

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: میکروب شناسی	نام استاد درس: دکتر رقیه تیمورپور
پیش نیاز درس:	رشته و مقطع: کارشناسی هوشبری
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	هدف کلی درس: آشنایی با نحوه زندگی، تکثیر، ساختمان و فیزیولوژی، متابولیسم و تغذیه باکتری ها همراه با مطالعه ویژگی های بیماری زایی و خصوصیات مهم پاتوژن ها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتری ها، تفاوت های سلول های پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها
۲	ساختمان سلولی باکتری ها، فلور طبیعی، متابولیسم و منحنی رشد باکتری ها
۳	بیماریزایی (پاتوژنز) باکتری ها، ژنتیک باکتری ها
۴	استرلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده
۵	انتی بیوتیک ها
۶	واکسن ها
۷	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک ها)
۸	کوکسی های گرم مثبت - استرپتوکوک ها
۹	باسیل های گرم مثبت هوازی / باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا
۱۰	باسیل های گرم مثبت بی هوازی / کلستریدیوم ها و باسیل های گرم منفی بی هوازی
۱۱	کوکسی های گرم منفی - نایسریا ها
۱۲	انتروباکتریاسه، ویبریو، سودوموناس
۱۳	کوکوباسیل های گرم منفی / بروسلا، یرسینیا، پاستورلا / کمپیلوباکتر، هلیکوباکتر
۱۴	کوکوباسیل های گرم منفی / هموفیلوس، بردتلا، لژیونلا
۱۵	مایکوباکتریوم ها / سل و جذام / اکتینوماست ها
۱۶	اسپیروکت ها / تریپونما پالیدم، بورلیا، لپتوسپیرو
۱۷	امتحان

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☐ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☐) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس:

1. Medical Microbiology, Jawetz, Latest ed
2. Medical Microbiology, Murray, Latest ed

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
کلیات میکروب شناسی	مقدمه	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با تاریخچه و طبقه بندی باکتری ها، تفاوت‌های سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت و روش نامگذاری باکتری ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رقیه تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با تاریخچه میکروب شناسی آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید طبقه بندی باکتری ها را نام ببرد	شناختی					
۳	دانشجو باید با تعریف سویه ، جنس، گونه ، خانواده آشنا شود	شناختی					
۴	دانشجو باید نحوه نام گذاری باکتری ها را توضیح دهد	شناختی					
۵	دانشجو باید تفاوت سلول های یوکاریوتیک با باکتری ها را بداند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کلیات میکروب شناسی	کلیات	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۲			
هدف کلی: دانشجو باید ساختمان سلولی باکتری ها ، فلور طبیعی ، متابولیسم و منحنی رشد باکتری ها آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید ساختار باکتری های گرم منفی و گرم مثبت را بداند	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید تفاوت های باکتری گرم مثبت و گرم منفی	شناختی					
۳	دانشجو باید تعریف میکروبیوم انسانی و اهمیت آنرا مطالعه کند	شناختی					
۴	دانشجو باید متابولیسم و منحنی رشد باکتریها را یاد بگیرد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
کلیات میکروب شناسی		مکانیسم های بیماریزایی باکتریها		کارشناسی هوشبری		نیمسال دوم۱۴۰۴-۱۴۰۵		۳	
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریزایی (پاتوژنز) باکتری ها ، ژنتیک باکتری ها آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر تیمورپور									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	دانشجو باید پاتوژنز باکتریها را مطالعه کند		شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی	
۲	دانشجو باید ژنتیک باکتریها را بداند		شناختی						
۳	دانشجو باید تاثیر باکتر یها بر روی میزبان را یاد بگیرد		شناختی						
۴	دانشجو باید با پاسخ سیستم ایمنی میزبان بر روی باکتری ها آشنا شود		شناختی						
۵	دانشجو باید مکانیسم های فرار باکتری از سیستم ایمنی را بداند		شناختی						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:						
کلیات میکروب شناسی		ترکیبات آنتی سپتیک و disinfectant		کارشناسی هوشبری		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۴						
هدف کلی: دانشجو باید با استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده آشنا شود.														
تدوین کننده: دکتر تیمور پور														
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس:		رسانه و وسیله:		زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	دانشجو باید تعریف استریلیزاسیون را بداند		شناختی		کلاس درس		اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی .		وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...		۱۲۰ دقیقه		ارزشیابی تکوینی	
۲	دانشجو باید با روش های مختلف استریلیزاسیون آشنا شود		شناختی											
۳	دانشجو باید انواع ترکیبات ضد عفونی کننده را مطالعه کند		شناختی											

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
کلیات میکروب شناسی	ترکیبات ضد باکتریایی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم۱۴۰۴-۱۴۰۵	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آنتی بیوتیک ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید تعریف آنتی بیوتیک را بداند	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید با انواع کلاس های مختلف آنتی بیوتیک ها آشنا شود	شناختی					
۳	دانشجو باید انواع مکانیسم های مقاومت به آنتی بیوتیک ها را مطالعه کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
کلیات میکروب شناسی		کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم۱۴۰۴-۱۴۰۵	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با واکسن ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با اهمیت کلاس های مختلف واکسن ها آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید با انواع کلاس های مختلف واکسن ها آشنا شود	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	کوکسی های گرم مثبت	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک ها) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی، طبقه بندی و اپیدمیولوژی گونه های مهم خانواده استافیلوکوکاسیه آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید پاتوژن و بیماریهای مرتبط با اعضای خانواده استافیلوکوکاسیه را بداند	شناختی					
۳	دانشجو باید درمان و پیشگیری از عفونتهای ناشی از اعضای خانواده استافیلوکوکاسیه را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	کوکسی های گرم مثبت	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم۱۴۰۴-۱۴۰۵	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با کوکسی های گرم مثبت- استرپتوکوک ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی،طبقه بندی و اپیدمیولوژی گونه های مهم خانواده استرپتوکوکاسیه آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید پاتوزن و بیماریهای مرتبط با اعضای خانواده استرپتوکوکاسیه را بداند	شناختی					
۳	دانشجو باید درمان و پیشگیری از عفونتهای ناشی از اعضای خانواده استرپتوکوکاسیه را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی		کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیل های گرم مثبت هوازی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا مطالعه مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری باسیلوس ها	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	 دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	مطالعه مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری کورینه باکتریوم ها	شناختی					
۳	مطالعه مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری لیستریا	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی		کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیل های گرم مثبت بی هوازی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز کلستریدیوم ها را بداند	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	با درمان و پیشگیری کلستریدیوم ها آشنا شود	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:		
میکروب شناسی بالینی		کوکسی های گرم منفی		کارشناسی هوشبری		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۱۱		
هدف کلی: دانشجو باید با نایسریا ها آشنا شود.									تدوین کننده: دکتر تیمورپور	
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	دانشجو باید با مورفولوژی،طبقه بندی و اپیدمیولوژی گونه های مهم نایسریاها آشنا شود		شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی		
۲	دانشجو باید پاتوژنز و بیماریهای مرتبط با مننگوکوک و گنوکوک را بداند		شناختی							
۳	دانشجو باید درمان و پیشگیری از عفونتهای ناشی از مننگوکوک و گنوکوک را شرح دهد		شناختی							
۴	دانشجو باید با مورفولوژی،طبقه بندی و اپیدمیولوژی گونه های مهم خانواده موراکسلاسیه آشنا شود		شناختی							
۵	دانشجو باید پاتوژنز و بیماریهای مرتبط با اعضای خانواده موراکسلاسیه را بداند		شناختی							
۶	دانشجو باید درمان و پیشگیری از عفونتهای ناشی از اعضای خانواده موراکسلاسیه را شرح دهد		شناختی							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	باسیل های گرم منفی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با انتروباکتریاسه، ویبریو ها ، سودوموناس ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری ویبریو ها آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری سودوموناس ها را بداند	شناختی					
۳	دانشجو باید بتواند مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری اعضای خانواده انتروباکتریاسه را شرح دهد	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	باسیل های گرم منفی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید باسیل های گرم منفی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمورپور							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری بروسلاها آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری یرسینیا را بداند	شناختی					
۳	دانشجو باید بتواند مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری پاستورلاها را شرح دهد	شناختی					
۴	دانشجو باید مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری کمپیلوباکتر را توضیح دهد	شناختی					
۵	دانشجو باید مورفولوژی،طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری هلیکوباکتر را مطالعه کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	باسیل های گرم منفی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیل های گرم منفی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمور پور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژن ، درمان و پیشگیری گونه های مختلف هموفیلوس آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژن ، درمان و پیشگیری گونه های مختلف بردتلا را بداند	شناختی					
۳	دانشجو باید مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژن ، درمان و پیشگیری گونه های مختلف لژیونلا را مطالعه کند	شناختی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
میکروب شناسی بالینی		باسیل های اسید فست		کارشناسی هوشبری		نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		۱۵	
هدف کلی: دانشجو باید با گونه های مختلف مایکوباکتریوم آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر تیمورپور									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	با مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز مایکوباکتریوم آشنا شود.		شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی	
۲	با درمان و پیشگیری گونه های مختلف مایکوباکتریوم آشنا شود.		شناختی						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی بالینی	اسپیروکت ها	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اعضای خانواده اسپيروكتاسيه و لپتوسپيراسيه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر تیمور پور							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری ترپونما پالیدم آشنا شود	شناختی	کلاس درس	اسلاید، جزوه و فایل متنی ، محتوای ویدئویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی
۲	دانشجو باید مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری گون های مختلف بورلیا را مطالعه کند	شناختی					
۳	دانشجو باید مورفولوژی، طبقه بندی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز ، درمان و پیشگیری لپتوسپیرا را توضیح دهد	شناختی					