

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۱ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۶/۲۱

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: مقدمات غدد درون ریز

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                               |                                                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با گروه‌های مختلف هورمون‌ها و مکانیسم‌های عملکردی آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |                               |                                                                           |                                                  |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                     |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساختمان شیمیائی هورمون‌ها و نحوه سنتز آنها را شرح دهد.</li> <li>• تنظیم فیدبکی ترشح هورمون‌ها را توضیح دهد.</li> <li>• مکانیسم اثر هورمون‌هایی که گیرنده آنها در سطح غشاء سلول قرار دارد را توضیح دهد.</li> <li>• مکانیسم‌های اثر هورمون‌هایی که گیرنده داخل سلولی دارند را بیان کند.</li> <li>• مکانیسم‌های اثر هورمون‌ها پروتئینی و پلی پپتیدی را بیان کند.</li> <li>• ویژگی‌های مایعات خارج سلولی و انواع آن را توضیح دهد</li> <li>• سیستم پیک ثانویه آدنیلیل سیکلاز را شرح دهد.</li> <li>• سیستم پیک ثانویه فسفولیپیدهای غشائی را شرح دهد.</li> <li>• سیستم پیک ثانویه کلسیم - کالمودولین را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۲ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۶/۲۸

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای غده هیپوفیز

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز

هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان هورمونهای غده هیپوفیز و اثرات فیزیولوژیک آنها

| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                  | وسایل کمک آموزشی                                                 | روش ارزشیابی                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظیم ترشح هورمونهای هیپوفیز توسط هیپوتالاموس را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون رشد را توضیح دهد.</li> <li>• عوامل موثر در تنظیم ترشح هورمون رشد را توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات ناشی از ترشح هورمون رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون ضد ادراری را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون اکسی توسین را توضیح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی - بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت - رایانه - ویدئوپروژکتور - تخته سفید و ماژیک | امتحان میان و پایان ترم و فعالیت های کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۳ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۷/۴

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای غده تیروئید

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز

هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای غده تیروئید و اثرات فیزیولوژیک آنها

| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه ساخت هورمونهای متابولیک تیروئید را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمونهای تیروئید را شرح دهد.</li> <li>• نحوه تنظیم ترشح هورمونهای تیروئیدی را بیان کند.</li> <li>• علل و علائم هیپرتیروئیدی را شرح دهد.</li> <li>• علل و علائم هیپوتیروئیدی را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۴ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۷/۱۱

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای قشر غدد فوق کلیوی (آدرنال)

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵



عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز

هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای قشر آدرنال و اثرات فیزیولوژیک آنها

| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه سنتز و ترشح هورمونهای قشر آدرنال را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمونهای مینرالوکورتیکوئید را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمونهای گلوکوکورتیکوئید را شرح دهد.</li> <li>• نحوه تنظیم ترشح هورمون کورتیزول را شرح دهد.</li> <li>• علل و علائم اختلالات ترشح قشر آدرنال را نام ببرد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۵ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۷/۱۸

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای پانکراس

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای پانکراس و اثرات فیزیولوژیک آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هورمونهای ترشحی از بخش درون ریز پانکراس را نام ببرد.</li> <li>• نحوه سنتز و ترشح هورمون انسولین را توضیح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون انسولین را شرح دهد.</li> <li>• نحوه تنظیم ترشح انسولین و توضیح داده و عوامل موثر بر ترشح انسولین را نام ببرد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون گلوکاگون را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون سوماتوستاتین را شرح دهد.</li> <li>• انواع بیماری دیابت را نام ببرد.</li> <li>• علل و علائم بیماری دیابت را توضیح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۶ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۷/۲۵

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای پاراتیروئید، کلسی تونین و ویتامین D

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل : کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران : الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی : ۴۰۴-۴۰۵

| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای پا را تیروئید ، کلسی تونین و ویتامین D و اثرات فیزیولوژیک آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت تنظیم کلسیم و فسفات در مایعات خارج سلولی را بیان کند.</li> <li>• ساختمان استخوان و فرآیند رسوب و جذب در استخوان را توضیح دهد.</li> <li>• مراحل فعال شدن ویتامین D را نام برده و شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک ویتامین D را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون کلسی تونین را شرح دهد.</li> <li>• علل و علائم پرکاری و کم کاری پاراتیروئید را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۷ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۸/۲

( ۳ ) نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مذکر

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل : کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران : الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی : ۴۰۴-۴۰۵

| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای جنسی مذکر و اثرات فیزیولوژیک آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل روند اسپرماتوژنز را شرح دهد.</li> <li>• هورمونهای ضروری جهت روند اسپرماتوژنز را نام ببرد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون تستوسترون را شرح دهد.</li> <li>• مکانیسم اثرات تستوسترون توضیح دهد.</li> <li>• نحوه تنظیم اعمال جنسی مرد توسط هورمونهای هیپوتالاموس و هیپوفیز قدامی را توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات عملکرد جنسی در مرد را به اختصار شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۸ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۸/۹

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مونث

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل : کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران : الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی : ۴۰۴-۴۰۵



| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با هورمونهای جنسی مونث و اثرات فیزیولوژیک آنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تغییرات تخمدانی را در طی سیکل جنسی شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک استروژنها را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون پروژسترون را شرح دهد.</li> <li>• تغییرات آندومتر رحم را در طی سیکل جنسی بیان کند.</li> <li>• دانشجو تنظیم فیدبکی ترشح هورمونهای جنسی در مراحل مختلف سیکل جنسی را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۹ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۸/۱۶

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

# عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز

هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با تغییرات هورمونی دوران بارداری، هورمونهای جفتی و اثرات فیزیولوژیک آنها

| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                  | وسایل کمک آموزشی                                                 | روش ارزشیابی                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• روند بارور شدن تخمک و انتقال تخمک بارور شده در لوله فالوپ را شرح دهد.</li> <li>• عملکردهای فیزیولوژیک جفت را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون گنادوتروپین جفتی را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک استروژنهای ترشح شده از جفت را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون پروژسترون ترشح شده از جفت را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فیزیولوژیک هورمون سوماتوتروپین جفتی را شرح دهد.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی - بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت - رایانه - ویدئوپروژکتور - تخته سفید و ماژیک | امتحان میان و پایان ترم و فعالیت های کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

الگوی طرح درس ( lesson plan ) روزانه

( ۱ ) شماره جلسه: ۱۰ ( ۲ ) تاریخ جلسه: ۴۰۴/۸/۲۳

( ۳ ) نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز ( ۴ ) عنوان مطلب: تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی

( ۵ ) مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه ( ۶ ) مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۳

( ۷ ) پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی ۱ ( ۸ ) نام مدرس: دکتر حمداله پناهپور

( ۹ ) مشخصات فراگیران: الف) رشته تحصیلی: پزشکی

ب) مقطع تحصیلی: دکتر

ج) نیمسال: اول

د) سال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵

| عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با تغییرات هورمونی موثر در زایمان، تولید و ترشح شیر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |               |                               |                                                                           |                                                                 |
| اهداف اختصاصی - رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نوع حیطه یادگیری | مکان آموزش    | روش آموزش                     | وسایل کمک آموزشی                                                          | روش ارزشیابی                                                    |
| <p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر در زمان بارداری را شرح دهد.</li> <li>عوامل هورمونی و مکانیکی موثر در روند زایمان را شرح دهد.</li> <li>عوامل هورمونی موثر در رشد پستانها و تکامل غدد شیر ساز را بیان کند.</li> <li>نحوه تکامل اولیه دستگاههای مختلف بدن جنین را شرح دهد.</li> <li>تغییرات مربوط به روند سازگاری نوزاد با زندگی خارج رحمی را بیان کند.</li> </ul> | شناختی           | کلاس شماره ۱۳ | سخنرانی تعاملی -<br>بحث گروهی | نرم افزار پاورپوینت -<br>رایانه - ویدئوپروژکتور<br>- تخته سفید و<br>ماژیک | امتحان میان و پایان<br>ترم و فعالیت های<br>کلاسی (ارائه سمینار) |

امضاء مدرس



**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل**  
**تقویم درسی**

معاونت محترم آموزشی دانشکده

سلام علیکم

احتراما محتوي تدریس فیزیولوژی غدد درون ریز به ارزش ۱/۲ واحد تئوری در سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵ ترم دوم رشته پزشکی مقطع دکترای عمومی طبق سر فصل وزارتیه همراه با منابع و نحوه امتحان پایان ترم در مورخه ..... جهت استحضار اعلام می گردد.

| تعداد جلسات | درس                                            | منابع مطالعه                                        |
|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| جلسه ۱      | مقدمات غدد درون ریز                            | فیزیولوژی پزشکی – گایتون<br>اصول فیزیولوژی - گانویگ |
| جلسه ۲      | هورمونهای غده هیپوفیز                          | " "                                                 |
| جلسه ۳      | هورمونهای غده تیروئید                          | " "                                                 |
| جلسه ۴      | ف هورمونهای قشر غدد فوق کلیوی (آدرنال)         | " "                                                 |
| جلسه ۵      | هورمونهای پانکراس                              | " "                                                 |
| جلسه ۶      | هورمونهای پاراتیروئید، کلسی تونین و ویتامین D  | " "                                                 |
| جلسه ۷      | هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مذکر | " "                                                 |
| جلسه ۸      | هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مؤنث | " "                                                 |
| جلسه ۹      | تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی ۱    | " "                                                 |
| جلسه ۱۰     | تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی ۲    | " "                                                 |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |
|             |                                                |                                                     |

نحوه امتحان: تستی ■ عملی □ تشریحی □  
 امتحان میان ترم بلی □ خیر □ نمره امتحان میان ترم ..... ۱۰ از بیست  
 وزن امتحان پایان ترم ..... ۵۰ درصد نمره امتحان پایان ترم ..... ۱۰ از بیست  
 نمره امتحان پایان ترم ..... نمره گزارش کار.....  
 در صورتیکه وزن دهی امتحانات به صورت دیگری است توضیح داده شود.

امضاء استاد- دکتر پناهپور