



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دفتر توسعه آموزش (EDO)

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز	نام استاد درس: دکتر علی عابدی
پیش نیاز درس: فیزیولوژی ۱ و آناتومی	رشته و مقطع: پزشکی - دکتری حرفه ای
تعداد و نوع واحد: ۱،۱ نظری عملی	

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث مربوط به فیزیولوژی هورمونها عمومی و جنسی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	گروههای مختلف هورمونها و مکانیسمهای عملکردی آنها
۲	هورمونهای غده هیپوفیز و اثرات فیزیولوژیک آنها
۳	هورمونهای غده تیروئید و اثرات فیزیولوژیک آنها
۴	هورمونهای قشر آدرنال و اثرات فیزیولوژیک آنها
۵	هورمونهای پانکراس و اثرات فیزیولوژیک آنها
۶	هورمونهای پاراتیروئید، کلسی تونین و ویتامین D
۷	هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مذکر
۸	هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مونث
۹	تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☒

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون - فصول مربوط به مایعات بدن و کلیه - آخرین ویرایش

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با گروههای مختلف هورمونها و مکانیسمهای عملکردی آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	• ساختمان شیمیائی هورمونها و نحوه سنتز آنها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	• تنظیم فیدبکی ترشح هورمونها را توضیح دهد.						
۳	• مکانیسم اثر هورمونهایی که گیرنده آنها در سطح غشاء سلول قرار دارد را توضیح دهد.						
۴	• مکانیسمهای اثر هورمونهایی که گیرنده داخل سلولی دارند را بیان کند.						
۵	• مکانیسمهای اثر هورمونها پروتئینی و پلی پپتیدی را بیان کند .						
۶	سیستم پیک ثانویه فسفولیپیدهای غشائی را شرح دهد						
۷	سیستم پیک ثانویه کلسیم – کالمودولین را شرح دهد						
۸	سیستم پیک ثانویه آدنیلیل سیکلاز را شرح دهد						
۹	•						
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی غدد درون ریز		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۲	
هدف کلی: دانشجو باید با هورمونهای غده هیپوفیز و اثرات فیزیولوژیک آنها آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر علی عابدی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	تنظیم ترشح هورمونهای هیپوفیز توسط هیپوتالاموس را شرح دهد.		شناختی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی	
۲	اثرات فیزیولوژیک هورمون رشد را توضیح دهد.								
۳	عوامل موثر در تنظیم ترشح هورمون رشد را توضیح دهد								
۴	اختلالات ناشی از ترشح هورمون رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد.								
۵	اثرات فیزیولوژیک هورمون ضد ادراری را توضیح دهد								
۶	اثرات فیزیولوژیک هورمون اکسی توسین را توضیح دهد.								
۷									
۸									
۹									
۱۰									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با هورمونهای غده تیروئید و اثرات فیزیولوژیک آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه ساخت هورمونهای متابولیک تیروئید را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	اثرات فیزیولوژیک هورمونهای تیروئید را شرح دهد.						
۳	نحوه تنظیم ترشح هورمونهای تیروئیدی را بیان کند.						
۴	علل و علائم هیپرتیروئیدی را شرح دهد.						
۵	علل و علائم هیپوتیروئیدی را شرح دهد						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با هورمونهای قشر آدرنال و اثرات فیزیولوژیک آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه سنتز و ترشح هورمونهای قشر آدرنال را توضیح دهد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	اثرات فیزیولوژیک هورمونهای مینرالوکورتیکوئید را شرح دهد.						
۳	اثرات فیزیولوژیک هورمونهای گلوکوکورتیکوئید را شرح دهد.						
۴	نحوه تنظیم ترشح هورمون کورتیزول را شرح دهد.						
۵	علل و علائم اختلالات ترشح قشر آدرنال را نام ببرد.						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجویان باید با هورمونهای پانکراس و اثرات فیزیولوژیک آنها آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هورمونهای ترشحی از بخش درون ریز پانکراس را نام ببرد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	نحوه سنتز و ترشح هورمون انسولین را توضیح دهد.						
۳	اثرات فیزیولوژیک هورمون انسولین را شرح دهد.						
۴	نحوه تنظیم ترشح انسولین و توضیح داده و عوامل موثر بر ترشح انسولین را نام ببرد.						
۵	اثرات فیزیولوژیک هورمون گلوکاگون را شرح دهد.						
۶	اثرات فیزیولوژیک هورمون سوماتوستاتین را شرح دهد.						
۷	انواع بیماری دیابت را نام ببرد.						
۸	علل و علائم بیماری دیابت را توضیح دهد.						
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی		فیزیولوژی غدد	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶		
هدف کلی: دانشجویان با هورمونهای پا را تیروئید ، کلسی تونین و ویتامین D آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت تنظیم کلسیم و فسفات در مایعات خارج سلولی را بیان کند.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	ساختمان استخوان و فرآیند رسوب و جذب در استخوان را توضیح دهد.						
۳	مراحل فعال شدن ویتامین D را نام برده و شرح دهد.						
۴	اثرات فیزیولوژیک ویتامین D را شرح دهد.						
۵	اثرات فیزیولوژیک هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.						
۶	اثرات فیزیولوژیک هورمون کلسی تونین را شرح دهد.						
۷	علل و علائم پرکاری و کم کاری پاراتیروئید را شرح دهد.						
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مذکر شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراحل روند اسپرماتوژنز را شرح دهد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	هورمونهای ضروری جهت روند اسپرماتوژنز را نام ببرد.						
۳	اثرات فیزیولوژیک هورمون تستوسترون را شرح دهد.						
۴	مکانیسم اثرات تستوسترون توضیح دهد.						
۵	نحوه تنظیم اعمال جنسی مرد توسط هورمونهای هیپوتالاموس و هیپوفیز قدامی را توضیح دهد.						
۶	اختلالات عملکرد جنسی در مرد را به اختصار شرح دهد.						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی	فیزیولوژی غدد درون ریز	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با هورمونهای جنسی و فعالیت تولید مثلی در جنس مونث آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر علی عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تغییرات تخمدانی را در طی سیکل جنسی شرح دهد.	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی
۲	اثرات فیزیولوژیک استروژنها را شرح دهد.						
۳	اثرات فیزیولوژیک هورمون پروژسترون را شرح دهد.						
۴	تغییرات آندومتر رحم را در طی سیکل جنسی بیان کند.						
۵	تنظیم فیدبکی ترشح هورمونهای جنسی در مراحل مختلف سیکل جنسی را شرح دهد.						
۶	تغییرات تخمدانی را در طی سیکل جنسی شرح دهد.						
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه*:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی غدد درون ریز		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۹	
هدف کلی: دانشجو باید تغییرات هورمونی در دوران بارداری و شیردهی آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر علی عابدی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	روند بارور شدن تخمک و انتقال تخمک بارور شده در لوله فالوپ را شرح دهد.		شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	کلاس ۱ دانشکده پزشکی	سخنرانی و تعاملی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی	
۲	عملکردهای فیزیولوژیک جفت را شرح دهد.								
۳	اثرات فیزیولوژیک هورمون گنادوتروپین جفتی را شرح دهد.								
۴	اثرات فیزیولوژیک استروژنهای ترشح شده از جفت را شرح دهد.								
۵	اثرات فیزیولوژیک هورمون پروژسترون ترشح شده از جفت را شرح دهد.								
۶	اثرات فیزیولوژیک هورمون سوماتوتروپین جفتی را شرح دهد								
۷	تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر در زمان بارداری را شرح دهد.								
۸	عوامل هورمونی و مکانیکی موثر در روند زایمان را شرح دهد.								
۹	عوامل هورمونی موثر در رشد پستانها و تکامل غدد شیر ساز را بیان کند.								
۱۰	نحوه تکامل اولیه دستگاههای مختلف بدن جنین را شرح دهد.								