

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر محمدرضا اصلانی

عنوان درس: فیزیولوژی گوارش

تعداد و نوع واحد: .. ۷/ .. نظری عملی

رشته و مقطع: پزشکی - دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: بیوشیمی و آناتومی

هدف کلی درس: آشنایی با فعالیتهای حرکتی، فعالیتهای ترشحی، هضم و جذب مواد در دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی
۲	آشنایی با فرایندهای گوارشی دهان، حلق و مری
۳	آشنایی با فرایندهای گوارشی معده
۴	آشنایی با ساختمان و عمل غدد ضمیمه گوارش
۵	آشنایی با فرایندهای گوارشی روده باریک
۶	آشنایی با فرایندهای گوارشی روده بزرگ
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☐ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون (فصل های ۶۲، ۶۳، ۶۴ و ۶۵)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی گوارش	اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیت‌های کلی لوله های گوارشی	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱		
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیت‌های کلی لوله های گوارشی آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر.....محمدرضا اصلانی.....						
هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
- قسمت‌های مختلف تشکیل دهنده دستگاه گوارش را نام ببرد . - ساختمان جدار لوله گوارش را توصیف کند . - فعالیت الکتریکی عضله صاف لوله گوارش و ویژگی‌های آن را شرح دهد . - سیستم عصبی انتریک و نحوه ارتباط آن با سیستم عصب خودمختار را توضیح دهد . - اصول کلی حرکات لوله گوارش و مکانیسم ایجاد آنها را بیان کند . - انواع روش‌های کنترل رفلکسی اعمال دستگاه گوارش را با یکدیگر مقایسه کند . - اصول کلی ترشحات لوله گوارش را توضیح دهد . - نحوه خون‌رسانی لوله گوارش و چگونگی تنظیم جریان خون روده ای را توضیح دهد.	شناختی دانش	کلاس ۱۰	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیت های کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی گوارش	فرآیندهای گوارشی دهان، حلق و مری	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲		
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر... محمدرضا اصلانی.....						
۳. هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- حرکت گوارشی دهان (عمل جویدن) و مکانیسم آن را شرح دهد. - انواع غدد بزاقی و نوع و میزان ترشح آنها را توضیح دهد. - درباره اجزای تشکیل دهنده بزاق و نقش آنها بحث کند. - نحوه تنظیم ترشح بزاق و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد. - مراحل مختلف بلع را نام برده و تفاوت آنها را از نظر مکانیسم توضیح دهد. - مراحل مختلف بلع حلقی را شرح دهد. - ساختمان مری را از نظر بافت شناسی شرح دهد. - اعمال حرکتی و ترشحاتی مری را توضیح دهد.	شناختی دانش	کلاس ۴	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیتهای کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی گوارش	فرآیندهای گوارشی معده	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۳		
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر... محمدرضا اصلانی.....						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- چهار بخش تشریحی معده را نام برده و درباره غدد و سلولهای مترشحه موجود در هر بخش بحث کند . - سه نوع عمل حرکتی معده را شرح داده و نقش آنها را در تخلیه معده بیان کند . - انواع غدد ترشحی معده و سلولهای آنها را نام ببرد . - مکانیسم ترشح اسید معده را توضیح دهد . - سد مخاطی معده را توصیف کرده و عوامل تضعیف کننده و تقویت کننده آن را نام ببرد . - عوامل موثر بر ترشح اسید معده و راههای کنترل آن را شرح دهد . - آنزیمهای مختلف مترشحه از معده را نام برده و عمل فیزیولوژیک هریک را توضیح دهد .	شناختی دانش	کلاس ۴	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیت های کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

- فازهای مختلف کنترل حرکات و ترشحات معده را توضیح دهد.

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی گوارش	ساختمان و عمل غدد ضمیمه گوارش	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر..... محمدرضا اصلانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	- بخشهای ساختمانی لوزالمعده و عملکرد کلی هریک را توضیح دهد . - اجزای تشکیل دهنده شیره لوزالمعده را نام ببرد . - عوامل موثر بر ترشح آنزیمها و آب و الکترولیتهای شیره لوزالمعده را شرح دهد . - اعمال هضمی آنزیمهای مختلف شیره لوزالمعده را شرح دهد . - نقش کبد در تولید صفرا را توضیح داده و اثر عوامل مختلف بر تولید و تخلیه صفرا را شرح دهد . - اجزای تشکیل دهنده صفرا را نام ببرد . - انواع یرقان را از لحاظ مکانیسم ایجاد شرح دهد . - در مورد نقش صفرا در گوارش مواد غذایی بحث کند.	شناختی دانش	کلاس ۴	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیت های کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی گوارش	فرآیندهای گوارشی روده باریک	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر... محمدرضا اصلانی.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	انواع مختلف حرکات روده باریک را نام برده و آنها را از یکدیگر متمایز کند . کمپلکس حرکتی مهاجر و حمله پریستالتیک را شرح دهد . انواع غدد ترشحی روده باریک و نوع ترشح آنها را شرح دهد . درباره نحوه تنظیم فرآیند ترشحی روده باریک بحث کند . آنزیمهای مختلف دخیل در هضم مواد غذایی در روده باریک منشاء و جایگاه عمل آنها را شرح دهد . نحوه جذب مواد غذایی مختلف را از یکدیگر افتراق دهد . نحوه تنظیم جذب آهن و ویتامین B12 را توضیح دهد.	شناختی دانش	کلاس ۴	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیتهای کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی گوارش	فرآیندهای گوارشی روده بزرگ	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیتهای کلی لوله های گوارشی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر..... محمدرضا اصلانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	- دریچه ایلئوسکال را توصیف کرده و عوامل موثر بر تخلیه ایلئون بداخل روده بزرگ را شرح دهد. - ویژگیهای آناتومیک و بافت شناسی روده بزرگ را شرح دهد . - انواع حرکات مکانیکی بخشهای مختلف روده بزرگ را شرح داده و آنها را با هم مقایسه کند . - ترشحات روده بزرگ را نام برده، نقش و محرک ترشح هر کدام را توضیح دهد . - موادی را که در روده بزرگ جذب میشوند نام برده مکانیسم و ویژگیهای جذب آنها را مقایسه کند . - عملکرد فلور نرمال روده بزرگ و نقش آن را بیان کند .	شناختی دانش	کلاس ۴	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان (میان و پایان ترم) و فعالیت های کلاسی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

- رفلکسهای عصبی دخیل در امر اجابت مزاج را توصیف کند .
- عوامل موثر بر رفلکس اجابت مزاج را شرح دهد