



محل اتوماتیک شعار درج شعار سال

جناب آقای دکتر صبری

دبیر محترم شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

موضوع: درخواست تعیین تکلیف وضعیت محاسبه یا عدم محاسبه مشروطی دانشجویان در کلیه مقاطع مختلف تحصیلی که منحصر در یک نیمسال یک درس اخذ نموده اند
با سلام و احترام،

همانگونه که مستحضرید وضعیت مشروطی دانشجویان در آیین نامه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای نظارتی آموزشی، براساس میانگین نمرات تعریف شده است، به نحوی که در صورت پایین تر بودن میانگین نمرات از حد نصاب مقرر، دانشجویان مشمول اخطار آموزشی و وضعیت مشروطی شده و در صورت تکرار، حسب مقطع تحصیلی، محرومیت از تحصیل برای وی پیش بینی گردیده است. با این حال، بررسی ادبیات آیین نامه‌ای در مقاطع مختلف تحصیلی نشان می‌دهد که نحوه تبیین معیار مشروطی، دارای ابهام و تفاوت در بیان است. به طور مشخص، در آیین نامه مقاطع تحصیلات تکمیلی، معیار مشروطی به صورت صریح «میانگین نمرات دروس» ذکر شده است، در حالی که در آیین نامه های آموزشی مقاطع کارشناسی و دکترای عمومی، صرفاً عبارت «میانگین نمرات» به کار رفته و اشاره‌ای به تعداد دروس یا واحدهای اخذ شده در یک نیمسال تحصیلی نشده است. این تفاوت در ادبیات آیین نامه‌ها، در عمل منجر به بروز برداشت‌ها و رویه‌های متفاوت در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است. به ویژه در مقطع دکتری تخصصی (PhD)، در مواردی مشاهده می‌شود که دانشجویان در یک نیمسال تحصیلی تنها یک درس اخذ نموده و با کسب نمره ۱۴، آن درس را با نمره قبولی گذرانده و هیچ نمره مردودی در کارنامه وی ثبت نشده است؛ لیکن صرفاً به دلیل آن که همان نمره، میانگین نمرات دروس نیمسال را به کمتر از حد نصاب ۱۵ می‌رساند، دانشجویان مشمول اخطار آموزشی و وضعیت مشروطی گردیده و در کارنامه وی «مشروط» درج می‌شود. بدین ترتیب، وضعیتی شکل می‌گیرد که در آن دانشجویان به رغم قبولی کامل در درس اخذ شده، به طور همزمان مشروط نیز محسوب می‌گردند. امری که از منظر منطق آموزشی، با فلسفه وجودی مشروطی به عنوان ابزار پایش عملکرد کلی دانشجویان، همخوانی روشنی ندارد.



بسمه تعالی

شماره: ۱۴۰۴-۲-۱۰۰/۴۵۱۸

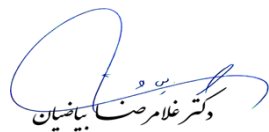
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

پیوست: ندارد

ساعت: ۱۴:۰۶

محل اتوماتیک شعار درج شعار سال

از سوی دیگر، به دلیل عدم تصریح کلیه آیین‌نامه‌های آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی در خصوص نحوه محاسبه وضعیت مشروطی در حالتی که دانشجو در یک نیمسال تنها یک درس اخذ نموده است، رویه‌های متفاوتی در دانشگاه‌ها شکل گرفته و این موضوع منجر به عدم وحدت رویه در اجرای مقررات آموزشی شده است. نظر به آثار مستقیم این موضوع بر ثبت نهایی وضعیت آموزشی دانشجویان و تبعات غیرقابل جبران در سوابق تحصیلی دانشجو، خواهشمند است دستور فرمایید در اسرع وقت در خصوص محاسبه یا عدم محاسبه وضعیت مشروطی دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی (کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی Ph.D، کارشناسی، دکتری عمومی و ...) در حالتی که دانشجو در یک نیمسال تنها یک درس اخذ نموده، نظریه ارشادی اعلام نمایند. بدیهی است ابلاغ تفسیر واحد، موجب شفافیت در اجرای آیین‌نامه‌ها، ارتقای عدالت آموزشی و پیشگیری از بروز تعارض‌های اجرایی خواهد شد.


دکتر غلامرضا صفیانیان
معاون آموزشی دانشگاه