



# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر وحید ادیبان

عنوان درس: تکنیکهای بیهوشی و اداره درد

تعداد و نوع واحد: ۳ نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ناپیوسته

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: فراگیران با انواع تکنیکهای بیهوشی در جراحی های مختلف و روش های کنترل درد در بیماران آگاهی لازم را بدست بیاورند

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی
۲	آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۱
۳	آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۲
۴	مروری بر روش های اداره راه هوایی
۵	مروری بر اصول بیهوشی عمومی
۶	بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۱
۷	بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۲
۸	عوارض بیهوشی(تنفسی ، قلبی عروقی و عصبی) ۱
۹	عوارض بیهوشی(تنفسی ، قلبی عروقی و عصبی) ۲
۱۰	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک(ایسکمی قلبی، فشار خون، COPD، آسم، بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۱
۱۱	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک(ایسکمی قلبی، فشار خون، COPD، آسم، بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۲
۱۲	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک(ایسکمی قلبی، فشار خون، COPD، آسم، بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۳
۱۳	تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۱
۱۴	تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۲
۱۵	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیتها ۱
۱۶	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیتها ۲
۱۷	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی درد
۱۸	تئوریهای کنترل درد
۱۹	داروهای ضد درد
۲۰	بلوکهای عصبی جهت کنترل دردهای حاد
۲۱	بیدردی مداوم اپیدورال
۲۲	کنترل دردهای مزمن
۲۳	بی دردی تحت کنترل بیمار
۲۴	جلسه آخر جهت رفع اشکال



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله
- نحوه ارزیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی
- فهرست منابع درس: **basics of anesthesia seventh edition**



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی	چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید نحوه اخذ شرح حال و معاینه بالینی را در بیماران کاندید اعمال جراحی یاد بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید بر اساس شرایط بیماران مختلف تستهای آزمایشگاهی لازم و مداخلات تصویربرداری لازم را یاد بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید در موارد مختلف و با توجه به شرایط بیماران اندیکاسیونهای درخواست مشاوره با متخصصین مربوطه را فرا بگیرند	شناختی					
۴	دانشجویان باید بیماران را از نظر بیماریهای قلبی ارزیابی نموده و در صورت نیاز به ارزیابیهای تکمیلی درخواست مشاوره قلبی نمایند	شناختی					
۵	دانشجویان باید از نظر تنفسی بیماران را معاینه کامل و ارزیابی نمایند و در صورت نیاز از ارزیابیهای تکمیلی یا مشاوره های تخصصی مورد نیاز بهره گیرند	شناختی					
۶	دانشجویان باید بر اساس شرح حال و معاینه بالینی نحوه ارزیابی خطرات بیهوشی را فرا بگیرند	شناختی					
۷	دانشجویان باید داروهای مصرفی بیماران و تداخلات دارویی با بیهوشی را فرا بگیرند	شناختی					
۸	دانشجویان باید بر اساس شرایط بیماران مدت زمان ناشتایی بیماران را فرا بگیرند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۱	آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۱ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای اختلالات دریچه قلبی را یاد بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای نارسایی قلبی را یاد بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای ایسکمی قلبی را یاد بگیرند	شناختی					
۴	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای اختلالات آریتمی قلبی را یاد بگیرند	شناختی					
۵	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با هیپرتنشن را یاد بگیرند	شناختی					
۶	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای مادرزادی قلبی را یاد بگیرند	شناختی					
۷	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک را یاد بگیرند	شناختی					
۸	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای تامپوناد قلبی را یاد بگیرند	شناختی					
۹	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران کاندید بایپس قلبی را یاد بگیرند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۲	آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با آمادگیهای لازم در مرحله قبل از بیهوشی بویژه در جراحیهای تخصصی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماری آسم را یاد بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای انسدادی مزمن ریوی را یاد بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماری سیستمیک فیبروزیس را یاد بگیرند	شناختی					
۴	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای آپنه انسدادی خواب را یاد بگیرند	شناختی					
۵	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با بیماریهای پولمونری هیپرتنشن را یاد بگیرند	شناختی					
۶	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیک بیهوشی در بیماران با کاندید رزکسیون ریوی را یاد بگیرند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مروری بر روش های اداره راه هوایی	مروری بر روش های اداره راه هوایی	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با مروری بر روش های اداره راه هوایی آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و معاینه راه هوایی بیماران را یاد بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید نحوه ارزیابی و تکنیکهای مدیریت راه هوایی بیماران را یاد بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با انواع ابزارهای سوپراگلوتیک راه هوایی آشنایی پیدا کنند	شناختی					
۴	دانشجویان باید با نحوه انجام انتوباسیون اندوتراکئال آشنایی کامل پیدا کنند	شناختی					
۵	دانشجویان باید با انواع تکنیکهای ترانس تراکئال آشنایی پیدا کنند	شناختی					
۶	دانشجویان باید با نحوه مدیریت راه هوایی در نوزادان و تفاوتهای آن با بزرگسالان آشنا شوند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مروری بر اصول بیهوشی عمومی	مروری بر اصول بیهوشی عمومی	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مروری بر اصول بیهوشی عمومی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با اهداف بیهوشی عمومی و نحوه ارزیابی این اهداف آشنا شوند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با تجهیزات و داروهای لازم برای برقراری بیهوشی عمومی آشنا شوند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با مکانیسم عملکرد داروها و تاثیرات آن بر ارگانها آشنا شوند	شناختی					
۴	دانشجویان باید با شرایط و تجهیزات اتاق عمل و نحوه مدیریت آن برای بیهوشی عمومی آشنا شوند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۱	بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۱ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با آناتومی ستون فقرات و طناب نخاعی و درماتومها آشنا شوند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با نحوه عملکرد اعصاب محیطی و نحوه بلوک از طریق کانال نخاعی آشنا شوند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با تجهیزات لازم و انواع سوزنها جهت انجام بی حسی اسپینال آشنا شوند	شناختی					
۴	دانشجویان باید با داروهای بلوک کننده اعصاب و مقدار نیاز برای اسپینال آشنا شوند	شناختی					
۵	دانشجویان باید با تکنیک انجام بی حسی اسپینال آشنا شوند	شناختی					
۶	دانشجویان با از عوارض بی حسی اسپینال و نحوه درمان آنها آشنا شوند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۲	بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال ، اسپینال مداوم و ... ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با بیحسی اسپینال ، اپیدورال ، کودال ، اپیدورال مداوم ، اسپینال مداوم و ... ۲ آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با تجهیزات و انواع سوزنهای بی حسی اپیدورال آشنا شوند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با تکنیک انجام بی حسی اپیدورال آشنا شوند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با عوارض بی حسی اپیدورال و نحوه مدیریت آن آشنا شوند	شناختی					
۴	دانشجویان باید با تکنیک بی حسی کودال آشنا شوند	شناختی					
۵	دانشجویان باید موارد کاربرد کودال را یاد بگیرند	شناختی					
۶	دانشجویان باید با نحوه انجام بی حسی اسپینال مداوم و تکنیک آن آشنا شوند	شناختی					
۷	دانشجویان باید با نحوه انجام بی حسی اپیدورال مداوم و تکنیک آن آشنا شوند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عوارض بیهوشی (تنفسی، قلبی عروقی و عصبی) ۱	عوارض بیهوشی (تنفسی، قلبی عروقی و عصبی) ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با عوارض بیهوشی (تنفسی، قلبی عروقی و عصبی) ۱ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با عوارض تنفسی بیهوشی در بیماران سالم یا دارای بیماریهای تنفسی زمینه ای آشنا شوند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با مدیریت عوارض تنفسی بیهوشی در بیماران در حین بیهوشی یا بعد از آن آشنا شوند	شناختی					
۳	دانشجویان باید نحوه ارزیابی احتمال عوارض تنفسی در بیماران قبل از بیهوشی آشنا شوند	شناختی					
۴	دانشجویان باید با عوارض قلبی در حین بیهوشی یا بعد از آن در بیماران سالم یا دارای بیماری زمینه ای قلبی آشنا شوند	شناختی					
۵	دانشجویان باید با نحوه مدیریت عوارض قلبی در حین یا بعد از بیهوشی در بیماران آشنایی داشته باشند	شناختی					
۶	دانشجویان باید نحوه ارزیابی احتمال بروز عوارض قلبی در بیماران را قبل از انجام بیهوشی یاد بگیرند	شناختی					
۷		شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
عوارض بیهوشی (تنفسی ، قلبی عروقی و عصبی) ۲	عوارض بیهوشی (تنفسی ، قلبی عروقی و عصبی) ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با عوارض بیهوشی (تنفسی ، قلبی عروقی و عصبی) ۲ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید در مورد انواع عوارض عصبی ناشی از بیهوشی اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید نحوه ارزیابی احتمال بروز عوارض عصبی در بیماران را فرا بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید نحوه مدیریت عوارض عصبی در بیماران را یاد بگیرند	شناختی					
۴	دانشجویان باید در مورد نحوه شناسایی انواع عوارض عصبی و درمانهای دارویی یا مواردی که نیازمند مشاوره می باشد اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (ایسکمی قلبی، فشار خون) ۱	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (ایسکمی قلبی، فشار خون) ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (ایسکمی قلبی، فشار خون) آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید در مورد نحوه ارزیابی بیماران دارای بیماری ایسکمی قلبی و پیشگیری از بروز حوادث قلبی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید در مورد طبقه بندی و احتمال بروز ایسکمی قلبی و تعیین تکنیک بیهوشی مناسب جهت پیشگیری از آن اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۳	دانشجویان باید بر اساس شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران پر خطر را شناسایی کرده و مشاوره های لازم را درخواست نمایند	شناختی					
۴	دانشجویان باید نحوه مدیریت بیهوشی در حین و بعد از عمل در بیماران دارای ایسکمی قلبی را فرا بگیرند	شناختی					
۵	دانشجویان باید بیماران دارای فشار خون بالا را شناسایی و از نظر شدت بیماری و عوارض آن اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۶	دانشجویان باید در مورد داروهای مصرفی بیماران فشار خونی و نحوه مصرف آن در حوالی انجام عمل جراحی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۷	دانشجویان باید اقدامات درمانی جهت کنترل فشار خون بیمار در حین و بعد از عمل جراحی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (COPD ، آسم) ۲	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (COPD ، آسم) ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (COPD ، آسم) آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید در مورد شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران دارای بیماری آسم اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید در مورد داروهای مصرفی و احتمال تداخل با داروهای بیهوشی در بیماران آسماتیک اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۳	دانشجویان باید موارد نیازمند مشاوره از نظر کنترل آسم و پیشگیری از حملات آسم در حین و بعد از عمل جراحی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۴	دانشجویان باید در مورد شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران دارای بیماری مزمن انسدادی ریوی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۵	دانشجویان باید در مورد داروهای مصرفی و احتمال تداخل با داروهای بیهوشی در بیماران دارای بیماری انسدادی مزمن ریوی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۶	دانشجویان باید موارد نیازمند مشاوره از نظر کنترل بیماری انسدادی مزمن ریوی و پیشگیری از عوارض در حین و بعد از عمل جراحی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:
بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۳	بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۳	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۲

**هدف کلی:** دانشجو باید با بیهوشی و بیماریهای سیستمیک (بیماریهای کبدی کلیوی و دیابت) ۳ آشنا شود.

**تدوین کننده:** دکتر وحید ادیبان

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد آناتومی کبد و نحوه عملکرد آن و همچنین اختلالات آن و عوارض ناشی از اختلال عملکرد این ارگان اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	در مورد داروهای بیهوشی موثر بر عملکرد کبد و انتخاب داروها جهت جلوگیری از بروز عوارض ناشی از آن اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۳	در مورد نحوه مدیریت بیهوشی و انتخاب تکنیک مناسب در بیماریهای کبدی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۴	نحوه ارزیابی عملکرد کبد و طبقه بندی شدت درگیری کبدی و احتمال بروز عوارض ناشی از اختلال عملکرد این ارگان اطلاعات لازم را کسب نمایند	شناختی					
۵	نحوه ارزیابی عملکرد کلیه و طبقه بندی شدت درگیری کلیوی و احتمال بروز عوارض ناشی از اختلال عملکرد این ارگان اطلاعات لازم را کسب نمایند	شناختی					
۶	در مورد آناتومی کلیه و نحوه عملکرد آن و همچنین اختلالات آن و عوارض ناشی از اختلال عملکرد این ارگان اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۷	در مورد داروهای بیهوشی موثر بر عملکرد کلیه و انتخاب داروها جهت جلوگیری از بروز عوارض ناشی از آن اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۸	در مورد نحوه مدیریت بیهوشی و انتخاب تکنیک مناسب در بیماریهای کلیوی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۹	در مورد بیماری دیابت و انواع آن و درمان و عوارض ناشی از آن اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۱۰	در مورد مدیریت بیهوشی در بیماران دیابتیک و ارزیابیهای قبل از عمل و همچنین حین و بعد از عمل اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۱	تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۱۳			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی(پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۱ آشنا شود.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید در مورد دستگاه پالس اکسی متری و مکانیسم عملکرد آن و همچنین انواع مختلف این دستگاه اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید در مورد عوامل موثر در اختلال عملکرد پالس اکسی متری و عواملی که منجر به اشتباه در ارزیابی درست بیماران توسط این دستگاه می شود اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۳	دانشجویان باید در مورد دستگاه کاپنوگرافی و مکانیسم عملکرد آن و همچنین انواع مختلف این دستگاه اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۴	دانشجویان باید تفاوت انواع مختلف دستگاه کاپنوگرافی و عوامل تاثیر گذار در اختلال عملکرد هر کدام از مدلهاى مختلف را فرا بگیرد	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی (پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۲	تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی (پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تجهیزات و روشهای پایش بیمار در خلال و پس از بیهوشی (پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی و...) آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با دستگاه الکتروکاردیوگرافی و نحوه عملکرد آن آشنایی کافی داشته باشند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با نحوه کار با الکتروکاردیوگرافی و امواج آن آشنایی داشته باشند	شناختی					
۳	دانشجویان باید یک نوار قلب نرمال را از غیر نرمال افتراق دهند	شناختی					
۴	دانشجویان باید علایم وجود ایسکمی قلبی را در نوار قلب تشخیص دهند	شناختی					
۵	دانشجویان باید توان تشخیص آریتمی های پر خطر و شایع را داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکتrolیتها ۱	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکتrolیتها ۱	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۱۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکتrolیتها ۱ آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجویان باید میزان مایعات بدن در ارگانهای مختلف و تفاوت آن در افراد و سنین مختلف را فرا بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید توان نحوه مدیریت مایعات را در حوالی عمل جراحی بر اساس شرایط مختلف بیمار داشته باشند	شناختی					
۳	دانشجویان باید در مورد میزان هموگلوبین بیماران و موارد نیازمند تزریق خون یا سایر فرآورده های خونی اطلاعات کافی را داشته باشند	شناختی					
۴	دانشجویان باید از ترکیبات داخل کیسه های انواع فرآورده های خونی اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۵	دانشجویان باید با انواع سرم های در دسترس و ترکیبات داخل آنها و همچنین موارد کاربرد آنها اطلاعات کافی را داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیتها ۲	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیتها ۲	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیتها آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	در مورد انواع مختلف اختلالات الکترولیتی و میزان نرمال آنها در سطح پلاسما شامل سدیم و پتاسیم و کلسیم و فسفر و موارد دیگر اطلاعات کافی را داشته باشد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	در مورد اختلال هیپوناترمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشد	شناختی					
۳	در مورد اختلال هیپرناترمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشد	شناختی					
۴	در مورد اختلال هیپوکالمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشد	شناختی					
۵	در مورد اختلال هیپرکالمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشد	شناختی					
۶	در مورد اختلال هیپوکسمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۷	در مورد اختلال هیپرکسمی و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۸	در مورد اختلالات فسفر و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۹	دانشجویان باید در مورد اختلالات منیزیم و نحوه شناسایی آن و درمان آن اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی درد	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی درد	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی درد آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با انواع گیرنده های درد و نحوه انتقال سیگنالهای ناشی از تحریک دردناک در سیستم عصبی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با انواع اعصاب محیطی و خصوصیات و تفاوتهای آنها اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با عوامل تاثیر گذار در گیرنده های درد و سرعت انتقال و همچنین مرکز کنترل درد در سیستم عصبی مرکزی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۴	دانشجویان باید در مورد انواع نوروترنسمیترهای دخیل در احساس درد و همچنین سرعت انتقال درد یا اثرات مهاری در انتقال درد اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تئوریهای کنترل درد	تئوریهای کنترل درد	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تئوریهای کنترل درد آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید بتوانند اثرات تغییرات عملکرد ارگانها و سیستم عصبی مرکزی ناشی از یک محرک دردناک را بطور کافی یاد بگیرند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید اثرات کنترل درد را در ارگانهای مختلف بطور کامل یاد بگیرند	شناختی					
۳	دانشجویان باید عوارض ناشی از کنترل ضعیف درد را در طولانی مدت روی بیماران شناسایی کنند	عاطفی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
داروهای ضد درد	داروهای ضد درد	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۱۹			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با داروهای ضد درد آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید مکانیسم عملکرد داروهای ضد درد مخدري آشنایی کافی داشته باشد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با انواع داروهای ضد درد غیر مخدري آشنایی کافی داشته باشد	شناختی					
۳	دانشجویان باید با استامینوفن و داروهای ضد درد غیر استروئیدی آشنایی داشته باشد	شناختی					
۴	دانشجویان باید با مکانیسم عملکرد و انواع داروهای ضد افسردگی موثر در کنترل درد آشنایی کافی داشته باشد	شناختی					
۵	دانشجویان باید با انواع و مکانیسم عملکرد ضد درد داروهای ضد تشنج آگاهی کافی داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بلوکهای عصبی جهت کنترل دردهای حاد	بلوکهای عصبی جهت کنترل دردهای حاد	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۲۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بلوکهای عصبی جهت کنترل دردهای حاد آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با دستگاه سونوگرافی و انواع پروب های آن آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با بلوک شبکه گردنی اطلاعات کافی را کسب نمایند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با بلوک اندامهای فوقانی آشنایی کافی داشته باشد	شناختی					
۴	دانشجویان باید با بلوک اندامهای تحتانی آشنایی کافی داشته باشد	شناختی					
۵	دانشجویان باید با بلوک شکم و قفسه سینه اطلاعات کافی داشته باشد	شناختی					
۶	دانشجویان باید با بلوک رژیونال وریدی آشنایی کافی داشته باشد	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بیدردی مداوم اپیدورال	بیدردی مداوم اپیدورال	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1405-1404	۲۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با بیدردی مداوم اپیدورال آشنا شوند.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر وحید ادیبان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید از نحوه انجام بی درد اپیدورال آگاهی کافی داشته باشد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی- پرسش و پاسخ	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید از اندیکاسیونهای انجام بی درد اپیدورال مداوم دانش لازم را داشته باشد	شناختی					
۳	دانشجویان باید از داروهای مورد استفاده برای بلوک اپیدورال مزمن اطلاعات کافی را داشته باشد	شناختی					
۴	دانشجویان باید از عوارض احتمالی بی درد مزمن اطلاعات کافی داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کنترل دردهای مزمن	کنترل دردهای مزمن	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۲۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کنترل دردهای مزمن آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با انواع سندرم های درد مزمن آشنایی داشته باشند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با انواع درمانهای دارویی جهت کنترل درد مزمن آشنایی داشته باشند	شناختی					
۳	دانشجویان باید با انواع تکنیکهای مداخله ای جهت کنترل درد مزمن آشنایی داشته باشند	شناختی					

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
بی دردی تحت کنترل بیمار	بی دردی تحت کنترل بیمار	کارشناسی ناپیوسته	نیمسال دوم 1404-1405	۲۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با بی دردی تحت کنترل بیمار آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید با انواع روشها و پمپ های کنترل درد آشنایی داشته باشند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ درون کلاسی و سوالات تستی آخر ترم
۲	دانشجویان باید با ترکیبات دارویی که در داخل پمپهای درد مورد استفاده قرار میگیرد آشنایی داشته باشد	شناختی					
۳	دانشجویان باید بر اساس نوع درد از ترکیب دارویی اختصاصی به نوع درد آشنایی داشته باشد	شناختی					
۴	دانشجویان باید در مورد نحوه کنترل درد توسط بیمار و احتمال بروز عوارض ناشی از دوز بالای داروها اطلاعات کافی داشته و بتواند مقدار دارو و چگونگی کنترل تزریق دارو توسط پمپ را بطور صحیح تنظیم نماید	مهارتی-حرکتی					