

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر هادی پیری دوگانه، دکتر محسن ارزنلو، دکتر رشید رمضانزاده، دکتر فرزاد خادمی، دکتر رقیه تیمورپور

عنوان درس: باکتری شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲/۴ نظری ۶/ عملی

رشته و مقطع: پزشکی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، تفاوتهای سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها	دکتر هادی پیری دوگانه
۲	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۳	ساختمان سلولی باکتریها	دکتر محسن ارزنلو
۴	فلور طبیعی، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها	دکتر رقیه تیمورپور
۵	بیماریزایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)	دکتر هادی پیری دوگانه
۶	ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریائی	دکتر رقیه تیمورپور
۷	استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	دکتر محسن ارزنلو
۸	آنتی بیوتیکها	دکتر محسن ارزنلو
۹	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوکها)	دکتر محسن ارزنلو
۱۰	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۱	کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوکها)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۲	باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم هاو لیستریا)	دکتر هادی پیری دوگانه
۱۳	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۴	باسیلهای گرم مثبت بیهوازی (کلستریدیوها و باسیل های گرم منفی بیهوازی)	دکتر فرزاد خادمی
۱۵	کوکسی های گرم منفی (نایسریاها)	دکتر فرزاد خادمی
۱۶	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۷	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و ویبریونها و سودوموناس)	دکتر رقیه تیمورپور
۱۸	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۱۹	کوکوباسیلهای گرم منفی (بروسلا، یرسینیا، فرانسیسلا و پاستورلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۲۰	کوکوباسیلهای گرم منفی (هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا)	دکتر رشید رمضانزاده
۲۱	مایکوباکتریوم ها (باسیل سل و جذام)	دکتر رقیه تیمورپور
۲۲	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۳	اسپیروکتها (ترپونما پالیدوم، بوریلیا و لپتوسپیرا)	دکتر فرزاد خادمی
۲۴	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه
۲۵	مایکوپلاسما، کلامیدیا و ریکتزیا	دکتر هادی پیری دوگانه

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

۱. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس و دوره

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	ساختمان سلولی باکتریها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۳			
<p>هدف کلی: دانشجوی باید ساختارهای اصلی تشکیل دهنده ساختمان باکتریها را بشناسد و نقش هرکدام از آنها را توضیح دهد.</p> <p>تدوین کننده: دکتر محسن ارزنلو</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختار کلی سلول باکتریایی را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ضمائم (Appendages) سلولهای پروکاریوتی (فلاژل و پیلی) را بشناسد.	شناختی					
۳	ساختمان، آرایش سلولی و اهمیت فلاژل را در فیزیولوژی و بیماریزایی باکتریها بشناسد.	شناختی					
۴	انواع مختلف پیلی و اهمیت آنها در فیزیولوژی و بیماریزایی باکتریها توضیح دهد.	شناختی					
۵	سیتوپلاسم (ژنوم، انواع مختلف RNA، ریبوزومها، انواع مختلفی از اجسام انکلوژیونی، وزیکولها و پروتئینها و آنزیمهای مختلف) را بشناسد.	شناختی					
۶	پوشش سلولی (کپسول و دیواره سلولی و غشاء پلاسمایی) را بشناسد.	شناختی					
۷	ساختمان، نقش کپسول را در بیماریزایی و مطالعه باکتریها باکتریها توضیح دهد.	شناختی					
۸	دیواره سلولی و اهمیت آن را در سلولهای پروکاریوتی توضیح دهد.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	ساختمان سلولی باکتریها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۴			
هدف کلی: دانشجو باید ساختارهای اصلی تشکیل دهنده ساختمان باکتریها را بشناسد و نقش هرکدام از آنها را توضیح دهد.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختمان و ویژگیهای پپتیدوگلیکان را در باکتریهای گرم مثبت و گرم منفی توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ساختارهای اختصاصی دیواره سلولی در باکتریهای گرم مثبت را بشناسد و نقش آنها را در فیزیولوژی و بیماریزایی باکتریها توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای اختصاصی دیواره سلولی در باکتریهای گرم منفی را بشناسد و نقش آنها را در فیزیولوژی و بیماریزایی باکتریها توضیح دهد.	شناختی					
۴	غشاء سیتوپلاسمی و نقش آنرا در بیولوژی سلول های پروکاریوتی توضیح دهد. را در باکتریهای	شناختی					
۵	تفاوت های غشای سیتوپلاسمی در سلول های پروکاریوتی و یوکاریوتی را بشناسد.	شناختی					
۶	باکتریهای فاقد دیواره سلولی (مایکو پلاسماها، اشکال L (اسفروپلاستها و پروتوپلاستها) را بشناسد.	شناختی					
۷	اسپئر، ویژگیها و باکتریهای مهم اسپورزا را بشناسد.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۷			
هدف کلی: دانشجو باید روش اصلی (استریلیزاسیون، گندزدایی و آنتی سپسیس) کنترل رشد میکروبهها را بشناسد.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه روشهای کنترل رشد میکروبها مختصراً توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	سه روش اصلی (استریلیزاسیون، گندزدایی و آنتی سپسیس) کنترل رشد میکروبهها را بشناسد.	شناختی					
۳	استریلیزاسیون را تعریف کند و روشهای مختلف آنرا بشناسد.	شناختی					
۴	گندزدایی را تعریف کند و سطوح مختلف آنرا بشناسد و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	شناختی					
۵	آنتی سپسیس (ضد عفونی کردن) را تعریف کند و تفاوت آنرا با دو روش قبلی بشناسد.	شناختی					
۶	مکانیسم عمل ترکیبات ضد میکروبی را توضیح دهد.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	آنتی بیوتیکها	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۸			
هدف کلی: دانشجو باید مفاهیم عمومی آنتی بیوتیک ها، کلاس های مختلف آنتی بیوتیک ها، مکانسم عمل آنها و کاربردهای آنها را توضیح دهد.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه و سیر تکامل تحقیقات مربوط به آنتی بیوتیکها را توصیف کنند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	منشاء تولید آنتی بیوتیکها را با ذکر مثال توضیح دهند.	شناختی					
۳	مفاهیم عمومی آنتی بیوتیکها سمیت انتخابی، باکتریوسیدال، باکتریواستاتیک، اثر سینرژیستی و آنتاگونیستی، محدوده اثر و Therapeutic Index را بدانند.	شناختی					
۴	آنتی بیوتیکهای موثر بر پوشش سلولی باکتریها را بشناسد، مکانسیم عمل آنها را بداند، موارد استفاده و همین طور اثرات جانبی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۵	آنتی بیوتیکهای موثر بر غشاء سیتوپلاسمی باکتریها را بشناسد، مکانسیم عمل آنها را بداند، موارد استفاده و همین طور اثرات جانبی آنها را توضیح دهد	شناختی					
۶	آنتی بیوتیکهای ممانعت کننده سنتز پروتئین در باکتریها را بشناسد، مکانسیم عمل آنها را بداند، موارد استفاده و همین طور اثرات جانبی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۷	آنتی بیوتیکهای مؤثر بر اسیدهای نوکلئیک در باکتریها را بشناسد، مکانسیم عمل آنها را بداند، موارد استفاده و همین طور اثرات جانبی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۸	آنتی بیوتیکهای آنتی متابولیت موثر در باکتریها را بشناسد، مکانسیم عمل آنها را بداند، موارد استفاده و همین طور اثرات جانبی آنها را توضیح دهد.						
۹	مقاومت های آنتی بیوتیکی، مکانسیم ها و اهمیت آنها را توضیح دهد.						
۱۰	روش های الترناطیو درمان عفونت های باکتریایی را توضیح دهد.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
باکتری شناسی نظری	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوکها)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با							
تدوین کننده: دکتر محسن ارزنلو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس استافیلوکوک (استافیلوکوکوس اورئوس، اپیدرمیدیس و ساپروفیتیکوس) را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پزشکی
۲	ویژگیهای میکروب شناسی استافیلوکوک ها را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از استافیلوکوک ها را توضیح دهد.	شناختی					
۵	روش‌های کنترل، پیشگیری و درمان عفونت‌های ناشی از استافیلوکوکها را بداند.	شناختی					
۶	روشهای شناسایی عفونت های استافیلوکوکی را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سایر جنس ها و گونه های وابسته حائز اهمیت بالینی استافیلوکوک ها را نام ببرد.	شناختی					

