



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

نام اساتید درس: دکتر عابدی-دکتر پناهپور- دکتر میلان-
دکتر امانی- دکتر اصلانی- دکتر سعادت

عنوان درس: فیزیولوژی عملی ۱ و ۲

تعداد و نوع واحد: ۰/۸ عملی

رشته و مقطع: پزشکی-دکتری حرفه

پیش نیاز درس: فیزیولوژی ۱

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مکانیسم های فیزیولوژی پزشکی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با اصول و آزمایشگاه فیزیولوژی
۲	اصول اندازه گیری فشار خون
۳	اصول الکتروکاردیوگرافی
۴	اندازه گیری حجم ها و ظرفیت های ریوی
۵	خون گیری
۶	هماتوکریت
۷	زمان سیلان
۸	زمان انعقاد
۹	میزان رسوب گلبول های قرمز
۱۰	گروه های خونی
۱۱	شمارش گلبول های قرمز
۱۲	شمارش گلبول های سفید
۱۳	تست های شنوایی
۱۴	تست های سالم بودن شیپور استاش
۱۵	تشخیص افتراقی لکوسیت ها
۱۶	بررسی رفلکس های عصبی
۱۷	تشخیص لکه ی خونی به روش تایشمن
۱۸	همولیز اسمزی یا شکنندگی گلبول های قرمز

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☒ نمایشی ☒ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☐) شفاهی ☒ عملی ☒

فهرست منابع درس: فیزیولوژی عملی پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: آشنایی با آزمایشگاه فیزیولوژی		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱						
هدف کلی: آشنایی با اصول و آزمایشگاه فیزیولوژی					تدوین کننده: دکتر عابدی									
ردیف	هدفهای رفتاری		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس:		رسانه و وسیله:		زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مقررات آزمایشگاه فیزیولوژی را بداند.		شناختی -عاطفی، مهارتی -حرکتی		آزمایشگاه فیزیولوژی		سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ		استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور		۱۲۰ دقیقه		حضور فعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سؤال کلاسی	
۲	ایمنی آزمایشگاه را بداند.		"											
۳	نحوه انجام کار به طور صحیح در آزمایشگاه را بداند.		"											
۴	نحوه استفاده صحیح و ایمن از وسایل و وسایل را بداند.		"											
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: فشارخون		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: اصول اندازگیری فشار خون					تدوین کننده: دکتر پناهپور				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	فشار خون را تعریف کند و مقدار میانگین آن را در بخش های مختلف دستگاه قلب و عروق بداند.	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سؤال کلاسی		
۲	فشار خون سیستولی و دیاستولی را تعریف کند و رابطه این دو را با فشار میانگین سرخرگی بداند.	"							
۳	عوامل موثر بر این دو فشار خون در سرخرگ ها را بداند.	"							
۴	شیوه های گوناگون سنجش غیر مستقیم فشار خون سرخرگی را نام برده و مزایا و معایب هریک را بداند.	"							
۵	شرایط آمادگی بیمار برای سنجش درست فشار خون را بداند.	"							
۶	وسایل الزم برای سنجش فشار خون و نکات استفاده درست از آنها را بداند.	"							
۷	نکات عملی در زمان سنجش فشار خون را شرح دهد و در ضمن موارد	"							



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه پزشکی ویرایشگری
دفتر مطالعات و توسعه آموزش
(EDC)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						مهم ایجاد خطا را بدانند.	
						اجزای دستگاه گوشی و فشار خون را بدانند.	۸
						به درستی بتواند فشار خون را به هر دو روش لمسی و سمعی تعیین کند.	۹
						اهمیت تعیین نقطه محو شدن نبض رادیال یا براکیال را شرح دهد	۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: اصول الکتروکاردیوگرافی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۳	
هدف کلی: اصول الکتروکاردیوگرافی					تدوین کننده: دکتر پناهپور				
ردیف	هدفهای رفتاری		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مفاهیم الکتروکاردیوگرافی، الکتروکاردیوگراف و الکتروکاردیوگرام را تعریف کند .		شناختی-عاطفی، مهارتی -حرکتی	آزمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سؤال کلاسی	
۲	مشخصات نوار الکتروکاردیوگرام و تقسیم بندی آن را بر حسب زمان و ولتاژ توضیح دهد.		"						
۳	امواج، قطعات و فواصل استاندارد در نوار ECG را توضیح دهد.		"						
۴	نحوه آماده کردن فرد جهت ثبت ECG را توضیح دهد.		"						
۵	انواع نویز در ثبت ECG را و نحوه رفع آن ها را توضیح دهد.		"						
۶	اشتقاق های استاندارد دو قطبی اندام ها و نحوه ثبت آنها را توضیح دهد.		"						
۷	مثلت آینتهوون و قانون آینتهوون را تعریف کند.		"						
۸	اشتقاق های تک قطبی تقویت شده اندام ها و نحوه ثبت آنها را توضیح دهد.		"						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۹	اشتیاق های پره کوردیال (سینه ای) و نحوه ثبت آنها را توضیح دهد.					
۱۰	محل قرار دادن الکترودهای سینه ای جهت ثبت اشتقاق های پره کوردیال را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	آزمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه حضور فعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۱۱	نحوه محاسبه تعداد ضربان قلب را از روی نوار ECG توضیح دهد.	"	"	"	"	"
۱۲	نحوه محاسبه محور الکتریکی قلب را از روی نوار ECG توضیح دهد.	"	"	"	"	"
۱۳	برادی کاردی و تاکیکاردی فیزیولوژیک را تعریف کند و آن را از روی نوار ECG تشخیص دهد. بلوک های قلبی را تعریف نموده و نحوه تشخیص آن را از روی نوار ECG توضیح دهد	"	"	"	"	"

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: اسپیرومتری		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۴	
اندازگیری حجم ها و ظرفیت های ریوی					تدوین کننده: دکتر عابدی				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اسپرومتری را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	پارامترهای تنفسی (بررسی وضعیت عملکرد تنفس) بیان کند	"							
۳	حجم ها و ظرفیت های ریوی را بیان کند	"							
۴	آماده سازی دستگاه اسپرومتر را شرح دهد.	"							
۵	نمودار اسپرومتر را شرح دهد	"							
۶	اندازه گیری حجم ها و ظرفیت های ریوی را با اسپرومتر یاد بگیرد	"							
۷	.								
۸									
۹									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی	موضوع درس: خونگیری	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه: ۵			
هدف کلی: خونگیری تدوین کننده: دکتر میلان							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خونگیری را تعریف نماید	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپونت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۲	آماده سازی بیمار برای خونگیری را توضیح دهد	"					
۳	وسایل مورد نیاز برای خونگیری را بیان کند	"					
۴	نحوه صحیح خونگیری را یاد بگیرد و اجرا کند	"					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: تعیین هماتوکریت		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۶	
هدف کلی: تعیین حجم گلبولهای قرمز در حجم معینی از خون به درصد									
تدوین کننده: دکتر میلان									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اجزای تشکیل دهنده خون را نام ببرد	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	آزمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	هماتوکریت را تعریف نماید	"							
۳	وسایل مورد نیاز جهت تعیین هماتوکریت را نام ببرد	"							
۴	مقادیر نرمال هماتوکریت در مردان و زنان را بیان کند	"							
۵	موارد افزایش و کاهش Hct را عنوان کند	"							
	نحوه تعیین هماتوکریت را آموزش ببیند و انجام دهد	"							



دانشگاه گیلان
فakultät der Erziehungswissenschaften
مؤسسه تخصصی و پژوهشی
دفتر مطالعات و توسعه آموزش
(EDO)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی	موضوع درس: تعیین زمان سیلان	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه: ۷			
هدف کلی: تعیین زمان لازم برای بند آوردن خون از بریدگی های کوچک تدوین کننده: دکتر میلان							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	زمان سیلان را تعریف کند	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۲	وسایل لازم برای تعیین زمان سیلان را معرفی کند	"					
۳	هدف از انجام آزمایش را یاد بگیرد	"					
۴	نحوه تعیین زمان سیلان یا متد دوک را آموزش دیده و انجام دهد	"					
۵	زمان طبیعی سیلان را بیان کند	"					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: تعیین زمان انعقاد		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۸	
هدف کلی:					تدوین کننده: دکتر میلان				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	هدف از تعیین زمان انعقاد خون را شرح دهد	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سؤال کلاسی		
۲	وسایل لازم برای تعیین زمان انعقاد را معرفی کند	"							
۳	مسیر داخلی و خارجی انعقاد خون را مقایسه کند	"							
۴	نحوه تعیین زمان انعقاد یا متد اسلاید را آموزش دیده و انجام دهد	"							
۵	زمان طبیعی انعقاد را بیان کند	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: میزان رسوب گلبول های قرمز		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۹	
هدف کلی: تعیین میزان رسوب گلبولهای قرمز در واحد زمان									
تدوین کننده: دکتر میلان									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	ESR را تعریف نماید	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	وسایل لازم برای تعیین میزان رسوب گلبولهای قرمز را معرفی کند	"							
۳	تعیین رسوب گلبولهای قرمز به روش وسترگرین را یاد بگیرد و انجام دهد	"							
۴	مقادیر نرمال ESR در مردان و زنان را بیان کند	"							
۵	عوامل موثر بر میزان ESR را بیان نماید	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: گروه های خونی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۰	
هدف کلی: آموختن مشخصات و نقش فیزیولوژیک گلبولهای قرمز و آشنایی با گروه های خونی									
تدوین کننده: دکتر میلان									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اساس تفکیک خون افراد به گروه های مختلف را توضیح دهد	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	گروه های خونی سیستم ABO را نام ببرد	"							
۳	آنتی ژنهای سیستم Rh را نام ببرد	"							
۴	تعیین گروه خونی را آموزش دیده و اقدام به تعیین گروه خونی خود نماید	"							
۵	واکنش های انتقال خون ناشی از گروه های خونی ناسازگار را شرح دهد	"							
۶	اریتروبلاستوز جنینی(بیماری همولیتیک نوزادان) را توضیح دهد	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: شمارش گلبول های قرمز		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۱	
هدف کلی: شمارش گلبول های قرمز									
تدوین کننده: دکتر میلان									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	گلبول قرمز را معرفی کند	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	وسایل لازم برای شمارش گلبولهای قرمز را نام ببرد	"							
۳	نحوه شمارش گلبولهای قرمز را آموزش دیده و انجام دهد	"							
۴	آنمی و پلی سایتمی را بیان کند	"							
۵	مقادیر نرمال گلبولهای قرمز در مردان و زنان را بیان کند	"							
۶	اندیسهای خونی را شرح دهد	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی	موضوع درس: شمارش گلبول های سفید	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه: ۱۲			
هدف کلی: شمارش گلبول های سفید							
تدوین کننده: دکتر میلان							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع لکوسیتها را شرح دهد	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۲	وسایل لازم برای شمارش گلبولهای سفید را نام ببرد	"					
۳	نحوه تنظیم لام نئوبار را یاد بگیرد	"					
۴	نحوه شمارش گلبولهای سفید را آموزش دیده و انجام دهد	"					
۵	لکوسیتوز و لکوپنی را شرح دهد	"					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: تست های شنوایی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۳	
هدف کلی: تست های شنوایی					تدوین کننده: دکتر امانی- دکتر سعادت				
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	هدایت هوایی و استخوانی را شرح دهد	شناختی -عاطفی، مهارتی -حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	انواع کری را شرح دهد	"							
۳	استفاده صحیح دیاپازن را یاد بگیرد	"							
۴	تست رین، وبر و شواباخ را اجرا کند	"							
۵	تفسیر تستهای شنوایی را یاد بگیرد	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی	موضوع درس: شیپور استاش	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه: ۱۴			
هدف کلی: تست های سالم بودن شیپور استاش تدوین کننده: دکتر امانی- دکتر سعادت							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش انجام سه تا از تست های مربوط به باز بودن شیپور استاش رو توضیح و انجام دهد.	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۲							
۳							
۴							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: تشخیص افتراقی لکوسیتها		رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۵	
هدف کلی:					تعیین درصد انواع گلبول های سفید خون				
تدوین کننده:					دکتر اصلانی				
ردیف	هدفهای رفتاری		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	انواع گلبول های سفید خون را مقایسه کند		شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سؤال کلاسی	
۲	وسایل لازم برای تشخیص انواع گلبول های سفید را عنوان کند		"						
۳	تهیه فروتی یا گسترش را یاد بگیرد		"						
۴	مراحل رنگ آمیزی گلبول های سفید را یاد بگیرد		"						
۵	مطالعه فروتی را آموزش ببیند		"						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی		موضوع درس: رفلکس های عصبی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی , دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۱۶	
هدف کلی: بررسی رفلکس های عصبی									
تدوین کننده: دکتر امانی- دکتر سعادت									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	رفلکسهای کششی عضلانی را بیان کند	شناختی -عاطفی، مهارتی -حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضورفعال ، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی		
۲	رفلکس عضله دوسر و سه سر را انجام دهد	"							
۳	رفلکس براکیورادیال را انجام دهد	"							
۴	رفلکس کششی زانو و آشیل را انجام دهد	"							
۵	رفلکسهای سطحی را انجام دهد	"							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیولوژی عملی	موضوع درس: تایشمن	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	شماره جلسه: ۱۷			
هدف کلی: تشخیص لکه خونی به روش تایشمن							
تدوین کننده: دکتر عابدی							
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش افتراق لکه مشوک به خون از سایر لکه هارا بداند.	شناختی-عاطفی، مهارتی-حرکتی	ازمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی، انجام آزمایش یا کار عملی توسط استاد جهت آموزش، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ	استفاده از پاورپوینت، وایت برد و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال، پرسش و پاسخ، انجام آزمایش عملی گزارش کار نتایج سئوال کلاسی
۲							
۳							
۴							



دانشگاه گیلان
رشد و توسعه پایدار
Guilan University
University for Sustainable Development
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر مطالعات و توسعه آموزش
(EDO)

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد