

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد: دکتر مهناز حامدان

عنوان درس: واژه شناسی پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

رشته و مقطع: هوشبری - کارشناسی

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با واژه های عمومی پزشکی و اختصاصی هوشبری

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	معرفی درس و مقدمه ای بر واژه شناسی پزشکی	دکتر مهناز حامدان
۲	آشنایی با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به شماره، رنگ، جهت و منفی ساز	دکتر مهناز حامدان
۳	آشنایی با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به درجه، اندازه، زمان و پوزیشن	دکتر مهناز حامدان
۴	آشنایی با پسوندهای واژه های پزشکی و پسوندهای اسم ساز	دکتر مهناز حامدان
۵	آشنایی با پسوندهای صفت ساز، فعل ساز و قیدساز	دکتر مهناز حامدان
۶	آشنایی با پسوندهای مربوط به اقدامات جراحی، حالات بیماری، دستگاهها و تخصص های پزشکی	دکتر مهناز حامدان
۷	آشنایی با ریشه های واژه های پزشکی	دکتر مهناز حامدان
۸	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم قلب و عروق	دکتر مهناز حامدان
۹	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم تنفس	دکتر مهناز حامدان
۱۰	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم گوارش	دکتر مهناز حامدان
۱۱	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم اعصاب	دکتر مهناز حامدان
۱۲	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم اسکلتی عضلانی	دکتر مهناز حامدان
۱۳	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم کلیه و مجاری ادراری	دکتر مهناز حامدان
۱۴	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به تجویزهای پزشکی و اشکال دارویی	دکتر مهناز حامدان
۱۵	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به دستورات پزشک و بخشهای بیمارستانی	دکتر مهناز حامدان
۱۶	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیصهای پزشکی، بیهوشی، اعمال جراحی و تستهای آزمایشگاهی	دکتر مهناز حامدان

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

Jacqueline Joseph Birmingham. Medical Terminology: A Self-learning Text. Mosby publisher: last edition.

## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	معرفی درس و مقدمه ای بر واژه شناسی پزشکی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اهمیت درس و ساختار واژه های پزشکی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر مهناز حامدان</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی کلی با مطالبی که تدریس خواهد شد						
۲	عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های پزشکی را بداند.						
۳	اشکال ترکیبی واژه های پزشکی را تعریف کرده و نحوه نوشتن صحیح آن را توضیح دهد.						
۴	با ترکیب پیشوندها و پسوندها با افعال، قیود و اسم های با منشاء لاتین و یونانی آشنا شود.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۵	قوانین مربوط به تلفظ در ساخت یک واژه پزشکی را تشخیص دهد.						
۶	قوانین استثناء در ساخت یک واژه پزشکی را شناسایی و بیان نماید.						
۷	تلفظ های غیرمعمول بکار رفته در بعضی از واژه های پزشکی را تشخیص دهد.						
۸	در تمرین کار در کلاس، اجزای تشکیل دهنده یک واژه پزشکی را تفکیک نماید.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به شماره، رنگ، جهت و منفی ساز	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به شماره، رنگ، جهت و منفی ساز آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پیشوندهای مربوط به واژه های پزشکی را تشخیص دهد.						
۲	پیشوندهای مربوط به شماره را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۳	پیشوندهای مربوط به رنگ را تشخیص دهد.						
۴	پیشوندهای مربوط به جهت را شناسایی کند.						
۵	پیشوندهای منفی ساز را تشخیص دهد.						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: واژه شناسی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به درجه، اندازه، زمان و پوزیشن	رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجویان باید با پیشوندهای واژه های پزشکی مربوط به درجه، اندازه، زمان و پوزیشن آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پیشوندهای مربوط به درجه را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پیشوندهای مربوط به اندازه و مقایسه را بیان نماید.						
۳	پیشوندهای مربوط به زمان را شرح دهد.						
۴	پیشوندهای مربوط به پوزیشن را تشخیص دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با پسوندهای واژه های پزشکی و پسوندهای اسم ساز	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با پسوندهای واژه های پزشکی و پسوندهای اسم ساز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پسوندهای مربوط به واژه های پزشکی را تشخیص دهد.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندهای اسم ساز را شناسایی کند.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: واژه شناسی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با پسوندهای صفت ساز، فعل ساز، قیدساز	رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۵			
هدف کلی: دانشجویان باید با پسوندهای صفت ساز، فعل ساز، قیدساز آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پسوندهای صفت ساز را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندهای فعل ساز را تشخیص دهد.						
۳	پسوندهای قیدساز را بیان نماید.						
۴	پسوندهای اسم ساز، صفت ساز، فعل ساز و قیدساز را مقایسه نماید.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با پسوندهای اقدامات جراحی، حالات بیماری، دستگاهها و تخصص های پزشکی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با پسوندهای اقدامات جراحی، حالات بیماری، دستگاهها و تخصص های پزشکی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پسوندهای مربوط به اقدامات جراحی درمانی را تشریح نماید.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندهای مربوط به حالات بیماری را توضیح دهد.						
۳	پسوندهای مربوط به دستگاه های پزشکی را تشخیص دهد.						
۴	پسوندهای مربوط به تخصص های پزشکی را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با ریشه های واژه های پزشکی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با ریشه های واژه های پزشکی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه های مربوط به واژه های پزشکی را تشخیص دهد.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	ریشه های مربوط به انواع سیستم ها و دستگاههای بدن را شناسایی کند.						
۳	ریشه های مربوط به سلولها، بافت ها را بیان کند.						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: واژه شناسی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم قلب و عروق	رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری - کارشناسی	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۸			
هدف کلی: دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم قلب و عروق آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم قلب و عروق شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم قلب و عروق تشخیص دهد.						
۳	واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.						
۴	اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم قلب و عروق را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم تنفس	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۹		
هدف کلی: دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم تنفس آشنا شود.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی تشخیص دهد.						
۳ واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم تنفسی را توضیح دهد.						
۴ اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم تنفسی را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم گوارش	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم گوارش آشنا شود. تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی تشخیص دهد.						
۳	واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم گوارشی را توضیح دهد.						
۴	اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم گوارشی را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم اعصاب	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم اعصاب آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم اعصاب شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم اعصاب تشخیص دهد.						
۳	واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم اعصاب را توضیح دهد.						
۴	اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم اعصاب را شرح دهد.						



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم اسکلتی عضلانی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۲			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم اسکلتی عضلانی آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر مهناز حامدان</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم اسکلتی عضلانی شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم اسکلتی عضلانی تشخیص دهد.						
۳	واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم اسکلتی عضلانی را توضیح دهد.						
۴	اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات سیستم کلیه و مجاری ادراری	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با واژه ها و اختصارات سیستم کلیه و مجاری ادراری آشنا شود. تدوین کننده: دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به سیستم کلیه و مجاری ادراری شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	پسوندها را در اصطلاحات مربوط به سیستم کلیه و مجاری ادراری تشخیص دهد.						
۳	واژه های مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.						
۴	اختصارات مربوط به وضعیت ها و بیماریهای سیستم کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به تجویزهای پزشکی و اشکال دارویی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژه ها و اختصارات مربوط به تجویزهای پزشکی و اشکال دارویی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واژه های مربوط به تجویزهای پزشکی را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	اختصارات مربوط به تجویزهای پزشکی را شرح دهد.						
۳	واژه های مربوط به اشکال دارویی را تشخیص دهد.						
۴	اختصارات مربوط به اشکال دارویی را توضیح دهد.						
۵	واژه های مربوط به دارودرمانی را بیان نماید.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به دستورات پزشک و بخشهای بیمارستانی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژه ها و اختصارات مربوط به دستورات پزشک و بخشهای بیمارستانی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر مهناز حامدان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واژه های مربوط به برگ دستورات پزشک در پرونده پزشکی را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	اختصارات مربوط به برگ دستورات پزشک در پرونده پزشکی را شرح دهد.						
۳	واژه های مربوط به بخش های بیمارستانی را تشخیص دهد.						
۴	اختصارات مربوط به بخش های بیمارستانی را توضیح دهد.						





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
واژه شناسی پزشکی	آشنایی با واژه ها و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیصهای پزشکی، بیهوشی، اعمال جراحی و تستهای آزمایشگاهی	هوشبری - کارشناسی	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با واژه ها و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیصهای پزشکی، بیهوشی، اعمال جراحی و تستهای آزمایشگاهی آشنا شود.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واژه ها و اختصارات مربوط به بیماریهای مختلف را شناسایی کند.	شناختی و مهارتی	کلاس دانشکده	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	واژه ها و اختصارات مربوط به تشخیصهای پزشکی را شرح دهد.						
۳	واژه ها و اختصارات رایج در هوشبری را تشخیص دهد.						
۴	واژه ها و اختصارات مربوط به اعمال جراحی و اتاق عمل را توضیح دهد.						
۵	واژه ها و اختصارات مربوط به تستهای آزمایشگاهی و تشخیصی را توضیح دهد.						

