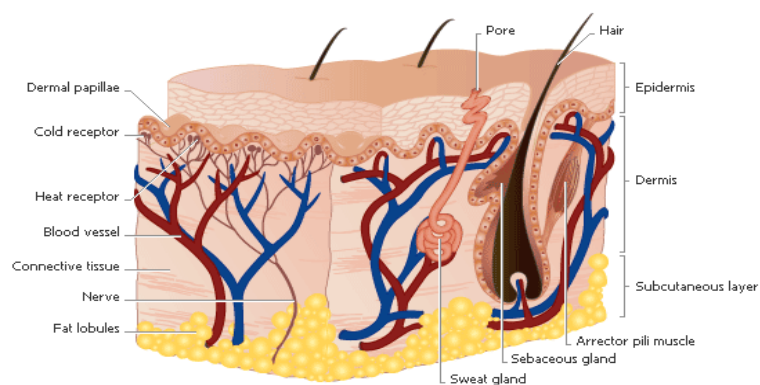


دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)



برنامه آموزشی ضروری (Core Curriculum)

کارآموزی بخش پوست

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)

رئیس بخش: دکتر مجید رستمی مقدم

سرپرستار: خانم افسر و آقای عزتی

بازنگری: اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

طول دوره مدت زمان ساعات آموزش

طول دوره : ۱ ماه

مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره: مجموعاً حدود ۱۳۰ ساعت

ساعات کاری روزانه : ۷/۳۰ صبح تا ۱۳ بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل

اعضای هیات علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر مجید رستمی مقدم	دانشیار	متخصص پوست
۲	دکتر آیدا ورقائی	استادیار	متخصص پوست
۳	دکتر شبیم فهیم	استادیار	متخصص پوست-فلوشیپ پوست کودکان

اعضای درمانی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
۱	دکتر بهرام حافظی فر	متخصص پوست
۲	دکتر محمدرضا رضایی بنا	متخصص پوست
۳	دکتر احسان عزتی	متخصص پوست

پیامدهای مورد انتظار در برنامه آموزش

الف) در حیطه دانش

کار آموز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، بیماریزایی ، آسیب شناسی ، تظاهرات بالینی ، تاریخچه بالینی ، تأثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار و موارد ارجاع در زمینه بیماریهای شایع و بومی مناطق مختلف کشور را دارا شود.

ب) در حیطه مهارت

- ۱- کار آموز باید بتواند پس از اخذ شرح حال و معاینه دقیق بالینی ، ضایعات پوستی را توصیف نماید و تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نماید.
- ۲- کار آموز باید بتواند با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و بهره گیری از یافته های آزمایشگاهی رویکرد تشخیصی مناسب را ارائه نماید.
- ۳- کار آموز باید بتواند نحوه برخورد ، تظاهرات شایع و اصول درمان بیماری های شایع پوستی را شرح دهد.
- ۴- کار آموز باید بتواند موارد اورژانس وار جاع موارد خاص بیماری های پوستی را تشخیص دهد.

ج) در حیطه نگرش:

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه ۱۳۸۵ با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی ، رفتار حرفه ای ، پاسخگویی و احساس مسئولیت ، ارتباط مؤثر و آموزش بیمار ، کار گروهی ، جامعه نگری و پگیری.

–مطالعه کوریکولوم امنی بیمار (Patient safety) به کلیه کارآموزان بخش پوست توصیه می شود

شاخص ها و متدولوژی تعیین محتوای ضروری

شاخص مورد استفاده :

۱-نیاز جامعه و کشور

۲- شیوع بیماری پوستی بر مبنای برنامه توسعه پنج ساله و چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران

۳- نظر صاحب نظران رشته

۴- کتب و منابع معتبر پوست

۵-برنامه های آموزشی معتبر بین المللی

محتوایی که باید آموزش داده شود:

ردیف	عنوان
۱	نشانه شناسی بیماری های پوست ، نحوه برخورد با تظاهرات بالینی موارد شایع پوستی
۲	مقدمه ای بر آناتومی و هیستوپاتولوژی پوست
۳	نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درماتیت ها (شامل اتوپیک ، سبوره ایک، تماسی ، سکه ای، فوتودرماتیت ، درماتیت کهنه شیر خوار
۴	نحوه برخورد با بیماری های قارچی سطحی پوست (شامل درماتوفیتوز ، کاندیدیازیس و پیتیریازیس و رسیکالر)
۵	نحوه برخورد با بیماری های باکتریال پوست (شامل زرد زخم ، سلولیت ، فولیکولیت ، کورک ، کفگیرک و اریتراسما)
۶	نحوه برخورد با بیماری های ویروسی پوست (شمل تب خال ، زونا ، آبله مرغان ، زگیل ، مولوسکوم کونتاژیوزوم)
۷	نحوه برخورد با ریزش مو : فیزیولوژی رشد مو – اتیولوژی و انواع ریزش مو (ریزش موی منطقه ای ، آندروژنتیک ، سیکاتریسیل و موارد ارجاع)
۸	نحوه برخورد با بیماری های انگلی پوست (شامل گال – شپش _ سالک)
۹	نحوه برخورد و ارجاع بیماری های مایکوباکتریال پوستی (سل پوستی – جذام)
۱۰	نحوه برخورد با بیماری های مقاربتی : سیفلیس ، ایدز
۱۱	نحوه برخورد بیماری های ایمونوبولوز پوستی و موارد ارجاع (پمفیگوس ، بولوز پمفیگوئید ، درماتیت هرپتیفرم)
۱۲	نحوه برخورد با بیماری های اریتماتواسکواموی پوستی و موارد ارجاع (شامل پسوریازیس ، لیکن پلان و پیتیریازیس روزه)
۱۳	نحوه برخورد با اورژانس های پوستی و موارد ارجاع (کهیر _ آنژیو ادم – ایترودرمی و سندرم استیون جانسون)
۱۴	نحوه برخورد با تومورهای پوستی و موارد ارجاع (malignant melanoma – squamous cell carcinoma – basal cell carcinoma)
۱۵	نحوه برخورد آکنه و لگاریس و موارد ارجاع
۱۶	نحوه برخورد با بیماری برص و موارد ارجاع
۱۷	نحوه برخورد بیمار مبتلا به خارش ژنرالیزه
۱۸	بهداشت و پیشگیری از بیماری پوستی

ردیف	عنوان	مکان	استاد	زمان
۱	تشخیص در پوست - آکنه	کلاس یک	دکتر فهیم	شنبه هفته اول
۲	پسوریازیس	کلاس یک	دکتر ورقائی	شنبه هفته دوم
۳	گال	کلاس یک	دکتر ورقائی	شنبه هفته سوم
۴	پدیگولوز	کلاس یک	دکتر ورقائی	شنبه هفته چهارم
۵	کهیر	کلاس یک	دکتر رستمی	یکشنبه هفته اول
۶	اگزما	کلاس یک	دکتر رستمی	یکشنبه هفته دوم
۷	عفونت های قارچی سطوحی	کلاس یک	دکتر رستمی	یکشنبه هفته سوم
۸	بیماریهای کلاژن واسکولر	کلاس یک	دکتر رستمی	یکشنبه هفته چهارم
۹	فارش - یافته های پوستی ایدز	کلاس یک	دکتر ورقائی	دوشنبه هفته اول
۱۰	عفونت های باکتریال پوست	کلاس یک	دکتر فهیم	دوشنبه هفته دوم
۱۱	سل پوستی-مذام-لشمانیوز-سیفلس	کلاس یک	دکتر ورقایی	دوشنبه هفته سوم
۱۲	ریش مو-اورژانس های پوستی	کلاس یک	دکتر فهیم	دوشنبه هفته چهارم
۱۳	سندرمهای ازدیاد حساسیتی	کلاس یک	دکتر فهیم	سه شنبه هفته اول
۱۴	تظاهرات پوستی بیماریهای داخلی و گوارشی	کلاس یک	دکتر رستمی	سه شنبه هفته دوم
۱۵	برص-ملانوم	کلاس یک	دکتر فهیم	سه شنبه هفته سوم
۱۶	بیماریهای ناخن-لیکن پلان و روزآسه	کلاس یک	دکتر ورقایی	سه شنبه هفته چهارم
۱۷	عفونت های ویروسی	کلاس یک	دکتر رستمی	چهارشنبه هفته اول
۱۸	ضایعات پیش بد فیم پوستی	کلاس یک	دکتر رستمی	چهارشنبه هفته دوم
۱۹	تومورهای بد فیم پوستی	کلاس یک	دکتر رستمی	چهارشنبه هفته سوم
۲۰	بیماریهای تاولی اتوایمیون	کلاس یک	دکتر رستمی	چهارشنبه هفته چهارم
۲۱	عوارض کاسمتیک درماتولوژی	کلاس یک	دکتر فهیم	چهارشنبه هفته چهارم

روشهای آموزش دادن و فراگرفتن:

-Bedside teaching

-Lecture

- Problem-based learning

-Small group discussion

روشهای ارزیابی تکوینی (Formative)

۱-سنجش مهارت ارتباطی ، پاسخ دهی و نحوه آماده سازی مطالب و اسلاید ها

۲-ارزیابی مجموعه ای از مهارت های شناختی و سایکوموتور یا عملی

۳-سنجش مهارت های سایکوموتور یا عملی در معاینه و شرح حال

۴-سنجش مهارت های ارتباطی

روشهای ارزیابی نهایی (Summative)

- امتحان کتبی ۵۰٪ + ۵۰٪ تکوینی (تشریحی -نقطه چین- MCQ)

- ارزشیابی ۳۶۰ درجه

- فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

- ۱- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش
 - ۲- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران
 - ۳- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره
 - ۴- نحوه انجام حضور و غیاب
 - ۵- حدود وظایف کارآموز در بخشهای مختلف و در مدت کشیک شبانه
 - ۶- انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل و اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی
 - ۷- توجیه بخش توسط یکی از اساتید پیشکسوت
- فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی : برنامه توسط رئیس بخش مدیریت شده و توسط معاون آموزشی بیمارستان پیش و از نظر کمی ثبت می شود.

فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی (Curriculum Management)

- توسط معاونت محترم آموزش بیمارستان و رئیس بخش پوست هدایت و ارزیابی می شود.

نحوه ارزیابی ارزیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation):

C. R. Coles and Janet Gale Grant

