

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: تشریح ۱	نام استاد درس: دکتر رامین سلیم نژاد
پیش نیاز درس: ندارد	رشته و مقطع: هوشبری - کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری ۰/۵ عملی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان اعضای بدن در وضعیت طبیعی به منظور شناخت دستگاه های بدن و اختلالات ناشی از بیماری ها	

### اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مقدمات و کلیات آناتومی
۲	کلیات استخوان شناسی و آشنایی با تقسیم بندی اسکلت بدن انسان
۳	اسکلت محوری بدن: جمجمه
۴	اسکلت محوری بدن: ستون فقرات، دنده ها و جناغ
۵	اسکلت ضمیمه ای بدن: اندام فوقانی
۶	اسکلت ضمیمه ای بدن: اندام تحتانی و مفاصل
۷	سیستم عضلانی: عضلات ناحیه سرو گردن و تنه
۸	سیستم عضلانی: عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی
۹	سیستم تنفسی
۱۰	دستگاه گردش خون، سیستم قلبی
۱۱	دستگاه گردش خون، سیستم عروقی
۱۲	سیستم لنفاوی
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی
- فهرست منابع درس: آناتومی سیستمی برای دانشجویان هوشبری و اتاق عمل (دکتر کلارستاقی - دکتر سلیم نژاد) جلد اول.  
**surgical anatomy and physiology for the surgical technologist, Kevin B. Frey.**

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	مقدمات و کلیات آناتومی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مقدمات و کلیات آناتومی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر رامین سلیم نژاد							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف آناتومی را بیان نماید.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	اصطلاحات آناتومی را بیان نماید.	شناختی					
۳	اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید.	شناختی					
۵	موقعیت آناتومی را توضیح دهد.	شناختی					
۶	سلول را به عنوان جزء اصلی سازنده بدن شرح دهد.	شناختی					
۷	بافت های اصلی بدن انسان را بشناسد.	شناختی					
۸	تعریف ارگان را بیان کند.	شناختی					
۹	سیستم های مختلف بدن را نام ببرد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: تشریح ۱	موضوع درس: کلیات استخوان شناسی و تقسیم بندی اسکلت بدن انسان	رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 404-405	شماره جلسه*: ۲
------------------------	--	--	---	-------------------

**هدف کلی:** دانشجو باید با کلیات استخوان شناسی و تقسیم بندی اسکلت بدن انسان آشنا شود.

**تدوین کننده:** دکتر رامین سلیم نژاد

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختمان استخوان و انواع استخوان را بشناسد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	عملکرد استخوان را شرح دهد.	شناختی					
۳	انواع دسته بندی استخوانهای بدن از نظر بافت شناسی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	انواع دسته بندی استخوانهای بدن از نظر آناتومی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	سیستم اسکلتی را شرح دهد.	شناختی					
۶	نقش سیستم اسکلتی را شرح دهد.	شناختی					
۷	بخش های مختلف سیستم اسکلتی را نام ببرد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	اسکلت محوری بدن: جمجمه	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اسکلت محوری بدن: جمجمه آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اسکلت محوری بدن را بشناسد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	بخش های مختلف اسکلت محوری را نام ببرد.	شناختی					
۳	عملکرد و نقش اسکلت محوری را بشناسد.	شناختی					
۴	استخوان های ناحیه جمجمه و ویژگی های آنها را نام ببرد.	شناختی					
۵	تقسیم بندی ناحیه جمجمه را شرح دهد.	شناختی					
۶	بخش قابل مشاهده در نمای قدامی جمجمه را شرح دهد.	شناختی					
۷	بخش قابل مشاهده در نمای خلفی جمجمه را شرح دهد.	شناختی					
۸	بخش قابل مشاهده در نمای طرفی جمجمه را شرح دهد.	شناختی					
۹	بخش قابل مشاهده در نمای قاعده جمجمه را شرح دهد.	شناختی					
۱۰	حفرات کرانیال را بشناسد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	اسکلت محوری بدن: ستون فقرات، دنده ها و جناغ	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۴			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اسکلت محوری بدن: ستون فقرات، دنده ها و جناغ آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ستون فقرات و ویژگی های آن را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	مشخصات یک مهره معمولی را بیان کند.	شناختی					
۳	ویژگی مهرهای گردنی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	ویژگی مهرهای سینه ای را توضیح دهد.	شناختی					
۵	ویژگی مهرهای کمری را توضیح دهد.	شناختی					
۶	ویژگی مهرهای ساکروم و دنبالچه را توضیح دهد.	شناختی					
۷	بخشهای مختلف استخوان جناغ را نامگذاری کند.	شناختی					
۸	بخشهای مختلف استخوانهای دنده ها را نامگذاری کند.	شناختی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	اسکلت ضمیمه ای بدن: اندام فوقانی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اسکلت ضمیمه ای بدن: اندام فوقانی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اسکلت ضمیمه ای بدن را بشناسد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	تقسیم بندی اندام فوقانی را شرح دهد.	شناختی					
۳	استخوان ترقوه را شرح دهد.	شناختی					
۴	استخوان کتف را شرح دهد.	شناختی					
۵	استخوان بازو را شرح دهد.	شناختی					
۶	استخوان رادیوس را شرح دهد.	شناختی					
۷	استخوان اولنا را شرح دهد.	شناختی					
۸	استخوان های مچ و کف دست را شرح دهد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	اسکلت ضمیمه ای بدن : اندام تحتانی و مفاصل	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۶			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اسکلت ضمیمه ای بدن : اندام تحتانی و مفاصل آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تقسیم بندی اندام تحتانی را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۱ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	استخوان خاصه را شرح دهد.	شناختی					
۳	استخوان ران را شرح دهد.	شناختی					
۴	استخوان تیپیا را شرح دهد.	شناختی					
۵	استخوان فیولا را شرح دهد.	شناختی					
۶	استخوان های مچ و کف پا را شرح دهد.	شناختی					
۷	مفصل را تعریف کند.	شناختی					
۸	انواع مفاصل را بشناسد.	شناختی					
۹	ویژگی های مفاصل را با ذکر مثال بیان کند.	شناختی					
۱۰	با بیمارهای مربوط به استخوان و مفاصل آشنا شود.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	سیستم عضلانی: عضلات ناحیه سروگردن و تنه	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۷			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سیستم عضلانی: عضلات ناحیه سرو گردن و تنه آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختمان عضلات را از نظر بافت شناسی شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	اساس نام گذاری عضلات را شرح دهد.	شناختی					
۳	عملکرد عضلات را شرح دهد.	شناختی					
۴	ویزگی عضلات صاف، قلبی و اسکلتی را بیان کند.	شناختی					
۵	عضلات ناحیه سر و گردن را توضیح دهد.	شناختی					
۶	عضلات ناحیه توراکس را توضیح دهد.	شناختی					
۷	عضلات ناحیه شکم را توضیح دهد.	شناختی					
۸	عضلات ناحیه لگن را توضیح دهد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	سیستم عضلانی: عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید سیستم عضلانی: عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عضلات ناحیه شانه ای را بشناسد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	عضلات کمپارتمان قدامی بازو را بشناسد.	شناختی					
۳	عضلات کمپارتمان خلفی بازو را بشناسد.	شناختی					
۴	عضلات کمپارتمان قدامی ساعد را بشناسد.	شناختی					
۵	عضلات کمپارتمان خلفی ساعد را بشناسد.	شناختی					
۶	عضلات ناحیه دست را بشناسد.	شناختی					
۷	عضلات کمپارتمان قدامی ران را بشناسد.	شناختی					
۸	عضلات کمپارتمان خلفی ران را بشناسد.	شناختی					
۹	عضلات کمپارتمان قدامی ساق را بشناسد.	شناختی					
۱۰	عضلات کمپارتمان خلفی ساق را بشناسد.	شناختی					
۱۱	عضلات ناحیه پا را بشناسد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	سیستم تنفسی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سیستم تنفسی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم تنفسی را تعریف کرده و عملکرد آن را بیان نماید.	شناختی	کلاس ۱ دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	مجاری تنفسی فوقانی و تحتانی را نام ببرد.	شناختی					
۳	حفره بینی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	حلق را توضیح دهد.	شناختی					
۵	حنجره را توضیح دهد.	شناختی					
۶	نای و برونش را توضیح دهد.	شناختی					
۷	سطوح و کناره های ریه را توضیح دهد.	شناختی					
۸	حفرات جنبی و پرده جنب را شرح دهد.	شناختی					
۹	مکانیسم تنفس را بیان کند.	شناختی					
۱۰	با نکات بالینی مربوط به تنفس آشنا شود.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	دستگاه گردش خون، سیستم قلبی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با دستگاه گردش خون، سیستم قلبی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دستگاه گردش خون را تعریف کرده و عملکرد آن را بیان نماید.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	میان سینه (مدیاستینوم) را بشناسد.	شناختی					
۳	موقعیت قلب را شرح دهد.	شناختی					
۴	سطوح قلب را توضیح دهد.	شناختی					
۵	کناره های قلب را توضیح دهد.	شناختی					
۶	فضای دهلیزها را توضیح دهد.	شناختی					
۷	فضای بطن ها را توضیح دهد.	شناختی					
۸	پریکارد را توضیح دهد.	شناختی					
۹	خونسازی قلب را شرح دهد.	شناختی					
۱۰	سیستم هدایت قلب را بشناسد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	دستگاه گردش خون، سیستم عروقی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۱۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با دستگاه گردش خون، سیستم عروقی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختمان عمومی عروق و انواع عروق را بشناسد.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	شریان آئورت و شاخه های منشعب از آن را نام ببرد.	شناختی					
۳	شریان های موجود در تنه (قفسه سینه، شکم و لگن) را شرح دهد.	شناختی					
۴	خونرسانی سرو گردن را بشناسد.	شناختی					
۵	خونرسانی اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.	شناختی					
۶	ورید های اصلی بدن را بشناسد.	شناختی					
۷	تخلیه وریدی بخش های مختلف بدن ( تنه، سر و گردن و اندام ها) را شرح دهد.	شناختی					
۸	سیستم پورت وریدی را بشناسد.	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشریح ۱	سیستم لنفاوی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول 404-405	۱۲			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با سیستم لنفاوی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر رامین سلیم نژاد</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم لنفاوی را تعریف کند.	شناختی	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در هر جلسه و برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	عملکرد دستگاه لنفاوی را شرح دهد.	شناختی					
۳	عروق لنفاوی و ویژگی های آنها را بشناسد.	شناختی					
۴	مجاری اصلی تخلیه لنف را شرح دهد.	شناختی					
۵	الگوی تخلیه لنفاوی بدن را بشناسد.	شناختی					
۶	اعضای لنفاوی را بشناسد.	شناختی					
۷	گره های لنفاوی را شرح دهد.	شناختی					
۸	تیموس را شرح دهد.	شناختی					
۹	طحال را شرح دهد.	شناختی					
۱۰	لوزه ها را شرح دهد.	شناختی					
۱۱	با بیماری های سیستم لنفاوی آشنا شود.	شناختی					