

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر شکوفه بنائی

عنوان درس: فیزیولوژی ۲

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته و مقطع: هوشبری - کارشناسی

پیش نیاز درس: فیزیولوژی ۱

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی دستگاه ادراری، عصبی و فراگیری کلیاتی درباره فیزیولوژی گوارش و کبد، غدد درون ریز، دستگاه تناسلی و فیزیولوژی خواب آشنایی دانشجویان با مبحث: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی، دستگاه عصبی، تنفس، گوارش، کلیه ها و چگونگی تنظیم مایعات بدن

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مروری بر فیزیولوژی سیستم عصبی
۲	مروری بر فیزیولوژی سیستم عصبی
۳	مروری بر فیزیولوژی دستگاه عصبی: انواع سلولهای عصبی، حواس پنجگانه و حسهای ویژه، حافظه و یادگیری
۴	مروری بر فیزیولوژی دستگاه عصبی: فیزیولوژی نخاع، مخ و مخچه، تالاموس و هیپوتالاموس
۵	مروری بر فیزیولوژی تنفس: مکانیک تنفس، نقش سورفکتانت، کار تنفسی، حجمها و ظرفیتهای ریوی
۶	مروری بر فیزیولوژی تنفس: انتقال و تبادل گازها، نسبت تهویه به جریان خون
۷	مروری بر فیزیولوژی غدد درون ریز: هورمون شناسی و مکانیسم عمل آنها، هورمونهای هیپوفیز و نقش کنترلی هیپوتالاموس
۸	مروری بر فیزیولوژی غدد درون ریز
۹	مروری بر فیزیولوژی غدد درون ریز: هورمونهای غده تیروئید و پاراتیروئید و اعمال فیزیولوژیک آنها، تنظیم کلسیم خون
۱۰	مروری بر فیزیولوژی غدد درون ریز: هورمونهای قشر آدرنال، هورمونهای پانکراس، انسولین و تنظیم قند خون
۱۱	مروری بر فیزیولوژی تولیدمثل: اسپرماتوژنز، اعمال فیزیولوژیک تستوسترون، بلوغ جنسی
۱۲	مروری بر فیزیولوژی تولیدمثل: اعمال استروژن و پروژسترون، اووژنز، فیزیولوژی بارداری و شیردهی
۱۳	مروری بر فیزیولوژی دستگاه گوارش: اعمال ترشحاتی و حرکتی سیستم، ترشح بزاق و بلع و اعمال گوارشی معده
۱۴	مروری بر فیزیولوژی دستگاه گوارش: ترشحات پانکراس و صفرا و اعمال متابولیک کبدی و اثرات ویتامینها
۱۵	مروری بر فیزیولوژی کلیه: آناتومی کلیه، گردش خون کلیوی، نفرون، فیلتراسیون گلومرولی، کلیترانس
۱۶	مروری بر فیزیولوژی کلیه: تنظیم مایعات بدن و PH (تعادل اسید-باز) خون، تغلیظ ادرار، خودتنظیمی، اثرات بافر و تامپونها

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ مجازی ☒ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس:

فیزیولوژی پزشکی، پروفیسور گایتون، آرتور، آخرین چاپ

کلیات فیزیولوژی پزشکی، گانونگ، ویلیام اف، آخرین چاپ

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی سیستم عصبی		هوشبری – کارشناسی		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۱	
هدف کلی: دانشجو باید با فیزیولوژی سیستم عصبی و ساختار و مکانیسم عملکرد این سیستم آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر بنائی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	بخشهای مختلف سیستم عصبی را نام ببرد		شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی	
۲	سلول عصبی و انواع آن را نام ببرد		شناختی						
۳	یک طرح کلی از ساختار سیستم عصبی را عنوان نماید		شناختی						
۴	پتانسیل پس سیناپسی تحریکی و مهارى را توضیح دهد		شناختی						
۵	جمع فضایی، زمانی و تسهیل نرونى را بیان کند		شناختی						
۶	انواع سیناپسها (شیمیایی، الکتریکی) را مقایسه کند		شناختی						
۷	انواع گیرنده های حسی را شرح دهد		شناختی						
۸	حساسیت افتراقی گیرنده ها و سازش گیرنده را بیان کند		شناختی						
۹	رله پیامها و واگرایی و همگرایی پیامها در مجموعه های نرونى را توضیح دهد		شناختی						
۱۰	حسهای پیکری را تقسیم بندی کند		شناختی						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی سیستم عصبی	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مسیرهای حسی هدایت پیامهای پیکری به دستگاه عصبی مرکزی را شرح دهد	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	مسیرهای حسی(سیستم ستون خلفی-نوار میانی و قدامی طرفی) را مقایسه کند	شناختی					
۳	انواع درد و مسیرهای درد(اسپاینوتالامیک) و حرارت و سیستم ضد درد را معرفی کند	شناختی					
۴	سیستم بینایی، ساختار چشم، اصول فیزیکی شکست نور و مکانیسم تطابق را شرح دهد	شناختی					
۵	ساختار و لایه های شبکه، سلولهای استوانه و مخروطی را توضیح دهد	شناختی					
۶	مکانیسم شناسایی رنگها، و کوررنگی را بیان نماید	شناختی					
۷	مسیرهای بینایی و قشر بینایی را توضیح دهد	شناختی					
۸	حرکات تثبیتی چشمها و مکانیسم دید فضایی در مورد تعیین فاصله اشیا را توضیح دهد	شناختی					
۹	کنترل اتونوم ، اندازه مردمک و قطر آن را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	رفلکس مردمک به نور را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی سیستم عصبی	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم شنوایی، ساختار گوش را شرح دهد	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	پرده صماخ و انتقال صوت از طریق اسخوانچه های گوش میانی را توضیح دهد	شناختی					
۳	مکانیسم هدایت امواج صوتی در حلزون را بیان نماید	شناختی					
۴	مسیرهای شنوایی و قشر شنوایی را توضیح دهد	شناختی					
۵	اختلالات شنوایی و انواع کری را توضیح دهد	شناختی					
۶	احساسهای اصلی چشایی و انتقال پیامهای چشایی را توضیح دهد	شناختی					
۷	حس بویایی و انتقال پیامهای بویایی به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی سیستم عصبی		هوشبری – کارشناسی		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۴	
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد سیستم عصبی آشنا شود.									
تدوین کننده: دکترینائی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	اعمال مهم نخاع و اعصاب نخاعی را بیان نماید		شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی	
۲	اعمال مهم کورتکس مغز را بیان کند		شناختی						
۳	خواب طبیعی و مراحل آن را توضیح دهد		شناختی						
۴	فیزیولوژی تالاموس و هیپوتالاموس را توضیح دهد		شناختی						
۵	یادگیری و حافظه را شرح دهد		شناختی						
۶	تنظیم دمای بدن را توضیح دهد		شناختی						
۷	فیزیولوژی مخچه و بخشهای عملکردی مخچه را شرح دهد		شناختی						
۸	سیستم مشبک و لیمبیک را توضیح دهد		شناختی						
۹	سیستم اتونوم و امواج مغزی را بیان کند		شناختی						
۱۰	مایع مغزی نخاعی شرح دهد		شناختی						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی تنفس	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد سیستم تنفس آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترینائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مکانیک تنفس را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	قابلیت ارتجاعی ریه ها و نقش سورفکتانت را توضیح دهد	شناختی					
۳	اجزای کار تنفسی را بیان کند	شناختی					
۴	حجمها و ظرفیتهای ریوی را با ذکر مقادیر آنها بیان کند	شناختی					
۵	فضای مرده آناتومیک و فیزیولوژیک را تعریف کند	شناختی					
۶	نسبت تهویه به جریان خون را بیان کند	شناختی					
۷	نحوه انتقال گازها در خون را شرح دهد	شناختی					
۸	تنفس در ارتفاعات را بیان کند	شناختی					
۹	فعالیت عضلانی و تنفس در جنین را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	اعمال غیرتنفسی ریه ها را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی	موضوع درس: فیزیولوژی تنفس	رشته و مقطع تحصیلی : علوم آزمایشگاهی , کارشناسی	نیمسال و سالت تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه*: ۶			
اهداف کلی: آشنایی با ساختار و عملکرد تنفس							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	راههای انتقال اکسیژن در خون را بیان کند	شناختی-عاطفی	کلاس مجازی	تدریس به همراه پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۲ ساعت	پرسشهای تشریحی و تستی
۲	راههای انتقال دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۳	اثر بور و هالدان را بیان کند	"	"	"	"	"	"
۴	مراکز کنترل تنفس را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۵	کنترل شیمیایی محیطی و مرکزی تنفس را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۶	بیماریهای انسدادی و محدودکننده ریوی را بیان کند	"	"	"	"	"	"
۷	آسم و آلرژی را توضیح و نحوه مراقبت را بیان کند	"	"	"	"	"	"

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع و عملکرد غدد درون ریز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمات هورمون شناسی و مکانیسم عمل آنها را توضیح دهد	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی , پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	متابولیسم کلی بدن و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد	شناختی					
۳	انواع غدد دروریز را نام ببرد و هورمون را تعریف نماید	شناختی					
۴	انواع هورمونهای استروئیدی, پپتیدی و آمینی را نام ببرد	شناختی					
۵	نحوه اتصال هورمون به گیرنده های اختصاصی خود را بیان کند	شناختی					
۶	نحوه سنجش و کلیترانس هورمون از خون را شرح دهد	شناختی					
۷	بافت هدف هورمون را معرفی کند	شناختی					
۸	محور هیپوفیز – هیپوتالاموس را شرح دهد	شناختی					
۹	ارتباط خونی هیپوفیز با هیپوتالاموس را شرح دهد	شناختی					
۱۰	ارتباط عصبی هیپوفیز با هیپوتالاموس را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع و عملکرد غدد درون ریز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هورمونهای آزادکننده هیپوتالاموس را نام ببرد	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	هورمونهای مهارکننده هیپوتالاموس را نام ببرد	شناختی					
۳	غده هیپوفیز را معرفی کند	شناختی					
۴	هورمونهای مترشح غده هیپوفیز قدامی را نام ببرد	شناختی					
۵	هورمونهای مترشح غده هیپوفیز خلفی را نام ببرد	شناختی					
۶	اعمال هورمون رشد را در رشد بدن توضیح دهد	شناختی					
۷	اختلالات مربوط به افزایش ترشح هورمون رشد را بیان کند	شناختی					
۸	اختلالات مربوط به کاهش ترشح هورمون رشد را بیان کند	شناختی					
۹	غده تیروئید را معرفی کند	شناختی					
۱۰	انواع سلولهای فولیکولی و پارافولیکولی غده تیروئید را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با ترشحات و عملکرد غدد درون ریز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه سنتز هورمونهای تیروئید و مکانیسمهای دخیل را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی , پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	اعمال فیزیولوژیک هورمونهای تیروئید را شرح دهد	شناختی					
۳	نقش کنترلی سیستم فیدبک در کنترل ترشح هورمون را توضیح دهد	شناختی					
۴	علائم پرکاری تیروئید را بیان کند	شناختی					
۵	علائم کم کاری تیروئید را بیان کند	شناختی					
۶	اختلالات مربوط به پرکاری غده تیروئید را شرح دهد	شناختی					
۷	اختلالات مربوط به کم کاری غده تیروئید را شرح دهد	شناختی					
۸	بخش درون ریز غده پانکراس را معرفی کند	شناختی					
۹	انواع سلولهای پانکراس با هورمون مترشحه را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	اعمال فیزیولوژیک هورمون گلوکاگون را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی		فیزیولوژی غدد درون ریز	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۰		
هدف کلی: دانشجو باید با ترشحات و عملکرد غدد درون ریز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اعمال فیزیولوژیک هورمون انسولین را شرح دهد	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	نحوه تنظیم قند خون و انواع دیابت را شرح دهد	شناختی					
۳	غده پاراتیروئید و هورمون مترشحه را توضیح دهد	شناختی					
۴	ساختار استخوان و انواع سلولهای استخوانی را نام ببرد	شناختی					
۵	نحوه تنظیم کلسیم و فسفات خون را شرح دهد	شناختی					
۶	غده آدرنال را معرفی کند	شناختی					
۷	بخشهای قشری و مرکزی غده آدرنال با هورمونهای مترشحه را توضیح دهد	شناختی					
۸	اختلالات مربوط به پرکاری غده آدرنال را شرح دهد	شناختی					
۹	اختلالات مربوط به کم کاری غده آدرنال را شرح دهد	شناختی					
۱۰	بیماری فتوکروموسیتوم مربوط به بخش مرکزی آدرنال را بیان کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی تولیدمثل	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد اندام تولید مثلی زنان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اندامهای تناسلی زنان را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	فیزیولوژی و عملکرد تخمدانها را شرح دهد	شناختی					
۳	هورمونهای جنسی زنان را نام ببرد	شناختی					
۴	اعمال استروژن و پروژسترون را شرح دهد	شناختی					
۵	فیزیولوژی بلوغ جنسی را توضیح دهد	شناختی					
۶	فیزیولوژی سیکل ماهانه را شرح دهد	شناختی					
۷	فرایند اووژنز یا تخمک گذاری را شرح دهد	شناختی					
۸	علائم مربوط به بلوغ زودرس را نام ببرد	شناختی					
۹	اختلالات مربوط به اندامهای تناسلی و هورمونهای جنسی زنان را بیان کند	شناختی					
۱۰	علت ناباروری در زنان را توضیح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی		فیزیولوژی تولیدمثل	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۲		
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد اندام تولید مثلی مردان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اندامهای تناسلی مردان را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	فیزیولوژی و عملکرد بیضه ها را شرح دهد	شناختی					
۳	هورمون جنسی مردان و نحوه سنتز آنرا توضیح دهد	شناختی					
۴	اعمال تستوسترون را شرح دهد	شناختی					
۵	فیزیولوژی بلوغ جنسی در آقایان را توضیح دهد	شناختی					
۶	علائم مربوط به بلوغ زودرس را نام ببرد	شناختی					
۷	فرایند اسپرماتوژنز را شرح دهد	شناختی					
۸	اختلالات مربوط به اندامهای تناسلی و هورمون جنسی مردان را بیان کند	شناختی					
۹	علت عقیمی در مردان را توضیح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی		فیزیولوژی دستگاه گوارش	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۳		
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و اعمال حرکتی سیستم گوارش آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بخشها و لایه های مختلف سیستم گوارش را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	کلیات حرکات و ترشحات دستگاه گوارش را بیان کند	شناختی					
۳	سیستم عصبی انتریک در سیستم گوارش را توضیح دهد	شناختی					
۴	مکانیسم جویدن و بلع و نیز مرکز بلع در بصل النخاع را توضیح دهد	شناختی					
۵	انواع حرکات دودی مری و اسفنکترهای آن را شرح دهد	شناختی					
۶	حرکات معده و روده باریک را شرح دهد	شناختی					
۷	حرکات روده بزرگ و ناحیه آنورکتال و رفلکس اجابت مزاج را توضیح دهد	شناختی					
۸	کمپلکس حرکتی مهاجر و رفلکس وازوواگال را توضیح دهد	شناختی					
۹	اسفنکترهای موجود در سیستم گوارش و نقش هر کدام را معرفی کند	شناختی					
۱۰	انواع غدد و ترشحات بزاقی را بیان کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی		فیزیولوژی دستگاه گوارش	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و اعمال ترشحاتی سیستم گوارش آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع غدد معده با ترشحات هریک و نحوه تنظیم ترشحات آنها را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی , پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	نحوه سنتز و ترشح اسید معده در سلولهای پرییتال غدد اسیدساز را شرح دهد	شناختی					
۳	نقش هورمون گاسترین و اثر آن بر حرکات و ترشحات معده را بیان کند	شناختی					
۴	آنمی پرنسیپوز و زخم معده را توضیح دهد	شناختی					
۵	مکانسیم عمل هورمونهای سکرتین و کوله سیستوکینین در گوارش را شرح دهد	شناختی					
۶	انواع ترشحات لوزالمعده و عمل گوارشی آن را توضیح دهد	شناختی					
۷	نحوه سنتز صفرا و ترکیبات و عمل گوارشی آن را بیان کند	شناختی					
۸	ترشحات و گوارش روده ای را توضیح دهد	شناختی					
۹	مراحل و مکانیسم جذب مواد از دیواره روده باریک را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	اثرات ویتامینها و متابولیسم پایه بدن را بیان کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی کلیه	هوشبری – کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و عملکرد کلیه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر بنائی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی کلیه و گردش خون کلیوی را بیان کند	شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی , پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی
۲	واحد عملکردی کلیه یعنی نفرونها را توضیح دهد	شناختی					
۳	میزان فیلتراسیون گلومرولی و نحوه اندازه گیری آنرا توضیح دهد	شناختی					
۴	سد فیلتراسیون و عوامل پیشبرنده و بازدارنده فیلتراسیون مواد را شرح دهد	شناختی					
۵	مکانسیم بازجذب توبولی در توبولهای نفرون را توضیح دهد	شناختی					
۶	سیستم رنین- آنژیوتانسین- آلدوسترون را در کلیه معرفی نماید	شناختی					
۷	دستگاه ژوگستاگلومرولی و فیدبک ماکولادنسا را معرفی کند	شناختی					
۸	مکانسیم کلیرانس کلیوی مواد را بیان کند	شناختی					
۹	مکانسیم رقیق و تغلیظ ادرار را در نفرونهای کلیه توضیح دهد	شناختی					
۱۰	خودتنظیمی گردش خون کلیوی را بیان کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی کلیه		هوشبری – کارشناسی		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۱۶	
هدف کلی: دانشجو باید با تنظیم مایعات بدن و PH خون آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر بنائی									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	نقش کلیه در تنظیم حجم مایع خارج سلولی و تثبیت محیط داخلی بدن را بیان کند		شناختی	کلاس مجازی	سخنرانی , پرسش و پاسخ	سامانه ویانا و سیترا	۱۲۰ دقیقه	آزمونهای تشریحی و تستی	
۲	نقش کلیه در تنظیم غلظت الکترولیتها: سدیم, کلسیم, پتاسیم.... را بیان کند		شناختی						
۳	نحوه تنظیم PH خون توسط توبولهای نفرون را بیان کند		شناختی						
۴	انواع اسیدوز و آلكالوز و معیارهای هر کدام را بیان کند		شناختی						
۵	مهمترین بافرهای خون و اثرات آنها را بیان کند		شناختی						
۶	نقش تنفس و کلیه را در تنظیم PH خون توضیح دهد		شناختی						
۷	نحوه تنظیم اسمولاریته خون توسط کلیه را شرح دهد		شناختی						
۸	مکانیسم ترشح توبولی را در توبولهای نفرون بیان کند		شناختی						
۹	اثر دیورتیکها را روی بخشهای مختلف نفرون توضیح دهد		شناختی						
۱۰	مکانیسم دفع ادرار را شرح دهد		شناختی						