

فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این)

فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود

نام استاد/اساتید درس: دکتر محسن سقا، دکتر زینب نامجو

عنوان درس: نوروآناتومی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری ۰/۴ عملی

رشته و مقطع: دکترای حرفه ای پزشکی

پیش نیاز درس: مقدمات علوم تشریح

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مشخصات کلی سیستم عصبی، نخاع، ساقه مغزی، عناصر داین سفال و نیمکره های مغزی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	آشنائی و مروری بر سیستم عصبی	دکتر سقا
۲	نخاع: شکل ظاهری و ساختمانی داخلی	دکتر نامجو
۳	راه های عصبی صعودی: راه های حسی نخاع راه های عصبی نزولی	دکتر نامجو
۴	جنین شناسی عمومی، تقسیم بندی اعصاب بدن، توزیع هسته های اعصاب مغزی در ساقه مغز	دکتر سقا
۵	ساقه مغز: شکل ظاهری و ساختار درونی	دکتر نامجو
۶	هسته های عصبی در ساقه مغز	دکتر نامجو
۷	اعصاب کرانیال ۱	دکتر نامجو
۸	اعصاب کرانیال ۲	دکتر نامجو
۹	مخچه: شکل ظاهری و ساختمان داخلی و تکوین مخچه	دکتر سقا
۱۰	دیانسفال: حدود و تقسیمات تالاموس هیپوتالاموس، اپی تالاموس و تکوین دیانسفالون	دکتر سقا
۱۱	تلانسفال: سطوح، کناره ها، لوب ها، شیارها، و شکنج ها و تکوین تلانسفالون	دکتر سقا
۱۲	منطقه بندی عملکردی مغز	دکتر سقا
۱۳	هسته های قاعده ای	دکتر سقا
۱۴	سیستم لیمبیک و تشکیلات رتیکولر	دکتر سقا
۱۵	عروق مغز و نخاع بطنها و لایه های مننژ	دکتر نامجو
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		

فرم تدوین طرح درس و دوره

		۲۰
		۲۱

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☒ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☒ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☒

فهرست منابع درس: آناتومی اعصاب اسنل - جنین شناسی لانگمن

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
نور و آناتومی		آشنائی و مروری بر سیستم عصبی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱		
هدف کلی: دانشجو باید با مقدمات دستگاه سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر سیستم عصبی را تعریف کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر تقسیم بندی سیستم عصبی را توضیح دهد	شناختی					
۳	فراگیر بخش های مختلف دستگاه عصبی مرکزی را نام ببرد	شناختی					
۴	فراگیر لوب بندی نیمکره های مغزی و عملکرد کلی هر یک از آنها را بیان نماید	شناختی					
۵	فراگیر بخش های مختلف دستگاه عصبی محیطی را نام ببرد	شناختی					
۶	فراگیر دستگاه عصبی خودمختار و کارکرد کلی آن را توضیح دهد	شناختی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نورواتومی	نخاع: شکل ظاهری و ساختمانی داخلی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با شکل ظاهری و ساختمانی داخلی نخاع آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر بتواند موقعیت نخاع را بیان کند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر شکل کلی و ظاهری نخاع را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر مقاطع و سگمنتهای نخاعی را شرح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر اعصاب نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	فراگیر با ماده سفید نخاع آشنا شود	شناختی					
۶	فراگیر با ماده خاکستری آشنا شود	شناختی					
۷	فراگیر لامیناها و هسته های نخاعی را توضیح دهد.	شناختی					
۸	فراگیر هسته های نخاعی را بشناسد	شناختی					
۹							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نوروآناتومی	راه های عصبی صعودی: راه های حسی نخاع راه های عصبی نزولی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با راه های عصبی صعودی و نزولی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر قسمتهای مختلف ماده سفید نخاع را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی، عکس های رادیولوژیک و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر رشته های آوران و وابران توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر راههای عصبی را تعریف کند.	شناختی					
۴	فراگیر راههای انتقال حس درد، حرارت، را توضیح دهد.	شناختی					
۵	فراگیر راههای انتقال حس لمس را توضیح دهد.	شناختی					
۶	فراگیر راههای انتقال حس های عمقی را توضیح دهد.	شناختی					
۷	فراگیر راههای حرکتی را توضیح دهد.	شناختی					
۸	فراگیر راه کورتیکواسپینال را توضیح دهد.	شناختی					
۹							
۱۰							
۱۱							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
نوروآناتومی		جنین شناسی عمومی، تقسیم بندی اعصاب بدن، توزیع هسته های اعصاب مغزی در ساقه مغز		پزشکی – دکترای حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۴	
هدف کلی: دانشجو باید با جنین شناسی عمومی و توزیع هسته های اعصاب مغزی در ساقه مغز آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر محسن سقا									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	فراگیر تشکیل نورورولاسیون را توضیح دهد.		شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه	
۲	فراگیر تشکیل لوله عصبی توضیح دهد .		شناختی						
۳	فراگیر توزیع هسته های مختلف عصبی را بر مبنای جنین شناسی توضیح دهد		شناختی						
۴	فراگیر تشکیل نخاع را شرح دهد		شناختی						
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	ساقه مغز: شکل ظاهری و ساختار درونی	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با شکل ظاهری و ساختار درونی ساقه مغز آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر قسمتهای مختلف ساقه مغزی را نام ببرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر نمای ظاهری پل مغزی را بیان نماید	شناختی					
۳	فراگیر نمای ظاهری بصل النخاع را توضیح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر نمای ظاهری مغز میانی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	فراگیر با طن چهارم مغزی آشنا شود	شناختی					
۶	فراگیر با مقاطع عرضی مختلف ساقه مغز آشنا شود	شناختی					
۷	فراگیر جایگاه هسته های مربوط به اعصاب کرانیال در ساقه مغز را بشناسد	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	هسته های عصبی در ساقه مغز	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با هسته های عصبی در ساقه مغز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر نمای داخلی پل مغزی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر نمای داخلی بصل النخاع را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر نمای داخلی مغز میانی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر هسته های حسی پل مغزی را نام ببرد.	شناختی					
۵	فراگیر هسته ای حرکتی پل مغزی را نام ببرد.	شناختی					
۶	فراگیر هسته های حسی و حرکتی بصل النخاع را توضیح دهد	شناختی					
۷	فراگیر هسته های مغز میانی را توضیح دهد	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
نور و آناتومی		اعصاب کرانیال ۱		پزشکی – دکترای حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۷	
هدف کلی:		دانشجو باید با اعصاب کرانیال آشنا شود.							
تدوین کننده:		دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	فراگیر با اپی تلیوم بویایی و مسیر عصب بویایی تا مغز آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه		
۲	فراگیر با اپی تلیوم بینایی در شبکه و مسیر بینایی تا مغز آشنا شود	شناختی							
۳	فراگیر هسته های حرکتی و پاراسمپاتیکی عصب اکولوموتور و مسیر آن تا عضلات چشم را بشناسد	شناختی							
۴	فراگیر هسته حرکتی عصب تروکلئار و مسیر آن تا عضله چشم را بشناسد	شناختی							
۵	فراگیر هسته های حسی و حرکتی عصب تری جمینال و مقصد عصب دهی نورون های آن را بشناسد	شناختی							
۶	فراگیر هسته های حرکتی عصب ابدوسنت و مسیر آن تا چشم را بشناسد	شناختی							
۷									
۸									
۹									
۱۰									



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
نور و آناتومی		اعصاب کرانیال ۲		پزشکی – دکترای حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۸	
هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب کرانیال آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر زینب نامجو									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	فراگیر هسته های حسی، حرکتی و پاراسمپاتیکی عصب فاسیال و مسیر نورون های آن را بشناسد		شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه	
۲	فراگیر هسته های حسی عصب وستیبولوکولئار و جایگاه گانگلیون های آن و مسیر شنوایی را بشناسد		شناختی						
۳	فراگیر هسته های حسی، حرکتی و پاراسمپاتیکی عصب گلسوفارنژیال و مسیر نورون های آن را بشناسد		شناختی						
۴	فراگیر هسته های حسی، حرکتی و پاراسمپاتیکی عصب واگ و مسیر نورون های آن را بشناسد		شناختی						
۵	فراگیر هسته های عصب اکسسوری و مسیر نورون های آن را بشناسد		شناختی						
۶	فراگیر هسته حرکتی عصب هایپوگلسال و مسیر آن تا زبان را بشناسد		شناختی						
۷									
۸									



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	مخچه: شکل ظاهری و ساختمان داخلی و تکوین مخچه	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با شکل ظاهری و ساختمان داخلی و تکوین مخچه آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با نمای ظاهری مخچه آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر سطوح و لوب های مخچه را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر نمای داخلی مخچه را توضیح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر هسته های مخچه را بشناسد	شناختی					
۵	فراگیر عملکرد مخچه را توضیح دهد	شناختی					
۶	فراگیر راه های ارتباطی مخچه با مناطق کورتیکال و ساب کورتیکال را توضیح دهد	شناختی					
۷	فراگیر علائم نورولوژیکی اختلالات ناشی از مناطق مختلف مخچه را توضیح دهد	شناختی					



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	دیانسفال: حدود و تقسیمات تالاموس هیپوتالاموس، اپی تالاموس و تکوین دیانسفالون	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با حدود و تقسیمات تالاموس هیپوتالاموس، اپی تالاموس و تکوین دیانسفالون آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر با تالاموس و انواع هسته های آن آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر با ساختار هیپوتالاموس آشنا شود	شناختی					
۳	فراگیر با ساختار اپی تالاموس آشنا شود	شناختی					
۴	فراگیر با تکوین دیانسفالون آشنا شود	شناختی					
۵	فراگیر تاثیر اختلالات تالاموس بر کارکرد حس و حرکت بدن را توضیح دهد	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:
نور و آناتومی	تلاانسفال: سطوح، کناره ها، لوب ها، شیارها، و شکنج ها و تکوین تلاانسفالون	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۱

هدف کلی: دانشجو باید با سطوح، کناره ها، لوب ها، شیارها، و شکنج ها و تکوین تلاانسفالون آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محسن سقا							

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر تلن سفال را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر سطوح و کناره های نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر شیار های نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر لوبهای نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	فراگیر شکنج های نیمکره های مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۶	فراگیر عملکرد و اختلالات لوبهای مغزی را شرح دهد.	شناختی					
۷	فراگیر با تکوین تلاانسفالون آشنا شود	شناختی					
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	منطقه بندی عملکردی مغز	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با منطقه بندی عملکردی مغز آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر مناطق عملکردی لوب پیشانی را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر مناطق عملکردی لوب آهیانه ای را بداند	شناختی					
۳	فراگیر مناطق عملکردی لوب پس سری را بداند	شناختی					
۴	فراگیر مناطق عملکردی لوب گیجگاهی را بداند	شناختی					
۵	فراگیر تفاوت نیمکره های چپ و راست را به لحاظ نوع عملکرد توضیح دهد	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	هسته های قاعده ای	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با تشکیلات رتیکولر و هسته های قاعده ای آشنا شود. تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر ساختار داخلی تلا نسفالون را تشریح نماید	شناختی					
۲	فراگیر انواع هسته های قاعده ای را بیان نماید	شناختی					
۳	فراگیر ارتباطات هسته های قاعده ای را بیان کند.	شناختی					
۴	فراگیر مجاورات هسته های قاعده ای را تشریح نماید	شناختی					
۵	فراگیر آوران و وایران هسته های قاعده ای را بیان نماید	شناختی					
۶	فراگیر اختلالات هسته های قاعده ای را بیان کند.	شناختی					
۷		شناختی					
۸		شناختی					
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	سیستم لیمبیک و تشکیلات رتیکولر	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با سیستم لیمبیک آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر محسن سقا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر دستگاه لیمبیک و اهمیت آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر قسمتهای مختلف دستگاه لیمبیک را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر عملکرد دستگاه لیمبیک را توضیح دهد.	شناختی					
۴	فراگیر اختلالات دستگاه لیمبیک را شرح دهد.	شناختی					
۵	فراگیر اهمیت تشکیلات مشبک را توضیح دهد	شناختی					
۶	فراگیر بخش های مختلف تشکیلات مشبک را توضیح دهد						
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
نور و آناتومی	عروق مغز و نخاع بطنها و لایه های مننژ	پزشکی – دکترای حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با عروق مغز و نخاع بطنها و لایه های مننژ آشنا شود. تدوین کننده: دکتر زینب نامجو							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر شریانهای نخاع را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	MCQ ، سئوالات صحیح/غلط و تشریحی کوتاه
۲	فراگیر شریانهای مغزی را توضیح دهد.	شناختی					
۳	فراگیر ورید های مغز و نخاع را نام ببرد.	شناختی					
۴	فراگیر مننژ را تعریف کند.	شناختی					
۵	فراگیر سخت شامه، نرم شامه و عنکبوتیه را توضیح دهد.	شناختی					
۶	فضاهای پرده مننژ را نام ببرد	شناختی					
۷	انواع بطن های مغزی را نام ببرد	شناختی					
۸	بطن های سوم، چهارم و طرفی را تشریح نماید	شناختی					
۹	نحوه شبکه کوروئیدی را توضیح دهد	شناختی					
۱۰	نحوه ترشح و گردش CSF را نیز ذکر نماید	شناختی					
۱۱	اختلالات مربوط به بطن های مغزی را توضیح دهد	شناختی					



دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDEBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم تدوین طرح درس و دوره

