

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر فاطمه اقتداری

عنوان درس: تجهیزات پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری ۰/۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی هوشبری

پیش نیاز درس: .....

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث تجهیزات پزشکی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	پالس اکسی متر	
۲	کاپنوگراف	
۳	SGA	
۴	لوله تراشه	
۵	ماشین بیهوشی	
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی )  شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: **میلر**

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات بیهوشی	تجهیزات پزشکی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با پالس اکسی متر آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فاطمه اقتداری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع پالس اکسی متر را بشناسد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد		پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس
۲	افت کاذب یا واقعی در پالس اکسی متر را از هم افتراق دهد	شناختی		و استفاده از عکس و فیلم های آموزشی و پاورپوینت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات بیهوشی	تجهیزات پزشکی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با کاپنوگراف آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فاطمه اقتداری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد مصرف و تشخیص مشکلات بیمار حین بیهوشی از جمله موارد زیر	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی و استفاده از عکس و فیلم های آموزشی و پاورپوینت	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس
۲	اسپاسم، ارزیابی محل صحیح لوله تراشه از طریق استفاده از کاپنوگراف	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات بیهوشی	تجهیزات پزشکی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با SGA آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فاطمه اقتداری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بتواند اندیکاسیونها و سایز LMA را بدرستی انتخاب کند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی یا بحث گروهی و استفاده از عکس و فیلم های آموزشی و پاورپوینت	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات بیهوشی	تجهیزات پزشکی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با لوله تراشه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فاطمه اقتداری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع لوله تراشه و سایز لوله تراشه را بدرستی استفاده کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی		سخنرانی یا بحث گروهی و استفاده از عکس و فیلم های آموزشی و پاورپوینت	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات بیهوشی	تجهیزات پزشکی	کارشناسی هوشبری	نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ماشین بیهوشی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر فاطمه اقتداری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش صحیح چک ماشین بیهوشی یا یاد بگیرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی		سخنرانی یا بحث گروهی و استفاده از عکس و فیلم های آموزشی و پاورپوینت	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر		
۶					ويدئو پروژكتور		
۷					و ...		
۸							
۹							
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

**ب: طرح درس (lesson plan)**

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

**ب: طرح درس (lesson plan)**

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با ..... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴					وايت بُرد		
۵					كامپيوتر	۹۰ دقیقه	
۶					ويديو پروژكتور		
۷					و ...		
۸					سخنرانی یا بحث گروهی و .....		
۹							
۱۰							

