

به نام خدا

مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

کوریکولوم کارآموزی کودکان

بازنگری: خرداد ۱۴۰۴

۱) طول دوره: ۳ ماه

۲) مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره:

ساعات کاری روزانه از ۷/۵ صبح تا ۲ بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل مجموعاً حدود ۳۹۰ ساعت

۳) مدیر مسئول برنامه:

دکتر مهرداد میرزاحیمی

۴) اعضای هیئت علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر مهرداد میرزاحیمی	دانشیار	فوق تخصص نوزادان
۲	دکتر لیدا قربانی	استادیار	فوق تخصص نوزادان کودکان
۳	دکتر مهناز زارع اکبری	استادیار	فوق تخصص نوزادان کودکان
۴	دکتر منوچهر براک	استاد	فوق تخصص عفونی کودکان
۵	دکتر فرامرز اجری	استادیار	فوق تخصص قلب کودکان

۶	دکتر راحله عسکری مقدم	استادیار	فوق تخصص قلب کودکان
۷	دکتر افشین فتحی	دانشیار	فوق تخصص خون کودکان
۸	دکتر بابک صندوقچیان	استادیار	فوق تخصص خون و انکولوژی کودکان
۹	دکتر رسول ملاطقی	استادیار	فوق تخصص اسم و الرژی کودکان
۱۰	دکتر لیلا کاتبی	استادیار	فوق تخصص غدد کودکان
۱۱	دکتر علی مردی	استادیار	فوق تخصص گوارش کودکان
۱۲	دکتر فاطمه امانی	استادیار	فوق تخصص گوارش کودکان
۱۳	دکتر پریسا احدی	استادیار	فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان
۱۴	دکتر آیلا مسنن	استادیار	فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان
۱۵	دکتر ناهیده اخلاصی	استادیار	فوق تخصص کلیه کودکان
۱۶	دکتر نرگس فلسفی	استادیار	فوق تخصص کلیه کودکان
۱۷	دکتر عادل احدی	استادیار	متخصص کودکان

اعضای درمانی

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر جعفر خلفی	درمانی	فوق تخصص نوزادان
۲	دکتر رامین امام زادگان	قرارداد کارانه	فوق تخصص قلب کودکان
۳	دکتر بهرام بشردوست	درمانی	فوق تخصص اسم و الرژی کودکان
۴	دکتر پیمان آذین فر	درمانی	متخصص کودکان
۵	دکتر فرهاد صالح زاده	استاد (قرارداد کارانه-بازنشسته)	فلوشیپ روماتولوژی کودکان
۶	دکتر اکرم معتمدی	درمانی	فوق تخصص نورولوژی کودکان
۷	دکتر فاطمه جلیل زاده	درمانی	فوق تخصص عفونی کودکان
۸	دکتر سیمین زارع	قرارداد کارانه	فوق تخصص غدد کودکان

۵) پیامد مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

الف) در حیطه دانش:

۱	کاربرد بالینی پاتوفیزیولوژی مشکلات شایع طب اطفال را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۲	رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان از تولد تا بلوغ را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۳	روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۴	رفتار های طبیعی و غیر طبیعی در گروه های سنی مختلف کودکان و خانواده آنها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۵	کاربرد بالینی راهکارهای مراقبتهای کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۶	کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک در انتقال از دوره جنینی به نوزادی پس از تولد را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۷	تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۸	مشکلات نوزادان حاصل از حاملگی های پرخطر (چندقلویی، نارس و . .) را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۹	کاربرد بالینی اصول ژنتیک بالینی و نشانه شناسی سندرم های کروموزومی را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۱۰	تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
۱۱	کاربرد بالینی مراقبت های تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.

۱۲	علايم و نشانه هاي كمبود هاي تغذيه اي شايع در شير خواران و کودکان راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۳	نحوه تغذيه کودکان با نيازهاي تغذيه اي ويژه (بيماري هاي مزمن و متابوليك -نوزادان نارس) راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۴	فاكتور هاي تغذيه اي ايجاد كننده سوء تغذيه در کودکان راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۵	کاربرد باليني برنامه ايمونيزاسيون کشوري و آشنائي با موارد مصرف و منع مصرف واکسن هاراباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۶	کاربرد باليني برنامه هاي غربالگري و پايش بيماري ها در بدو تولد ودر ساير سنين با توجه به معيارهاي کشوري راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۷	کاربرد باليني راهکارهاي ارتقا سلامت کودکان راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۱۸	کاربرد باليني اصول کنترل و پيشگيري از گسترش بيماري هاي عفوني در بيماران و مراقبان بهداشتي راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
19	تأثيرات خانواده و جامعه بر روي سلامت و بيماري کودکان راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
20	کاربرد باليني مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوري مراقبت هاي ادغام يافته ناخوشي هاي اطفال (مانا) راباند و در طبابت خود به کار برد .
۲۱	کاربرد باليني تغييرات فيزيولوژيك و رفتاري ايجاد شده در دوران بلوغ راباند . و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۲۲	رفتارهاي پرخطر فردي و اجتماعي دوران نوجواني راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۲۳	شكايات و يافته هاي باليني شايع در طب کودکان و تشخيص هاي افتراقي ان ها را راباند ودر طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۲۴	يافته هاي آزمایشگاهی و پاراکلينيک شايع در طب کودکان و تشخيص هاي افتراقي ان هاراباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .
۲۵	علائم بيماري ها ي مزمن شايع در طب کودکان راباند و در طبابت خود به گونه اي مناسب به کار برد .

۲۶	اورژانسهایی شایع و مهم در طب کودکان را بداند و به کار برد .
۲۷	اصول احیا قلبی-ریوی در کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۲۸	کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۲۹	انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها را بشناسد و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
30	نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ و ADH ، نارسایی قلبی و کلیوی و ...) را بداند . و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۱	اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان را بداند . و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۲	موارد و نحوه مصرف داروها در بیماران سرپایی، بستری و اورژانسی را بداند . و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۳	اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۴	موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۵	اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینه بالینی نشانگر کودک آزاری را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
36	اپیدمیولوژی بیماری های شایع بومی و منطقه ای را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد .
۳۷	شکل های مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان را بشناسد و به گونه ای مناسب در طبابت خود به کار برد .
۳۸	اندیکاسیون های بستری در بیماری های شایع کودکان را بداند و به گونه ای مناسب در طبابت خود به کار برد .
۳۹	نحوه برخورد تشخیصی گام به گام با بیماری های شایع را با توجه به مصلحت بیمار و هزینه بداند و به گونه ای مناسب در طبابت خود به کار برد .
۴۰	

ب) در حیطه مهارت:

1	ایجاد توانایی برقراری موثر حرفه ای ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضا تیم درمانی در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
2	توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
3	توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت برگه انتقال، و گزارش CPR)
5	توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خبر بد به طور مناسب به آنان
6	توانایی اندازه گیری و تفسیر نتایج معیار های رشد شامل قد، وزن، دور سر و BMI بر اساس منحنی های استاندارد رشد
7	توانایی ارزیابی نحوه تکامل در جوانب مختلف با استفاده ابزارهای موجود (Denver)
8	توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتار ها و عادات غیر طبیعی و زیان آور
9	توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان
10	توانایی تعیین کفایت تغذیه ای در رژیم غذایی در گروه های مختلف سنی اطفال
11	توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای)
12	توانایی ارائه مشاوره به خانواده ی نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر و ترویج آن
13	توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پرخطر در دوره نوجوانی و بلوغ
14	توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات رانندگی)
15	توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
16	توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و

انجام ختنه در پسران	
17	توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده
18	ایجاد توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
19	توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
20	توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
21	توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات
22	توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
23	توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک
24	توانایی نوشتن نسخه (داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب)
25	ایجاد توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
26	توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون بر اساس شرح حال و معاینه بالینی
27	توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
28	توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
29	کسب مهارت در کاربرد رویکرد مانا و کودک سالم در برخورد با بیماری های شایع کودکان
۳۰	توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای شایع طب کودکان و نوزادان شامل CPR و موارد مشابه
31	توانایی نوشتن صحیح املائی داروهای شایع
۳۲	کسب توانایی انجام اقدامات عملی بر بالین بیمار (ضمیمه)
۳۳	انسولین درمانی
۳۴	روش استفاده از اسپری های تنفسی

(ضمیمه) مهارت‌های بالینی که باید آموزش داده شوند :

ردیف	اقدام عملی
1	رگ گیری
2	پونکسیون مایع نخاع
3	تنفس با آمبویگ
4	خونگیری شریانی
5	خونگیری وریدی
6	گذاشتن سوند ادراری
7	گذاشتن لوله تراشه
8	گذاشتن لوله معده
9	گرفتن ECG استاندارد
10	استفاده از دستگاه الکتروشوک
11	تهیه لام خون طبیعی
12	استفاده از گلوکومتر
13	استفاده از نوار ادراری
14	تزریقات عضلانی. زیرجلدی. داخل پوستی و داخل عروقی
15	انجام پالس اکسی متری
16	انجام تست مانتو
۱۷	اندازه گیری زمان سیلان خون
18	نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو. کشت خون و...)
19	استفاده از ساکشن
20	استفاده از وسایل اکسیژن درمانی
21	استفاده از وارمر
22	استفاده از آنکوباتور
23	مهارت در انجام مرحله به مرحله CPR

ج-در حیطه نگرش:

1 رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب

2 پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده ی وی

3 پذیرش ارزش های فردی ، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی

4 رعایت کامل منشور حقوق بیمار

5 درک اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی

6 درک اهمیت سه محور پزشک ، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی

7 درک اهمیت نقش پزشک به عنوان مدیر و هماهنگ کننده تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی

8 اعمال رفتار حرفه ای مناسب

9 پذیرش خود بعنوان عضوی از تیم درمان و ایجاد تعهد حرفه ای

۱	تعریف طب کودکان اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر در ایران
۲	نظام و برنامه های سلامت در ایران و غربالگری بیماریها بر اساس برنامه کشوری

۶) محتوای آموزش:

شاخص های تعیین محتوای ضروری (core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری

-
تأثیر بر سلامت کودکان و خانواده
قابل پیشگیری بودن بیماری و داشتن برنامه غربالگری
قابلیت اجرا و در نظر گرفتن اقتصاد درمان
اولویت های نظام سلامت کشور شامل ایمونیزاسیون ، برنامه مانا ، کودک سالم و تغذیه با شیر مادر
اولویتهای بیماریهای بومی و منطقه ای
دید جامعه نگر و جامعه محور در امر آموزش پزشکی
نیاز سنجی و نظر سنجی از فارغ التحصیلان رشته پزشکی دانشگاه
شایع و مهم بودن شکایات و بیماری ها در طب کودکان

۳	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم
۴	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری
۵	کنترل عفونتهای بیمارستانی و کنترل آن در جامعه
۶	شرح حال و معاینه بالینی در کودکان
۷	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان
۸	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی(نشانه شناسی بیماریهای قلبی)
۹	تفسیر CBC-U/A-S/E و CSF
۱۰	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده
۱۱	بیماریهای انگلی روده
۱۲	نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو
۱۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت
۱۴	ماتا (کودک بد حال)
۱۵	مابع درمانی وریدی
۱۶	ماتا ۲ (گوش درد-رینوره-گلودرد)
۱۷	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد
۱۸	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ
۱۹	استئو میلیت و آرتريت سپتیک
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز
۲۱	ارزیابی اختلالات اسید و باز
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
۲۳	کپیر-آنزئو ادم و آنفیلاکسی
۲۴	آلرژی غذایی ودرماتیت آتوپیک
۲۵	دیفتری -کزاز -سیاه سرفه
۲۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به Poor feeding و Sepsis در نوزاد
۲۷	ماتا ۳ (سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)
۲۸	(ماتا ۴) رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به بیبوست
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسیمی یا ریکتز
۳۲	بیماریهای مادرزادی قلبی

۳۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیستانسیون شکمی-عدم دفع مدفوع و استفراغ
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی
۳۵	رویکرد به بیماریهای تیروئید در کودکان
۳۶	رویکرد به Floppy Baby
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری و اختلال کنترل ادرار
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب
۳۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد
۴۲	علائم شایع نارسایی قلب در اطفال
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج
۴۷	واسکولیت‌های شایع
۴۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز
۴۹	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ
۵۰	رویکرد به کودک دچار هپاتو مگالی و اسپلنومگالی
۵۱	لیشمانیازیس-کالازار و مالاریا
۵۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی و لنفادنوپاتی
۵۵	آسم
۵۶	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی
۵۷	سل
۵۸	تراتوزن ها
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به لیگوری و نارسایی حاد کلیه
۶۰	هپاتیت ها
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری

خطاهای مادرزادی متابولیسم	۶۲
رویکرد به کودک مبتلا به درد شکمی	۶۳
رویکرد به فشار خون بالا در کودکان	۶۴
رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلودرولونفریت	۶۵
آشنایی با علائم شایع بدخیمها در کودکان	۶۶
رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	۶۷
رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	۶۸
شیر مادر (تغذیه-بیماریهای مادری-داروها در مادر شیرده)	۶۹
رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۷۰
سالمونلا سیروسلا	۷۱
رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۷۲
رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ-جسم خارجی و اپیگلوتیت)	۷۳
آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشد و استفاده از منحنی های رشدی	۷۴
آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی تکامل و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان	۷۵
معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	۷۶
شایعترینهای رادیولوژی در اطفال	۷۷
رویکرد به مشکلات شایع چشمی در اطفال	۷۸
تزریق اینتر اوسنوس	۷۹
CPR در کودکان	۸۰
CPR نوزاد	۸۱
بذل مایع نخاعی	۸۲
گذاشتن لوله معده	۸۳
رگ گیری	۸۴
خونگیری شریانی و وریدی	۸۵
سونداژ ادراری	۸۶
تهیه لام خون محیطی	۸۷

روش آموزش و فراگیری

ردیف	عنوان بحث	روش آموزش دادن و فراگیری
۱	تعریف طب کودکان اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر در ایران	lecture
۲	آشنایی با نظام و برنامه های سلامت در ایران و غربالگری بیماریها بر اساس برنامه کشوری	lecture
۳	شرح حال و معاینه فیزیکی در کودکان	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۴	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۵	آشنایی باالگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشد و استفاده از منحنی های رشدی	Small group discussion-Lecture
۶	آشنایی باالگوهای طبیعی و غیر طبیعی تکامل و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان	Small group discussion-Lecture
۷	شیر مادر (تغذیه-بیماریهای مادری-داروها در مادر شیر ده)	lecture
۸	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۹	آشنایی بامشکلات شایع تغذیه ای-(FTT-چاقی-کمبود ریز مغذی ها)	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۱۰	آشنایی بابرنامه کشوری واکسیناسیون	Small group discussion-Lecture
۱۱	کنترل عفونتهای بیمارستانی و کنترل آن در جامعه	
۱۲	CPR در کودکان	Role model-Video presentation-Procedural skill teaching
۱۳	مانا(کودک بد حال)	
۱۴	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	Lecture-bedside lecture-case based teaching-Procedural skill teaching
۱۵	تراتوژن ها	
۱۶	CPR نوزاد	Role model-Video presentation-Procedural skill teaching
۱۷	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۰	پیگیری نوزاد نارس	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به Poor feeding	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیستانسیون شکمی-عدم دفع مدفوع و استفراغ	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۴	Sepsis در نوزاد	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به بیکراری	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۶	مانا۲(گوش درد-رینوره-گلودرد)	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۷	مانا۳(سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۰	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی	Video presentation-Lecture-Bedside lecture
۳۳	رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی(مانا ۴)	Lecture-Small group discussion
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به درد شکمی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۵	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۶	رویکرد به کودک مبتلا به بیبوست	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching

Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۳۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۰
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	۴۱
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به Floppy Baby	۴۲
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	۴۳
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۴
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	۴۵
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	۴۶
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	۴۷
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	۴۸
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی یا ریکتز	۴۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	۵۰
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری	۵۱
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال کنترل ادرار	۵۲
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلوMERULONFURIT	۵۳
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۴
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به الیگوری و نارسایی حاد کلیه	۵۵
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	۵۶
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به انمی	۵۷
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ-جسم خارجی و اپیگلوتیت)	۵۸
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۵۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۶۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده	۶۱
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم	۶۲
Lecture-Small group discussion	آب و الکترولیت	۶۳
Lecture-Small group discussion	ارزیابی اختلالات اسید و باز	۶۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آسم	۶۶
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	سالمونلا -بروسلا	۶۷
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	دیفتري -کزاز -سیاه سرفه	۶۸
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای انگلی روده	۶۹
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	استئو میلایت و آرتريت سپتیک	۷۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای شایع ویرال غیر بثورى	۷۱
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	کهير-آنژیو ادم و آنافیلاکسی	۷۲
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک	۷۳
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	مشکلات تیروئیدی در نوزاد و کودک	۷۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	سل	۷۵
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آمییبازیس-کالازار و مالاریا	۷۶
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	واسکولیتهاى شایع	۷۷
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	دیابت قندی و DKA	۷۸
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	هپاتیت ها	۷۹
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	خطاهای مادرزادی متابولیسم	۸۱

Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای مادرزادی قلبی	۸۲
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آشنایی با علائم شایع بدخیمها در کودکان	۸۳
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به فشار خون بالا در کودکان	۸۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	علائم شایع نارسائی قلب در اطفال	۸۵
Video presentation-Teaching	شایعترینهای رادیولوژی در اطفال	۸۶
Procedural skill teaching	رگ گیری	۸۷
Procedural skill teaching	خونگیری شریانی	۸۸
Procedural skill teaching	خونگیری وریدی	۸۹
Procedural skill teaching	سونداژ ادراری	۹۰
Procedural skill teaching	گذاشتن لوله معده	۹۱
Procedural skill teaching	تزریق اینتر اوسئوس	۹۲
Procedural skill teaching	بذل مایع نخاعی	۹۳
Procedural skill teaching	تهیه لام خون محیطی	۹۴
Lecture-Small group discussion	نسخه نویسی و اصول تجویز منطقی دارو	۹۵
Lecture-Small group discussion	تفسیر CBC	۹۶
Lecture-Small group discussion	تفسیر U/A	۹۷
Lecture-Small group discussion	تفسیر S/E	۹۸
Lecture-Small group discussion	تفسیر مایع CSF	۹۹

ارتباط محتوی با بخش

ردیف	عنوان بحث	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	تعریف طب کودکان اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر در ایران	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر میرزاجیمی
۲	نظام و برنامه های سلامت در ایران و غربالگری بیماریها بر اساس برنامه کشوری	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر قربانی
۳	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر پریسا احدی
۴	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر کاتبی
۵	کنترل عفونتهای بیمارستانی و کنترل آن در جامعه	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر براک
۶	شرح حال و معاینه بالینی در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر آیلا مسن
۷	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر صالح زاده بازنشسته همکاری با بیمارستان
۸	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی(نشانه شناسی بیماریهای قلبی)	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر اجری
۹	تفسیر CBC-U/A-S/E و CSF	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر احدی
۱۰	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر فتحی
۱۱	بیماریهای انگلی روده	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر براک
۱۲	نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر رسول ملاطفی
۱۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر صالح زاده
۱۴	مانا (کودک بد حال)	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر آذین فر
۱۵	مایع درمانی وریدی	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر احدی
۱۶	مانا ۲ (گوش درد-رینوره-گلودرد)	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر براک
۱۷	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر لیلا کاتبی
۱۸	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر لیلا کاتبی
۱۹	استئو میلیت و آرتريت سپتیک	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر صالح زاده بازنشسته همکاری با بیمارستان
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر اجری
۲۱	ارزیابی اختلالات اسید و باز	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر احدی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	کلاس درمانگاه-بخش		دکتر فتحی
۲۳	کهر-آنژیو ادم و آنافیلاکسی	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر ملاطفی
۲۴	آلرژی غذایی ودرمانیت آتوپیک	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر ملاطفی
۲۵	دیفتری کزاز -سیاه سرفه	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر براک
۲۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به Sepsis و Poor feeding نوزاد	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر میرزاجیمی
۲۷	مانا ۳ (سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر آذین فر
۲۸	(مانا ۴) رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر آذین فر
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر آذین فر
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر مردی
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسیمی یا ریکتز	سالن کنفرانس بوعلی		دکتر کاتبی
۳۲	بیماریهای مادرزادی قلبی	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر عسکری

۳۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیستانتسیون شکمی-عدم دفع مدفوع و استفراغ	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر امانی
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به آمی	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر فتحی
۳۵	رویکرد به بیماریهای تیروئید در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر کاتبی
۳۶	رویکرد به Floppy Baby	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر مسنن
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری و اختلال کنترل ادرار	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر اخلاصی
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر براک
۳۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر میرزاحیمی
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر کاتبی
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر پریسا احدی
۴۲	علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر عسکری
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر اخلاصی
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر فتحی
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر پریسا احدی
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر مسنن
۴۷	واسکولیت های شایع	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر جلیل زاده
۴۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر میرزا رحیمی
۴۹	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر احدی
۵۰	رویکرد به کودک دچار هیپاتو مگالی و اسپلنومگالی	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر فتحی
۵۱	لیشمانیازیس-کالازار و مالاریا	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر جلیل زاده
۵۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر عسکری
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر اخلاصی
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به هیپاتو اسپلنومگالی و لنفادنوپاتی	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر فتحی
۵۵	آسم	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر بشردوست
۵۶	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر کاتبی
۵۷	سل	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر براک
۵۸	تراتوزن ها	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر میرزاحیمی
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به الیگوری و نارسایی حاد کلیه	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر اخلاصی
۶۰	هیپاتیت ها	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر براک
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر پریسا احدی
۶۲	خطاهای مادرزادی متابولیسم	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر کاتبی
۶۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد شکمی	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر امانی
۶۴	رویکرد به فشار خون بالا در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	دکتر اجری
۶۵	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلو مرونفریت ۲۱	سالن کنفرانس بوعلی	دکتر فلسفی

۶۵	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلودرولونفریت	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر فلسفی
۶۶	آشنایی با علائم شایع بدخیمها در کودکان	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر فتحی
۶۷	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر کاتبی
۶۸	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر براء
۶۹	شیر مادر (تغذیه-بیماریهای مادر-داروها در مادر شیر ده)	کلاس-درمانگاه-بخش	-----	دکتر میرزا رحیمی
۷۰	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر احدی
۷۱	سالمونلا-سیروسلا	سالن کنفرانس بوعلی	-----	دکتر براء
۷۲	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	کلاس-درمانگاه-بخش	-----	دکتر احدی
۷۳	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ-جسم خارجی و اپیگلوتیت)	کلاس-درمانگاه-بخش	-----	دکتر ملاطفی
۷۴	آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشد و استفاده از منحنی های رشدی	کلاس-درمانگاه-بخش	طول دوره	تمام اعضای هیئت علمی
۷۵	آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی تکامل و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	طول دوره	تمام اعضای هیئت علمی
۷۶	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	بخش نوزادان علوی	ویزیت روزانه علوی	دکتر میرزا رحیمی
۷۷	شایعترینهای رادیولوژی در اطفال	سالن کنفرانس بوعلی	طبق هماهنگی	همکار رادیولوژیست
۷۸	رویکرد به مشکلات شایع چشمی در اطفال	سالن کنفرانس بوعلی	طبق هماهنگی	همکار متخصص چشم
۷۹	تزریق اینتر اوسنوس	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر صالح زاده-بازنشسته همکاری با بیمارستان
۸۰	CPR در کودکان	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر اجری
۸۱	CPR نوزاد	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر قربانی
۸۲	بذل مایع نخاعی	بخش-Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر پریسا احدی
۸۳	گذاشتن لوله معده	بخش-Skill lab	طول دوره	دکتر قربانی
۸۴	رگ گیری	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر احدی
۸۵	خونگیری شریانی و وریدی	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر احدی
۸۶	سونداژ ادراری	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر فلسفی
۸۷	تهیه لام خون محیطی	بخش ۲	طول دوره	دکتر فتحی

❖ منابع تعیین شاخصهای محتوای ضروری:

- مصوبات شورایعالی انقلاب فرهنگی
- آیین نامه های معاونت آموزشی وزارتخانه
- اهداف معاونت سلامت وزارتخانه
- نیاز سنجی فارغ التحصیلان پزشکی عمومی
- تجربیات اعضای هیئت علمی

❖ منابع اصلی:

Nelson essential of pediatrics/5th ed(1

2)اصول مانا

3 AAP(کتاب تغذیه شیر مادر

4)مراقبت های ادغام یافته کودک سالم

5)برنامه کشوری پایش رشد

6 AAP درسنامه احیای کودک و نوزاد

7)جزوه ی غربال گری تیروئید

8) نوشته های تغذیه کودکان در انجمن تغذیه ایران

9)مبحث واکسیناسیون بر اساس دفتر چه واکسیناسیون کشوری

❖ منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Nelson textbook of pediatrics 18th ed-2007
2. The 5minutepediatric consult
3. Rudolphs Fundamental of pediatrics 2002-3
4. Manual of ambulatory pediatrics
5. Harriet lane hand book

❖ روشهای ارزیابی تکوینی(Formative)دانش و-مهارت و نگرش ونحوه باز خورد دادن در طول دوره:

(۱)بررسی log book:

این مورد در قالب ارزیابی روزانه وضعیت ویزیت بیماران و ثبت موارد یاد شده در Logbook طراحی شده بررسی گردیده و نقاط ضعف و قوت دانشجو به وی گوشزد میشود.(LOGBOOKضمیمه با توضیحات)برخی از Itemهای Logbook در انتهای Rotation هر کارآموز ارزیابی میگردد.

(۲)MiniCEX: در قالب Check list های تهیه شده در مورد شایعترین مسائل و بیماریهای کودکان که از سوی گروه تایید شده اند و در بالین بیمار بصورت هفتگی و در آخرین روز کاری هفته بعمل آمده و بازخورد آن به کار آموز اعلام میشود تا در صورت وجود نقائص سعی در برطرف کردن آن نماید.

(۳)(Case based discussion)CBD: در مورد Case های جالب و نادر بستری شده و به مقتضای مورد بررسی میگردد.

(۴)(DOPS(Direct observation of procedural skills): در انجام اقدامات عملی همچون LP-خونگیری شریانی و وریدی و اموری از این قبیل و زیر نظر عضو هیئت علمی انجام میگردد.ارزیابی بر اساس Checklistضمیمه بعمل میاید.

(۴)فرمهای ویژه ای در درمانگاه در اختیار کارآموز قرار میگردد تا قبل از ویزیت اساتید بیمار معاینه و ارزیابی شده وموارد لازم را ثبت کند. سپس همراه عضو هیئت علمی ویزیت مجدد بعمل میآید. در انتها Pitfalها و اشکالات نحوه اخذ شرح حال و درمان به کارآموز گوشزد میشود.در حقیقت این مورد یک حالت مشابه MiniCEXدرمانگاهی است.

❖ روشهای ارزیابی نهایی (Summative)دانش ومهارت و نگرش با ذکر زمان و نحوه تعیین قبولی یا ردی(Standard-Setting):

برگزاری امتحان OSCE در پایان دوره

*نظر به محدودیت فضایی امتحان OSCE پایان بخش بصورت Semi OSCE و با استفاده از اسلایدهای مختلف و در Station ۱۰ ترتیب داده شده ارزیابی میگردد.

**در پایان بخش نمره حاصل Logbook کارآموز با نمره امتحانی وی بصورت ۵۰٪-۵۰٪ جمع بندی و بعنوان نمره نهایی وی اعلام میگردد.

❖ فرایند اطلاع رسانی به فراگیران-اعضای هیئت علمی و مسئولین اجرایی و آموزشی دانشکده و دانشگاه:

این برنامه بصورت یک دیسک فشرده در آغاز دوره و همراه با Logbook به هر کارآموز تحویل و در اولین جلسه معرفی به بخش توضیحات لازم بوسیله مدیر مسئول برنامه ارائه میگردد.

اعضای هیئت علمی در جلسات ماهیانه خود(اولین ۵ شنبه هر ماه)ضمن تبادل نظر در مورد برنامه و نحوه اجرای آن در جریان امور قرار میگیرند.

مراتب در قالب صورت جلسه های گروه و نیز در جلسات ترتیب داده شده در اختیار مسئولین دانشکده و دانشگاه قرار میگیرد.

❖ نحوه ارزشیابی برنامه آموزشی (Curriculum evaluation):

Proposal در حال تدوین است که بصورت طرح پژوهشی -آموزشی به دانشگاه ارائه خواهد گردید.

