

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

این

فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود

نام استاد/اساتید درس: دکتر مریم سالم، دکتر زینب نامجو، دکتر حسین کلارستاقی، دکتر نوروز نجف زاده

عنوان درس: مقدمات تشریح

تعداد و نوع واحد: ۲، ۳ نظری ۱، ۲ عملی

رشته و مقطع: دکترای حرفه ای پزشکی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث مقدمات آناتومی، بافت شناسی عمومی و جنین شناسی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مقدمات: ترمینولوژی	دکتر کلارستاقی
۲	استخوان بندی، انواع مفاصل، انواع عضلات و عصب	دکتر کلارستاقی
۳	اصول آناتومی رادیولوژیک و بالینی	دکتر کلارستاقی
۴	مقدمات بافت شناسی	دکتر نامجو
۵	سلول و سیتولوژی (۱)	دکتر نامجو
۶	سلول و سیتولوژی (۲)	دکتر نامجو
۷	بافت پوششی	دکتر نامجو
۸	بافت همبند	دکتر نجف زاده
۹	چربی و غضروف	دکتر نجف زاده
۱۰	بافت استخوانی و استخوانسازی	دکتر نجف زاده
۱۱	خون	دکتر نجف زاده
۱۲	خونسازی	دکتر نجف زاده
۱۳	بافت عضلانی	دکتر نامجو
۱۴	بافت عصبی (۱)	دکتر نامجو
۱۵	بافت عصبی (۲)	دکتر نامجو
۱۶	مقدمات جنین شناسی و گامتوژنز	دکتر سالم
۱۷	تخمک گذاری و لقاح و تشکیل تخم (هفته اول و دوم)	دکتر سالم
۱۸	گاسترولاسیون و هفته سوم	دکتر نامجو
۱۹	هفته سوم تا هشتم	دکتر نامجو
۲۰	دوره فetal، پرده های جنینی و جفت	دکتر سالم
۲۱	حفرات (تکوین)	دکتر سالم

فرم تدوین طرح درس و دوره

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☒ نمایشی ☐ حل مسأله ☐
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☒ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☒
فهرست منابع درس: آناتومی گری و اسنل - بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا- جنین شناسی لانگمن

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	مقدمات: ترمینولوژی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با دیدگاه کلی نسبت به ساختار بدن، و اصطلاحات آناتومی و مفهوم درس آشنا میشود آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر تعریف آناتومی و موقعیت آناتومیک را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با محورهای مختلف بدن آشنا شود	شناختی					
۳	فراگیر با سیستم های بدن آشنا شود	شناختی					
۴	فراگیر انواع اصطلاحات آناتومی را بشناسد	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	استخوان بندی، انواع مفاصل، انواع عضلات و عصب	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با عضلات، ستون مهره ای و استخوان ها و مفاصل بدن آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با استخوان های محوری و ضمیمه بدن آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر ستون مهره ای و آناتومی مهره ها را بداند	شناختی					
۳	فراگیر انحنای نرمال و بدشکلی های ستون مهره را بشناسد	شناختی					
۴	فراگیر انواع مفاصل بدن را بشناسد	شناختی					
۵	فراگیر با استخوان های مجمله آشنایی کلی داشته باشد	شناختی					
۶	فراگیر با عضلات بدن و تقسیم بندی آناتومیک آن آشنا شود	شناختی					
۷	فراگیر اصول کلی عصب دهی بدن را بشناسد	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDEBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:
مقدمات تشریح	اصول آناتومی رادیولوژیک و بالینی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳

هدف کلی: دانشجو باید با کمک شکل های شماتیک رنگی و با تمرکز بر تصاویر MRI و CT Scan تدوین کننده: دکترزینب نامجو						
، با حالت های نرمال و غیرنرمال آناتومیک ارگان های بدن آشنا شود.						
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)
۱	فراگیر با تصاویر پزشکی سی تی اسکن و MRI آشنا شود	شناختی/ مهارتی	کلاس	سخنرانی، عکس های رادیولوژیک و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه
۲	فراگیر با تفاوت های ظاهری تصاویر MRI و CT Scan آشنا شود	شناختی/ مهارتی				
۳	فراگیر ناحیه آناتومیکی هر تصویر را تشخیص دهد.	شناختی/ مهارتی				
۴	فراگیر عناصر آناتومیکی را با تمرکز برتصاویر MRI و CT Scan تشخیص دهد.	شناختی/ مهارتی				
۵	فراگیر بتواند از روی تصاویر مقطعی، آناتومی طبیعی هر ساختار را از تغییرات آناتومیکی پاتولوژیک تشخیص دهد	شناختی/ مهارتی				
۶						
۷						
۸						
۹						

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
----------------------------------	---------------------------------------



ب: طرح درس (lesson plan)

) ◆

Format: Dr armoun



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	سلول و سیتولوژی (۱)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با سلول و اجزای آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید مفهوم سیتولوژی و ارتباط آن با سایر علوم را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر اجزای درون سلول را بشناسد	شناختی					
۳	فراگیر کارکرد هر يك از اندامكهای سلولی را بداند	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	سلول و سیتولوژی (۲)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته و نحوه تقسیم سلولی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید ساختمان هسته را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید کمپلکس منفذ هسته ای را بشناسد	شناختی					
۳	فراگیر باید ساختار کروماتین را بداند	شناختی					
۴	فراگیر باید تفاوت هتروکروماتین و یو کروماتین را بداند	شناختی					
۵	فراگیر باید ساختار هسته را بشناسد	شناختی					
۶	فراگیر باید مراحل مختلف چرخه سلولی را بشناسد	شناختی					
۷	فراگیر باید نحوه تقسیم سلولی را ترسیم نماید	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	بافت پوششی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع بافتهای پوششی و ویژگیهای آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید تعریف بافت را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید انواع بافتهای پوششی را بشناسد	شناختی					
۳	فراگیر باید مشخصات بافتهای پوششی را بداند	شناختی					
۴	فراگیر باید انواع اتصالات بین سلولی را ترسیم نماید	شناختی					
۵	فراگیر باید ساختار غشای پایه را بداند	شناختی					
۶	فراگیر باید انواع غشای پایه را بشناسد	شناختی					
۷	فراگیر باید ویژگیهای راسی سلولهای پوششی را بشناسد	شناختی					
۸	فراگیر باید ساختمان مژک را ترسیم نماید	شناختی					
۹	فراگیر باید تفاوت اپی تلیوم غده ای از اپی تلیوم سطحی را بشناسد	شناختی					
۱۰	فراگیرد باید انواع بافت پوششی را تشخیص دهد	شناختی					
۱۱	فراگیر باید انواع اپی تلیوم غده ای را ترسیم نماید	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	بافت همبند	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافتهای همبند و اجزای تشکیل دهنده آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید تفاوت بافت همبند از بافتهای پوششی را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید اجزای تشکیل دهنده بافت همبند را بشناسد	شناختی					
۳	فراگیر باید انواع سلولهای بافت همبند را بداند	شناختی					
۴	فراگیر باید برخی از انواع سلولهای بافتهای همبند را تشخیص دهد	شناختی					
۵	فراگیر باید انواع رشته های بافت همبند را بشناسد	شناختی					
۶	فراگیر باید ساختمان و طرز ساخت رشته های کلاژن را بداند	شناختی					
۷	فراگیر باید انواع رشته های کلاژن را بشناسد	شناختی					
۸	فراگیر باید انواع کلی بافت همبند را بداند	شناختی					
۹	فراگیر باید انواع مختلف بافت همبند را تشخیص دهد	شناختی					
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	چربی و غضروف	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافتهای چربی و غضروفی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید انواع بافتهای چربی را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید ساختار و نحوه تشکیل چربی سفید را بداند	شناختی					
۳	فراگیر باید ویژگی های چربی قهوه ای را بداند	شناختی					
۴	فراگیر بافت چربی سفید را از قهوه ای تشخیص دهد	شناختی					
۵	فراگیر باید انواع غضروف را بداند	شناختی					
۶	فراگیر باید ساختار غضروفها را بشناسد	شناختی					
۷	فراگیر باید هیستوژنز غضروفها را توضیح دهد	شناختی					
۸	فراگیر باید تفاوت میان انواع غضروف را بشناسد	شناختی					
۹	فراگیر باید ساختار دیسک بین مهره ای را بداند	شناختی					
۱۰	فراگیر باید بتواند غضروف شفاف را از غضروف ارتجاعی تشخیص دهد	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
مقدمات تشریح		بافت استخوانی و استخوانسازی		پزشکی – دکترای حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۱۰	
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافت استخوانی آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	فراگیر باید انواع استخوان را بشناسد		شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه	
۲	فراگیر باید انواع بافت استخوانی را شرح دهد		شناختی						
۳	فراگیر باید ساختار يك استخوان متراکم را توضیح دهد		شناختی						
۴	فراگیر باید اجرای تشکیل دهنده بافت استخوانی را بیان نماید		شناختی						
۵	فراگیر باید هیستوژنز استخوان را ترسیم نماید		شناختی						
۶	فراگیر باید اهمیت ترمیم شکستگی استخوان را درک کند		شناختی						
۷	فراگیر باید روند ترمیم استخوان را به دنبال شکستگی توضیح دهد		شناختی						
۸	فراگیر بافتهای استخوان متراکم و اسفنجی را از هم تشخیص دهد		شناختی						
۹									
۱۰									



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	خون	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع سلولهای خونی و ساختار درونی و وظیفه آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترزینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با دیدن تصاویر مختلفی از سلولهای خونی آمادگی لازم برای آموزش این درس را کسب کند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید اجزای تشکیل دهنده خون را بشناسد	شناختی					
۳	فراگیر باید ترکیبات پلاسمای خون را بداند	شناختی					
۴	فراگیر باید عدد هماتوکریٹ و تفاوت آن در بین دو جنس مذکر و مونث را بداند	شناختی					
۵	فراگیر باید میزان و ساختار گلبولهای قرمز را بشناسد	شناختی					
۶	فراگیر باید ناهنجاریهای مختلف گلبول قرمز را بداند	شناختی					
۷	فراگیر باید انواع و ساختار گلبولهای سفید دانه دار را توضیح دهد	شناختی					
۸	فراگیر باید ساختار و انواع گلبولهای سفید فاقد دانه را توضیح دهد	شناختی					
۹	فراگیر باید درصد افتراقی هر يك از گلبولها را بیان نماید	شناختی					
۱۰	فراگیر باید میزان و ساختار پلاکتها را شرح دهد	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	خونسازی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با فرایند خونسازی و عوامل موثر بر آن آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترزینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید انواع سلولهای بنیادی را نام ببرد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید انواع مغز استخوان را توضیح دهد	شناختی					
۳	فراگیر باید روند خونسازی را در بدن جنین و بالغ توضیح دهد	شناختی					
۴	فراگیر باید تاثیر فاکتور رهای رشد و تمایز را بر روند خونسازی توضیح دهد	شناختی					
۵	فراگیر باید روند بلوغ اریتروسیتها را توضیح دهد	شناختی					
۶	فراگیر باید فرایند بلوغ گرانولوسیتها را شرح دهد	شناختی					
۷	فراگیر باید فرایند بلوغ اگرانولوسیتها را توضیح دهد	شناختی					
۸	فراگیر باید روند بلوغ پلاکتها را شرح دهد	شناختی					
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	بافت عضلانی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار و انواع بافت عضلانی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید انواع بافت عضلانی را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید سازماندهی عضله اسکلتی را بداند	شناختی					
۳	فراگیر باید ساختار سلول عضله اسکلتی را بشناسد	شناختی					
۴	فراگیر باید ساختار يك سارکومر را رسم نماید	شناختی					
۵	فراگیر باید ارتباط بین عصب و عضله را توضیح دهد	شناختی					
۶	فراگیر باید ساختار سلول عضله قلبی را بداند	شناختی					
۷	فراگیر باید ساختار سلول عضله صاف را توضیح دهد	شناختی					
۸	فراگیر باید انواع عضلات را از هم تشخیص دهد	شناختی					
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	بافت عصبی (۱)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار، اجزا و انواع بافت عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر باید با دیدن برخی بیماریهای سیستم عصبی انگیزه لازم جهت درک این سیستم را به دست بیاورد	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید انواع سلولهای عصبی را بداند	شناختی					
۳	فراگیر باید انواع نورونها را بشناسد	شناختی					
۴	فراگیر باید اجزای يك نورون را شرح دهد	شناختی					
۵	فراگیر باید ساختمان و عمل یک سیناپس را با دیدن یک فیلم آموزشی درک کند	شناختی					
۶	فراگیر باید انواع سلولهای گلیال و نقش آنها را بشناسد	شناختی					
۷	فراگیر باید انواع سیستم عصبی را بداند	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	بافت عصبی (۲)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با ساختار سیستمهای عصبی مرکزی و محیطی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با دیدن بیماریهای مخچه، نخاع و مغز تمرکز لازم جهت درک ساختمان این بخشها را درخود ایجاد کند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر باید ساختار هیستولوژیکی مغز، مخچه و نخاع را بداند	شناختی					
۳	فراگیر باید پرده های مغزی را بشناسد	شناختی					
۴	فراگیر باید شبکه کورونئید و بطنهای مغزی را رسم نماید	شناختی					
۵	فراگیر باید اجزای سیستم عصبی محیطی را خوب بداند	شناختی					
۶	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی و محیطی را درک کند	شناختی					
۷	فراگیر باید سیستم عصبی خودمختار را بشناسد	شناختی					
۸	فراگیر باید ارتباط بین سیستم عصبی مرکزی را با سیستم عصبی خودمختار بیان نماید	شناختی					
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:
مقدمات تشریح	مقدمات جنین شناسی و گامتوژنز	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۶

هدف کلی: دانشجو باید با علم جنین شناسی ، گامت و گامتوژنز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترزینب نامجو							

ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با علم جنین شناسی آشنا شود	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با شکل گیری، مهاجرت و تمایز سلولهای PGC آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با انواع سلول های جنسی و ناهنجاری های کروموزومی آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۴	فراگیر با روند اسپرماتوژنز در دوره در جنینی و بعد از تولد و بلوغ آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۵	فراگیر با روند اووژنز در دوره در جنینی و بعد از تولد و بلوغ آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۶	فراگیر ناهنجاری های شایع تخمک و اسپرم را بشناسد	شناختی / ادراکی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:
مقدمات تشریح	تخمک گذاری و لقاح و تشکیل تخم (هفته اول و دوم)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۷

هدف کلی: دانشجو باید با اتفاقات هفته های اول و دوم تکوین رویان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر لایه های اطراف تخمک را بشناسد و آنزیمهای موثر درواکنش اکروزومی و نقش هر یک را در لقاح بیان نماید.	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر Imprinting و activation Genomic، اختلالات مرتبط را بداند	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با تقسیمات سلولی کلیواژ را تا مرحله بلاستوسیست آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۴	فراگیر با مشخصات سلولی مورولا آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۵	فراگیر با بلاستوسیست و نحوه لانه گزینی آن در رحم آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۶	فراگیر با لایه های تشکیل دهنده امبریوبلاست و تروفوبلاست و عناصر مشتق از آن ها در تکوین آشنا شود	شناختی / ادراکی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

۷	فراگیر با نحوه تشکیل پرونده اگزوسلومیک و حفره آن را شرح دهد.	شناختی / ادراکی			
۸	فراگیر با چگونگی ایجاد ارتباط خونی مادر و جفت آشنا شود	شناختی / ادراکی			
۹					
۱۰					

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	گاسترولاسیون و هفته سوم	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۸			
هدف کلی: دانشجو باید با وقایع هفته سوم تکوین رویان آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر مفهوم و دلیل نام گذاری گاسترولاسیون را بداند	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با چگونگی تشکیل شیار و گره اولیه آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با مفهوم EMT و مهاجرت سلول ها و تشکیل سه لایه زایا آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۴	فراگیر با چگونگی ایجاد محورهای بدن آشنا گردد	شناختی / ادراکی					
۵	فراگیر با مفهوم و دلیل ایجاد نوتوکورد آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۶	فراگیر با چگونگی تشکیل پرزهای اولیه، ثانویه و ثالثیه آشنا شود	شناختی / ادراکی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

					شناختی / ادراکی	فراگیر با اهداف آموزشی و یادگیری (دوره امپریونیک (هفته سوم تا هشتم) آشنا شود.	۷
							۸
							۹
							۱۰

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	هفته سوم تا هشتم	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۹			
هدف کلی: دانشجو باید با تغییرات ایجاد شده در طی دوره امبریونیک (هفته سوم تا هشتم) آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با مشتقات لایه اکتودرم، مزودرم و اندودرم آشنا شود	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با نحوه تشکیل لوله عصبی و مشتقات آن آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با مزودرم پارااگزینال و ساختمان های سومایت و سومیتومر آشنا شود	شناختی / ادراکی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

۴	فراگیر با مزودرم، ایترمدیت و ساختمان های مشتق از آن آشنا شود	شناختی / ادراکی
۵	فراگیر با مزودرم لترال پلیت و چگونگی حفره دار شدن آن آشنا شود	شناختی / ادراکی
۶	فراگیر با چین خوردگی رویانی و نقش آن در ایجاد حفرات بدن آشنا شود	شناختی / ادراکی
۷	فراگیر نقابص مادرزادی سیستم عصبی را بشناسد	شناختی / ادراکی
۸		
۹		
۱۰		

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	دوره فتال، پرده های جنینی و جفت	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲۰			
هدف کلی: دانشجو باید با رشد و تغییرات جنین طی دوره فتال (ماه سوم تا زمان تولد) آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با بخشهای تشکیل دهنده جفت آشنا شود	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر فرق کوریون کرکی و کوریون صاف را بداند	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با دسیدوای قاعده ای، کپسولی و جانبی آشنا شود	شناختی / ادراکی					





فرم تدوین طرح درس و دوره

۴	فراگیر با آشنایی با عبور کننده از حلقه نافی اولیه آشنا شود	شناختی / ادراکی			
۵	فراگیر با آمینون، الیگو هیدرآمینوس و پلی هیدرآمینوس آشنا شود	شناختی / ادراکی			
۶	فراگیر بتواند دوقلو ها و انواع آن را بشناسد	شناختی / ادراکی			
۷	فراگیر با نحوه تخمین سن جنین و IUGR آشنا شود	شناختی / ادراکی			
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مقدمات تشریح	حفرات (تکوین)	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲۱			
هدف کلی: دانشجو باید با چگونگی تشکیل حفرات بدن و انواع فتق های مادرزادی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکترزینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با منشاء و چگونگی تشکیل سلوم داخل رویانی آشنا شود	شناختی / ادراکی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با چگونگی تشکیل حفرات صفاقی، جنینی و پریکاردی آشنا شود	شناختی / ادراکی					
۳	فراگیر با تکامل مزانترهای قدامی و خلفی آشنا شود	شناختی / ادراکی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

					شناختی / ادراکی	فراگیر: انواع و چگونگی ایجاد فتق های مادرزادی را بشناسد	۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

دانشگاه علوم پزشکی
گروه بهداشت و درمانی ارشد
انواع و چگونگی ایجاد فتق های مادرزادی را بشناسد
فراگیر: انواع و چگونگی ایجاد فتق های مادرزادی را بشناسد
دانشگاه پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

