



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر محمدقاسم گل محمدی-دکتر نوروز نجف زاده

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی

تعداد و نوع واحد: ۱,۸ نظری ۰,۶ عملی

رشته و مقطع: پزشکی- دکتری حرفه ای

پیش نیاز درس: مقدمات علوم تشریح

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	استخوان شناسی اندام فوقانی (۱)	دکتر گل محمدی
۲	استخوان شناسی اندام فوقانی (۲) و مفاصل	دکتر گل محمدی
۳	حفره آگزیلا و محتویات آن	دکتر گل محمدی
۴	ناحیه بازو و عناصر تشریحی آن	دکتر گل محمدی
۵	کمپارتمنت قدامی ساعد	دکتر گل محمدی
۶	کمپارتمنت خلفی ساعد	دکتر گل محمدی
۷	عضلات، اعصاب و عروق دست	دکتر گل محمدی
۸	استخوان شناسی اندام تحتانی (۱)	دکتر نجف زاده
۹	استخوان شناسی اندام تحتانی (۲) و مفاصل آن	دکتر نجف زاده
۱۰	ناحیه ران و عضلات کمپارتمنت قدامی و داخلی ران	دکتر نجف زاده
۱۱	عضلات ناحیه گلوئتال و کمپارتمنت خلفی ران	دکتر نجف زاده
۱۲	اعصاب و عروق ناحیه گلوئتال و حفره پوپلیتال	دکتر نجف زاده
۱۳	عضلات و اعصاب و عروق کمپارتمنت های مختلف ساق پا	دکتر نجف زاده
۱۴	عضلات و اعصاب و عروق پا	دکتر نجف زاده
۱۵	نحوه تکوین دستگاه اسکلتی-عضلانی	دکتر گل محمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☒ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☒

فهرست منابع درس:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	استخوان شناسی اندام فوقانی (۱)	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با استخوان های اندام فوقانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استخوان بندی اندام فوقانی را توضیح داده و استخوانهای موجود در این ناحیه را بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	سطوح، کنارها، زوایا و زواید موجود در استخوان کتف را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	محل اتصال عضلات مختلف را بر روی بخشهای مختلف استخوان کتف مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	استخوان ترقوه و اتصالات آن را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	ویژگیهای موجود در انتهای فوقانی و تحتانی هومروس و نیز سطوح و کنارها ی تنه آن را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	محل اتصال عضلات مختلف را بر روی بخشهای مختلف هومروس بیان کند.	شناختی، مهارتی					
۷	ویژگیهای موجود در انتهای فوقانی ، تحتانی و تنه استخوانهای رادیوس و اولنا را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۸	محل اتصال عضلات مختلف را بر روی بخشهای مختلف استخوانهای ساعد بیان کند.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	استخوان شناسی اندام فوقانی (۲) و مفاصل	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با استخوان های اندام فوقانی و مفاصل آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استخوانهای مچ دست را نام برده و برخی از ویژگیهای مهم آنها را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	بخشهای مختلف استخوانهای کف دست و بند انگشتان را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۳	محل اتصال عضلات را به بخشهای مختلف استخوان های مچ دست، کف دست و بند انگشتان مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	مفاصل اندام فوقانی را بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۵	ساختمان و اجزای مفصل شانه را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	ساختمان و اجزای مفصل آرنج را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	ساختمان و اجزای مفصل مچ دست را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	برخی از بیماریها و شکستگیهای اندام فوقانی را توضیح دهد ودر کلیشه های رادیوگرافی تشخیص دهد.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	حفره آگزیلا و محتویات آن	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با حفره آگزیلا و محتویات آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حفره آگزیلا را تعریف نموده و موقعیت آن را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	جدارها، راس و قاعده حفره آگزیلا را نام برده و تمامی عناصر سازنده آنها را نیز مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۳	محتویات حفره آگزیلا را نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۴	شریان آگزیلاری و شاخه های آن را نام برده و مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۵	ورید آگزیلاری و شاخه های آن را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۶	طرز تشکیل شبکه بازویی را توضیح داده و شاخه های آن را در حفره آگزیلا مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۷	دستجات مختلف عقده های لنفاوی موجود در حفره آگزیلا را مشخص نموده و مناطق تخلیه لنفاوی آنها را نیز مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۸	ضایعات عصبی، عروقی و برخی از موارد بالینی حفره آگزیلا را بداند.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	ناحیه بازو و عناصر تشریحی آن	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با ناحیه بازو و عناصر تشریحی آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محدوده بازو را مشخص نموده و نحوه تقسیم ناحیه بازو به دو کمپارتمنت قدامی و خلفی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	عضلات کمپارتمنت قدامی و اتصالات آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۳	اعصاب و عروق اصلی کمپارتمنت قدامی را نام برد و شاخه های آنها را نیز مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	عضلات کمپارتمنت خلفی و اتصالات آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۵	اعصاب و عروق اصلی کمپارتمنت خلفی را نام برده و شاخه های آنها را نیز مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۶	شاخه های شریان بازویی، رادیال و اولنار را مشخص نموده و نحوه تشکیل آناتوموزهای شریانی اطراف آرنج را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	موارد بالینی از جمله شکستگیهای استخوان هومروس و آسیبهای عروقی، عصبی ناحیه بازو را تشریح نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	کمپارتمنت قدامی ساعد	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با کمپارتمنت قدامی ساعد و عناصر تشریحی آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فاسیای عمقی ناحیه ساعد و نحوه تقسیم این ناحیه به دو کمپارتمنت قدامی و خلفی را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	عضلات سطحی و عمقی کمپارتمنت قدامی ساعد را مشخص نموده و بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۳	اتصالات، اعصاب و عملکرد عضلات سطحی و عمقی کمپارتمنت قدامی ساعد را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	شریان رادیال و اولنار را در کمپارتمنت قدامی ساعد مشخص نموده و شاخه های آنها را نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۵	مسیر و مجاورت اعصاب مدین و اولنار را در ناحیه جلوی ساعد توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	شاخه های مختلف جلدی و عضلانی اعصاب مدین و اولنار را در ناحیه ساعد مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۷	اعصاب و عروق سطحی موجود در ناحیه قدامی ساعد را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	موارد بالینی از جمله شکستگیهای استخوان رادیوس و اولنا و آسیب عروقی، عصبی ناحیه ساعد را تشریح نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	کمپارتمنت خلفی ساعد	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با کمپارتمنت خلفی ساعد و عناصر تشریحی آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عضلات سطحی و عمقی کمپارتمنت خلفی ساعد را مشخص نموده و بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	اتصالات، اعصاب و عملکرد عضلات سطحی و عمقی کمپارتمنت خلفی ساعد را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۳	اعصاب و عروق موجود در کمپارتمنت خلفی ساعد و شاخه های آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	انقباض دان تشریحی، اضلاع و محتویات آن را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	اعصاب و عروق سطحی موجود در ناحیه خلفی ساعد را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	موارد بالینی و آناتومی کاربردی ناحیه خلف ساعد را توضیح دهد	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	عضلات، اعصاب و عروق دست	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با ناحیه دست و عضلات، و اعصاب و عروق آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عضلات ناحیه تنار را نام برده و اتصالات آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	اعصاب و عملکرد عضلات تنار را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۳	عضلات ناحیه هیپوتنار و اتصالات آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	اعصاب و عملکرد عضلات هیپوتنار را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۵	عضلات لومبریکال، بین استخوانی دورسال و پالمار و نحوه اتصالات آنها را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	عصب دهی عضلات لومبریکال، بین استخوانی دورسال و پالمار و نحوه عملکرد آنها را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	نحوه تشکیل قوسهای شریانی سطحی و عمقی کف دست را توضیح داده و شاخه های آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۸	شاخه های عصبی حسی ناحیه دست را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۹	موارد بالینی از جمله شکستگیهای استخوانهای ناحیه دست بویژه مچ دست و برخی از ضایعات عصبی عضلانی ناحیه دست را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	استخوان شناسی اندام تحتانی (۱)	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با استخوان های اندام تحتانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمدقاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استخوان بندی اندام تحتانی را توضیح داده و استخوانهای موجود در این ناحیه را بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	سه قسمت مختلف استخوان هیپ را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	اتصالات مهم عضلانی استخوان هیپ را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	ویژگیهای موجود در انتهای فوقانی و تحتانی فمور و نیز سطوح و کناره های تنه آن را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	ویژگیهای موجود در انتهای فوقانی و تحتانی تیبیا و نیز سطوح و کناره های تنه آن را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	ویژگیهای موجود در انتهای فوقانی و تحتانی فیبولا و نیز سطوح و کناره های تنه آن را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	اتصالات مهم عضلانی استخوانهای فمور، تیبیا و فیبولا را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۸	شکستگیها و برخی از موارد بالینی مهم استخوانهای فوق را توضیح دهد و در کلیشه های رادیوگرافی تشخیص دهد..	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	استخوان شناسی اندام تحتانی (۲) و مفاصل آن	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با استخوان های اندام تحتانی و مفاصل آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استخوانهای مچ پا را نام برده و بطور مختصر توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	استخوان بندی کف پا و انگشتان را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	اتصالات عضلانی استخوان های مچ پا و کف پا را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	مفاصل اندام تحتانی را بطور کامل نام مشخص نماید..	شناختی، مهارتی					
۵	ساختمان مفاصل هیپ، زانو و مچ پا و اجزای آنها را توضیح داده و حرکات موجود در این مفاصل را مشخص نماید	شناختی، مهارتی					
۶	شکستگیها و برخی از بیماریهای مهم مفاصل اندام تحتانی را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	ناحیه ران و عضلات کمپارتمنت قدامی و داخلی ران	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با ناحیه ران و عضلات کمپارتمنت قدامی و داخلی ران آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فاشیای سطحی و عمقی ناحیه ران را بطور کامل توضیح دهد.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	موقعیت، نحوه تشکیل و عناصر عبوری از سوراخ صافنوس را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	عضلات کمپارتمنت قدامی ران را نام برده و عمل آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	عضلات کمپارتمنت داخلی ران را نام برده و عمل آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۵	موقعیت و نحوه تشکیل مثلث فمورال را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	محتویات مثلث فمورال را بطور کامل نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۷	موقعیت، نحوه تشکیل و محتویات مجرای اداکتور را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	عضلات ناحیه گلوئتال و کمپارتمنت خلفی ران	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با عضلات ناحیه گلوئتال و کمپارتمنت خلفی ران آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محل قرارگیری و نحوه تشکیل شبکه عصبی فمورال را بیان کند.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاژ کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	شبکه فمورال را ترسیم و شاخه های آن را نامگذاری کند.	شناختی، مهارتی					
۳	شاخه های مهم شریان و ورید فمورال را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	شاخه های مهم عصب فمورال را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	عصب دهی جلدی ناحیه ران را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۶	عضلات ناحیه سرینی را نام برده و اتصالات آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۷	اعمال عضلات سرینی را نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۸	عضلات ناحیه خلفی ران را بطور کامل نام برده و اتصالات و عمل آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	اعصاب و عروق ناحیه گلوئتال و حفره پوپلیتئال	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب و عروق ناحیه گلوئتال و حفره پوپلیتئال آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه تشکیل شبکه عصبی ساکرال و شاخه های آن را با رسم شکل توضیح دهد..	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	عناصر ی را که از سوراخ سیاتیک کوچک و بزرگ عبور می کنند نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۳	شاخه های شریان گلوئتال تحتانی و فوقانی را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	اعصاب نواحی گلوئتال و خلف ران را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	موقعیت، اضلاع و عناصر موجود در حفره پوپلیتئال را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	شاخه های شریان و ورید پوپلیتئال را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	شاخه های اعصاب تیبیال و پروئتال را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	عضلات و اعصاب و عروق کمپارتمنت های مختلف ساق پا	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با عضلات و اعصاب و عروق کمپارتمنت های مختلف ساق پا آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فاسیاهو کمپارتمنتهای موجود در ناحیه ساق را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	عناصر تشریحی کمپارتمنت قدامی ساق پا را نام ببرد.	شناختی، مهارتی					
۳	عناصر تشریحی کمپارتمنت خارجی ساق پا را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۴	عناصر تشریحی کمپارتمنت خلفی ساق پا را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					
۵	اتصالات عضلات موجود در کمپارتمنتهای فوق را مشخص نموده و حرکات آنها را نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	اعصاب و عروق موجود در هر کمپارتمنت را توضیح داده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۷	رتیناکولومهای موجود در ناحیه مچ پا را نام برده و جایگاه آنها را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	عضلات و اعصاب و عروق پا	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با عضلات و اعصاب و عروق کف پا و پشت پا آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چهار لایه عضلانی کف پا و عضلات موجود در هر لایه را مشخص نماید.	شناختی، مهارتی	کلاس و سالن تشریح و مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور استخوان طبیعی مولاز کاداور (جسد)	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	عمل عضلات موجود در پشت پا و کف پا را تا حد امکان نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۳	عروق ناحیه کف و پشت پا را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۴	اعصاب ناحیه کف و پشت پا را نام برده و نشان دهد.	شناختی، مهارتی					
۵	نحوه تشکیل قوسهای شریانی کف و پشت پا را توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					
۶	برخی از موارد بالینی (عضلانی، عصبی و عروقی) مهم اندام تحتانی را نام برده و توضیح دهد.	شناختی، مهارتی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی	نحوه تکوین دستگاه اسکلتی-عضلانی	پزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تکوین دستگاه اسکلتی-عضلانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه تشکیل جوانه اندامی و رشد و تکامل آن را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲	نحوه تکوین مفاصل اندام را توضیح دهد	شناختی					
۳	تشکیل عضلات اندامها و عصب گیری آنها را تشریح نماید	شناختی					
۴	تنظیمات مولکولی مهم در تکوین اندام را تبیین نماید	شناختی					
۵	برخی از ناهنجاری های مهم مربوط به تکامل اندام ها را نام برده و توضیح دهد	شناختی					