

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر نجف زاده

عنوان درس: کورس تنفس

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ نظری و ۰/۲ عملی

رشته و مقطع: پزشکی عمومی، دکترا

پیش نیاز درس: مقدمات علوم تشریحی

هدف کلی درس:

آشنایی، دانشجویان با مبحث آشنایی با آناتومی سیستم تنفسی، بافت شناسی سیستم تنفسی و نحوه تکامل دستگاه تنفسی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	آشنایی با بخش های مختلف سیستم تنفسی، آناتومی حفره بینی و حلق و حنجره	دکتر نجف زاده
۲	آشنایی با آناتومی نای و ریه	دکتر نجف زاده
۳	آشنایی با بافت شناسی حفره بینی، حلق، نای و ریه	دکتر نجف زاده
۴	آشنایی با نحوه تکامل حفره بینی، حلق، حنجره، نای و ریه و اختلالات تکاملی سیستم تنفسی	دکتر نجف زاده

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☒ نمایشی ☒ حل مسئله ☒

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒) شفاهی ☒ عملی ☒

فهرست منابع درس: آناتومی گری، بافت شناسی جان کوئیرا، جنین شناسی لانگمن

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:
کورس تنفسی	آناتومی سیستم تنفسی	پزشکی عمومی، دکترای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱

هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی بخش های مختلف سیستم تنفسی، آناتومی حفره بینی و حلق و حنجره آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نجف زاده							

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بخش های مختلف سیستم تنفسی را نام ببرد	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	قسمت های مختلف حفره بینی را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	محدوده حلق را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	سه قسمت حلق یا توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	شبکه حلقی را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	محدوده حنجره را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	غضروفهای مختلف حنجره را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	فضای داخلی حنجره را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۹	عضلات حنجره را بیان کند.	شناختی، مهارتی					
۱۰	اعصاب حنجره را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کورس تنفسی	آناتومی نای و ریه	پزشکی عمومی، دکترای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی نای و ریه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نجف زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محدوده نای را بگوید.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	حلقه های نای را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	برونش های اصلی و لوبی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	درخت برونشی توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	شبکه نای را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	شکل ظاهری ریه را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	مشخصات سطوح ریه راست را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	مشخصات سطوح ریه چپ را شرح دهد.	شناختی، مهارتی					
۹	کناره های ریه را بیان کند.	شناختی، مهارتی					
۱۰	عناصر ناف ریه ها را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
کورس تنفسی	بافت شناسی حفره بینی، حلق، نای و ریه	پزشکی عمومی، دکترای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با بافت شناسی حفره بینی، حلق، نای و ریه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نجف زاده							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بافت شناسی حفره بینی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	بافت شناسی حلق بینی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	بافت شناسی حلق دهانی و حلق حنجره ای را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	بافت شناسی حنجره را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	بافت شناسی نای را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	بافت شناسی برونش اصلی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	بافت شناسی برونش لوبی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	بافت شناسی برونش سگمنتال را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۹	بافت شناسی کیسه های هوایی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۱۰	سد خونی ریوی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:
کورس تنفسی	آشنایی با نحوه تکامل حفره بینی، حلق، حنجره، نای و ریه و اختلالات تکاملی سیستم تنفسی	پزشکی عمومی، دکترای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تکامل حفره بینی، حلق، حنجره، نای و ریه و اختلالات تکاملی سیستم تنفسی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر نجف زاده							

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه تکامل حفره بینی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	نحوه تکامل حلق بینی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	نحوه تکامل حلق دهانی و حلق حنجره ای را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	نحوه تکامل حنجره را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	نحوه تکامل نای را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	نحوه تکامل برونش اصلی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	نحوه تکامل برونش لوبی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	نحوه تکامل برونش سگمنتال را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۹	نحوه تکامل کیسه های هوایی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۱۰	اختلالات تکاملی سیستم تنفسی را بیان کند.	شناختی، مهارتی					