درمان عفونت های مایکوپلاسمائی آشنا شوند.	شناختی					
۶	دانشجویان باید فیزیولوژی و ساختار کلامیدیا را بخوبی فرا بگیرند.	شناختی					
۷	روند ایجاد بیماری توسط انواع کلامیدیا را کاملاً بشناسند.	شناختی					
۸	اپیدمیولوژی و چرخه زندگی و انتقال انواع گونه های کلامیدیا را بدانند.	شناختی					

