

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی ضروری

(core curriculum)

مقطع کارورزی بخش ارتوپدی

بهار ۱۴۰۴

فصل اول

● طول دوره :

- طول دوره کارورزی بخش ارتوپدی ، ۱۵ روز (حداقل ۲ هفته) میباشد.

فصل دوم

● مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره :

- آموزش مفید در دوره بالینی حداقل ۶۰ ساعت میباشد. شش روز در هفته و هر روز ۵/۳۰ ساعت.

- دروس نظری بر اساس سه واحد درس نظری (۱۷ ساعت برای هر واحد) ارائه میگردد . به طور کلی زمان حضور دانشجویان در کلاسهای تئوری و بخشهای بالینی در دانشکده پزشکی ، بر اساس برنامه آموزشی دوره کارآموزی بالینی تعیین میگردد.

- کلاسهای آموزشی گروه ارتوپدی طبق برنامه تنظیمی ۱۳-۷:۳۰ برگزار میگردد. شرکت در کلاس های صبحگاهی ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ می باشد و حضور در کلاس آموزشی-درمانگاه-بخش بستری الزامی میباشد.

- زمان حضور دانشجویان در بخشهای بالینی از ۸ صبح لغایت ۱۳/۳۰ بعد از ظهر و ۶ روز در هفته میباشد.

ضمناً دانشجویان ارتوپدی در طول دوره ، طبق برنامه بخش بصورت کشیک (حداقل ۴ کشیک) در اورژانس و بخش های آموزشی بیمارستان حضور خواهند داشت.

فصل سوم

• مدیر گروه ارتوپدی:

آقای دکتر حجت اقبالی (عضو هیات علمی)

• مسئول برنامه ریزی آموزشی گروه:

آقای دکتر مبین فرقان (عضو هیات علمی)

• مسئول آموزش دانشجویان ارتوپدی: (اینترن و اکسترن)

آقای دکتر محمد حسین زاده (عضو هیات علمی)

فصل چهارم

• اساتید و اعضاء هیات علمی برنامه:

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی
- جناب آقای دکتر رضا نکته سنج	استاد یار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی-فلوشیپ جراحی زانو
- جناب آقای دکتر حجت اقبالی	استاد یار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی-فلوشیپ جراحی دست
-جناب آقای دکتر علی نامی دمیرچی	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی-فلوشیپ اطفال
- جناب آقای دکتر محمد حسین زاده	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
-جناب آقای دکتر شهریار خوشبخت	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
-جناب آقای دکتر مبین فرقان	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
-جناب آقای دکتر امیر جوادی	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی

فصل پنجم

• پیامدهای مورد انتظار (outcomes) از برنامه آموزشی :

الف - در حیطه دانش :

- دانش نظري برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالي ، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویتهای شناخته شده را دارا باشد.

- بیماریهای عمده ارتوپدی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی ، همه گیر شناسی ، پاتوفیزیولوژی ، نحوه تشخیص ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد.
- اورژانسهایی ارتوپدی و نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماریهای شایع ارتوپدی در کشور را بشناسد.
- اصول بیحرکتی اندام را بداند.
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.
- در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارند را بداند.

ب - در حیطه مهارت :

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینات اختصاصی و استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی در تشخیص و پیگیری
- ۲- توانایی برخورد علمی با بیمار، انجام MT و توانایی انجام ATLS و انجام بیحرکتی به موقع اندام ها ، ساخت و تعبیه آتل های گچی ، انجام بانداژ ، تعبیه کشش پوستی ، ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها ، برخورد و کنترل خونریزی های حاد ، برخورد با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیگیری از کزاز و سندرم کمپارتمان و سایر عوارض شکستگی
- ۳- توانایی در خواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی در زمان مناسب

ج - در حیطه نگرش :

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخصهای مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه ۱۳۸۵ با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی ، رفتار حرفه ای ، پاسخگویی و احساس مسئولیت ، ارتباط موثر و آموزش بیمار ، کار گروهی ، جامعه نگر و پیشگیری

- نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار

و برخورد با بیماران

فصل ششم

● شاخصهای تعیین محتوی ضروری (core content) و متدولوژی

تعیین محتوی ضروری :

- شایع بودن بیماری

- تاثیر جدي بر سلامت افراد جامعه

- تاثیر جدي بر اقتصاد جامعه

- قابل پیشگیری بودن

- در دسترس بودن درمان

- برنامه های کشوري وزارت بهداشت

- نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

فصل هفتم

- محتوایی که باید به صورت نظری آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

عنوان محتوا	
۱	اصول تشخیص و درمان در بیماریهای ارتوپدی و اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز
۲	بیماریهای شایع مفاصل اندام ها
۳	بیماریها و دفرمیتهای شایع ستون فقرات
۴	تومور استخوان و نسج نرم
۵	شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی و تحتانی و اسپانس
۶	بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکتز ، استئومالاسی ، استئوپروز و نقرس
۷	بیماری های نروماسکولار و اعصاب محیطی
۸	شکستگی و دررفتگی های ستون فقرات
۹	عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندروم کمپارتمان ، ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی چربی

- محتوایی که باید به صورت عملی آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

عنوان محتوا	استاد مربوطه
۱	اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی
۲	اصول برخورد با بیماران ترومایی و اپروچ از نظر شکستگی و دررفتگی های حاد مفاصل
۳	برخورد اولیه و اصول بی حرکتی و نحوه ی آتل گیری
۴	نحوه ی خواندن و تفسیر رادیوگرافی ساده در ارتوپدی
۵	برخورد با بیماران با عوارض شکستگی از قبیل سندرم کمپارتمان و آمبولی چربی و شکستگی باز
۶	برخورد با بیماران با عفونت های استخوانی با تاکید بر آرتریت سپتیک حاد و استئومیلیت حاد
۷	برخورد با بیماران با آسیبهای بافت نرم و اعصاب محیطی (لاسیراسیون، بورسیت، تاندونیت، cts)

فصل هشتم

• روش آموزش دادن و فرا گرفتن :

استفاده از روشهای یادگیری فعال و روشهای آموزشی تعاملی مانند:

Bedside teaching

Problem – based learning

Small group discussion

Ambulatory teaching

lecture

Small group discussin

Self Learning

از نظر استراتژی، استفاده از استراتژی های

community – oriented medical education

و SPICES توصیه میگردد.

فصل نهم

• منابع :

- در حیطه دانش :

همان منابع آزمون پیش کارورزی، (درسنامه ارتوپدی، شکستگیها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران و....)

فصل دهم

- روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش ، مهارت و نگرش و نحوه باز خورد دادن در طول دوره :

-Log book

- Clinical work sampling (cws)

- Case –based discussion (cbd)

فصل یازدهم

- روشهای ارزیابی تراکمی یا نهایی (Summative) دانش ، مهارت و نگرش :

- امتحان تشریحی کتبی و یا تستی

- امتحان شفاهی

- پوشه کار

-Global rating form

-Log book -

فصل دوازدهم

● فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی :

- ۱- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش
- ۲- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران
- ۳- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره
- ۴- نحوه انجام حضور و غیاب
- ۵- حدود وظایف کارآموز و کارورز در بخش
- ۶- انتظارات از کارآموز و کارورز در رابطه با بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی
- ۷- رعایت اصول اخلاق پزشکی- حرفه ای در محیط کار و در برخورد با بیمار

فصل سیزدهم

● فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی :

(curriculum management)

توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان و معاونت آموزشی گروه و رئیس بخش ارتوپدی و مدیر گروه ارتوپدی، هدایت و ارزیابی میشود.

فصل چهاردهم

● فرایند ارزشیابی برنامه آموزشی :

(curriculum evaluation)

- توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان و معاونت آموزشی گروه و رئیس

بخش ارتوپدی و مدیر گروه ارتوپدی ، با نظارت دانشکده پزشکی هر سه ماه یکبار ، بررسی میشود.

دکتر حجت اقبالی

مدیر گروه ارتوپدی