

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر علی حسین صمدی

عنوان درس: بیماریهای ریه

تعداد و نوع واحد: ۲.۲۵ نظری

رشته و مقطع: پزشکی - دکترای حرفه ای

پیش نیاز درس: مقدمات بالینی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث بیماریهای ریه

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	آشنایی دانشجویان با اختلالات پلور	دکتر صمدی
۲	آشنایی دانشجویان با کانسر ریه	دکتر صمدی
۳	آشنایی دانشجویان با آسم	دکتر صمدی
۴	آشنایی دانشجویان با بیماریهای بینابینی ریه	دکتر صمدی
۵	آشنایی دانشجویان با آبسه ریه	دکتر صمدی
۶	آشنایی دانشجویان با برونشکتازی	دکتر صمدی
۷	آشنایی دانشجویان با بیماری انسدادی مزمن ریه	دکتر صمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: HARRISONS INTERNAL MEDICINE



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی: بیماریهای ریه	موضوع درس: اختلالات پلور	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه*:		
هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات پلور و عوامل ایجاد کننده آن آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ بیماری را تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲ علل آن را بیان کند	شناختی					
۳ روشهای تشخیصی را بلد باشد	شناختی					
۴ تشخیص های افتراقی را بداند	شناختی					
۵ پلورال افیوژن ناشی از نارسایی قلبی را تشخیص دهد	شناختی					
۶ پلورال افیوژن ناشی از پنومونی را تشخیص دهد	شناختی					
۷ پلورال افیوژن ناشی از بدخیمی را تشخیص دهد	شناختی					
۸ پلورال افیوژن کمپلیکه را تعریف کند	شناختی					
۹ پلورال افیوژن ناشی از سل را تشخیص دهد	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای ریه	کanser ریه	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع سرطان ریه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی حسین صمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی کanser را بلد باشد	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲	عوامل خطر را بشناسد	شناختی					
۳	پاتولوژی سرطان ریه را بلد باشد	شناختی					
۴	تظاهرات بالینی را بداند	شناختی					
۵	با تشخیص سرطان ریه آشنا باشد	شناختی					
۶	با درمان سرطان ریه آشنا باشد	شناختی					
۷	با ندول منفرد ریه آشنا باشد	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای ریه	آسم	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آسم آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی حسین صمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بتواند آسم را تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲	فاکتورهای خطر و عوامل محرک را بشناسد	شناختی					
۳	با پاتوفیزیولوژی آسم آشنا باشد	شناختی					
۴	بتواند آسم را تشخیص دهد	شناختی					
۵	تشخیص افتراقی را بداند	شناختی					
۶	با درمان آسم آشنا باشد	شناختی					
۷	آسم در بارداری را بلد باشد	شناختی					
۸	با همپوشانی آسم و بیماری انسدادی مزمن ریه آشنا باشد	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای ریه	بیماریهای بینابینی ریه	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای بینابینی ریه آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر علی حسین صمدی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با رویکرد تشخیصی آشنا باشد	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲	با شرح حال بیماران آشنا باشد	شناختی					
۳	با تستهای عملکردی ریه آشنا باشد	شناختی					
۴	انواع اختصاصی بیماریها را بشناسد	شناختی					
۵	با تظاهرات بالینی آشنا باشد	شناختی					
۶	تشخیص افتراقی را بداند	شناختی					
۷	با درمان بیماریها آشنا باشد	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای ریه	آبسه ریه	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آبسه ریه آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر علی حسین صمدی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آبسه ریه را تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲	با اتیولوژی آبسه ریه آشنا باشد	شناختی					
۳	با اپیدمیولوژی آشنا باشد	شناختی					
۴	با تظاهرات بالینی آشنا باشد	شناختی					
۵	تشخیص افتراقی را بداند	شناختی					
۶	با تشخیص آبسه ریه آشنا باشد	شناختی					
۷	درمان را بلد باشد	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیماریهای ریه	برونشکتازی	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با برونشکتازی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی حسین صمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بتواند برونشکتازی را تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲	با اتیولوژی بیماری آشنا باشد	شناختی					
۳	با اپیدمیولوژی آشنا باشد	شناختی					
۴	با تظاهرات بالینی آشنا باشد	شناختی					
۵	بیماری را تشخیص دهد	شناختی					
۶	بیماری را بتواند درمان کند	شناختی					
۷	با عوارض بیماری آشنا باشد	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
بیماریهای ریه	بیماری انسدادی مزمن ریه	پزشکی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷		
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری انسدادی مزمن ریه آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ بیماری را تعریف کند	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ
۲ با پاتوفیزیولوژی آشنا باشد	شناختی					
۳ عوامل خطر را بشناسد	شناختی					
۴ با تظاهرات بالینی آشنا باشد	شناختی					
۵ با یافته های آزمایشگاهی آشنا باشد	شناختی					
۶ درمان بیماری را بلد باشد	شناختی					
۷ با درمان تشدید حاد بیماری آشنا باشد	شناختی					

