



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب

نام استاد/اساتید درس: دکتر محمد امانی

پیش نیاز درس:

رشته و مقطع: پزشکی - دکترای حرفه ای

تعداد و نوع واحد: نظری عملی

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث فیزیولوژی اعصاب

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	دانشجو با مقدمات فیزیولوژی اعصاب آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۲	دانشجو با گیرنده های حسی و عملکرد آنها آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۳	دانشجو با کلیات حواس پیکری، حسهای تماسی و وضعیتی آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۴	دانشجو با حس های درد و حرارتی آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۵	دانشجو با قشر مغز و اعمال آن در تفکر، یاد گیری و حافظه آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۶	دانشجو با مکانیسم های رفتاری، انگیزشی، جریان خون و متابولیسم مغز آشنا شود.	دکتر محمد امانی
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☐ پرسش - پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☐ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☐) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس:



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو با مقدمات فیز یولوژی اعصاب آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگیهای سیستم عصبی را بیان نماید.	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	تقسیم بندی سیستم عصبی را ذکر نموده و درخصوص سطوح مختلف سیستم عصبی توضیح دهد.						
۳	ویژگیهای عملکردی یک نرون را تشریح نماید.						
۴	ساختار کلی سیناپس های شیمیایی و الکتریکی و خواص هرکدام را بیان نماید.						
۵	انواع میانجی های شیمیایی را نام برده، درخصوص عملکرد آنها بطور مختصر توضیح دهد.						
۶	رویدادهای عملکردی در محل سیناپس ها را توضیح دهد.						
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو با گیرنده های حسی و عملکرد آنها آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم حسی نظیر سیستم حسی، واحد حسی، گیرنده های حسی و میدان دریافتی حسی را بیان نماید	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	در خصوص تقسیم بندی انواع گیرنده های حسی همراه با عملکرد هر یک از آنها توضیح دهد.						
۳	ویژگیهای گیرنده های حسی از قبیل تبدیل انرژی، تولید پتانسیل گیرنده، رابطه شدت تحریک با پاسخ گیرنده و پدیده تطابق را توضیح دهد.						
۴	حساسیت افتراقی گیرنده ها و جنبه های کاربردی اصل خطوط علامت گذاری شده در توجیه برخی از وقایع سیستم عصبی را شرح دهد.						
۵	در خصوص انواع فیبرهای عصبی و نحوه تقسیم بندی آنها همراه با مثال توضیح دهد.						
۶							
۷							
۸							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجویان با کلیات حواس پیکری، حسهای تماسی و وضعیتی آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حواس پیکری مختلف و گیرنده های متنوع حس لمس را به همراه فیبر حسی توضیح دهد.	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	مشخصات آناتومیکی و ویژگیهای فیزیولوژیکی مسیر حسی ستون خلفی لمنیسکوسی و مسیر حسی قدامی شکمی را تشریح نماید .						
۳	موقعیت تشریحی قشر حسی پیکری را در قشر و رابطه آن با مدالیتنه های حسی را شرح دهد.						
۴	نحوه تمییز دو نقطه تحریک شده از یکدیگر را شرح دهد.						
۵	اقسام حسهای وضعیتی را نام برده و مثال بیاورد.						
۶	گیرنده های مربوط به حسهای وضعیتی را نام ببرد.						
۷	اثرات تخریب مسیر حسی ستون خلفی لمنیسکوسی و مسیر حسی - قدامی شکمی را شرح دهد.						
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو با حس های درد و حرارتی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پدیده درد را تعریف نموده و علت اهمیت درد در مسائل بالینی را توضیح دهد.	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	انواع درد و گیرنده های مربوطه، همچنین مسیرهای حسی مربوط به آن را بیان نموده و مراکز ختم مسیرهای درد را ذکر نماید.						
۳	با برخی از راههای درمانی دردهای طاقت فرسا از قبیل تحریک الکتریکی و جراحی آشنا شود.						
۴	اجزاء مرکزی سیستم ضد درد در CNS را تشریح نماید.						
۵	انواع دردهای احشایی را نام برده و پیرامون هریک توضیح دهد.						
۶	انواع گیرنده های حرارتی و فیبرهای حسی مربوطه را نام ببرد.						
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو با قشر مغز و اعمال آن در تفکر، یاد گیری و حافظه آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با اعمال مناطق خاص مغز و اعمال فکری آن آشنا شود.	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	انواع اصلی حافظه را توضیح دهد.						
۳	نواحی کدگذار برای انواع حافظه را شرح دهد.						
۴	انواع تغییرات دراز مدت سیناپسی را نام ببرد.						
۵	تقویت دراز مدت (LTP) را تشریح کند.						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو با مکانیسم های رفتاری، انگیزشی، جریان خون و متابولیسم مغز آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد دستگاه برانگیزنده مغز توضیح دهد.	شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲	در عملکرد دستگاه لیمبیک شرح دهد.						
۳	نواحی لیمبیک و غیر لیمبیک مربوط به پدیده های Reward و Punishment را نام ببرد.						
۴	با جریان خون مغز، مایع مغزی نخاعی و متابولیسم مغزی آشنا شود.						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیولوژی ۲		فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیولوژی ۲	فیزیولوژی اعصاب	پزشکی - دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد امانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵		شناختی و نگرشی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	آزمون تستی و تشریحی
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....			نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

