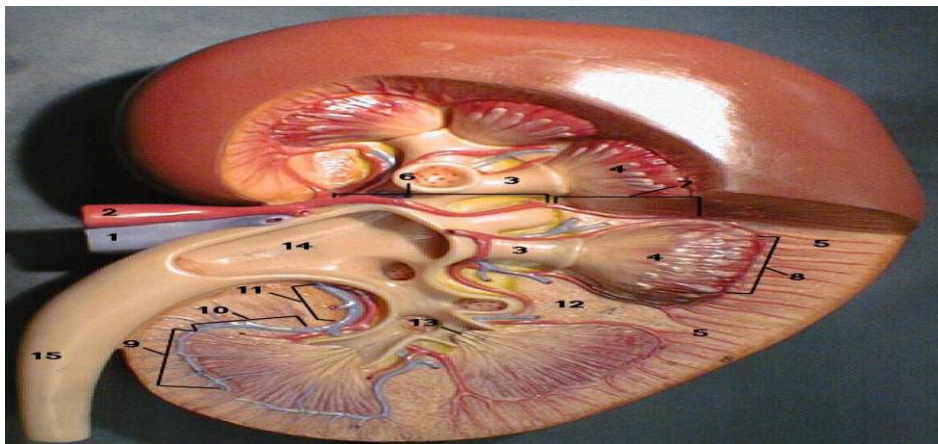


دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)



برنامه آموزشی ضروری ((Core Curriculum))

کارآموزی بخش ارولوژی

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)

رئیس بخش: دکتر علی حسین خانی

سرپرستار: خانم افسر، آقای عزتی

بازنگری: اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

طول دوره مدت زمان ساعات آموزش

طول دوره : دو هفته

مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره:

ساعات کاری روزانه: ۷/۳۰ صبح تا ۲ بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل

مجموعاً حدود ۶۵ ساعت

اعضای هیات علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی
۱	دکتر علی مسین فانی	استادیار	متفحص ارولوژی
۲	دکتر رحمان مسین زاده	استادیار	متفحص ارولوژی
۳	دکتر حامد ممسنی راد	استادیار	متفحص ارولوژی فلوشیپ پیوند کلیه
۴	دکتر فرزین ولی زاده	استادیار	متفحص اورولوژی (فلوشیپ)
۵	دکتر امید مجیدیان	استاد یار	متفحص ارولوژی

اعضای درمانی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
۱	دکتر محمدرضا بیگ زاده	متفحص ارولوژی
۲	دکتر علی اکبر مرادی	متفحص ارولوژی فلوشیپ اندویورولوژی
۳	دکتر عزت نژاد	متفحص ارولوژی
۴	دکتر دلداده	متفحص ارولوژی

پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی

در حیطه دانش: الف)

ممتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامد های فوق الذکر حاصل شوند:
ترمیمی به ترتیب زیر آموزش داده شود.

ردیف	عنوان محتوا
1	Anatomy of urogenital system
2	History taking & physical examination of kidney bladder male genitalia and prostate
3	Symptoms and signs in urology
4	Renal colic .urinary stone
5	Scrotal mass - testis tumor - hydrocele - spermatocele
6	Testicular pain - torsion of spermatic cord - epididimo/orchitis
7	Urinary incontinence & dysfunctional voiding
8	Abnormal genitalia -hypospadias -epispadias & bladder extrophy -UDT and ectopic testis -retractile testis
9	Hematuria - urothelial tumor Bladder tumor - kidney cancer

10	Lower urinary tract symptoms (LUS) -BPH, prostate cancer -Bladder stone -Urethral stricture - prostatitis
11	Male infertility - Varicocele
12	- Sexual dysfunction - Impotence - Priapism
13	-Urethral Discharge* - STD
14	Urinary Tract infection - Specific urinary infections (TB –Schistozomiasis –hydatid disease) - Cystitis - Pyelonephritis - Acute prostatitis - Renal abscess - Preinephric abscess
15	Injury to urogenital organs - Upper urinary tract injury - Lower urinary tract and genital injury
16	Congenital urology disorders - UPJO and UVJO - VU reflux - PUV
17	Clinical & Paraclinical Incidental findings - Abnormal DRE - PSA - Kidney Mass (cystic and Solid) - Adrenal Mass
18	- Uroradiology *
19	- Bedside Skills ** - Urethral Catheterization - Suprapubic aspiration - DRE

ب- در حیطه مهارت

ردیف	عنوان محتوا
۱	از بیمار ارولوژی شرح حال اخذ کند.
۲	- بیمار مورد معاینه عمومی ، شکم، ژنیتالیا، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد.
۳	- تصاویر VCUG, RUG, KUB, IVU، سونوگرافی کلیه و مثانه ، کشت و کامل ادرار و PSA، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند.
۴	- سونداژ صحیح از مجرای مذکر و مونث را انجام دهد.
۵	- روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد.
۶	- توانایی شناخت و ارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد.
۷	- توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد.

ج- در حیطه نگرش

ردیف	عنوان محتوا
۱	- <u>وقت شناسی</u> و <u>مسئولیت پذیری</u> و رعایت نظم و تعهد به رعایت اصول اخلاقی رفتار حرفه ای
۲	- <u>احترام به بیمار و دلسوزی</u> داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
۳	- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه به بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی.
۴	- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک <u>و رعایت عدالت</u> در معالجه بیماران
۵	- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیل
۶	- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
۷	- <u>درستکاری و داشتن صداقت</u> در برخورد با بیمار و همراهان و شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی
۸	- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

محتوای آموزشی :

شاخص های تعیین محتوای ضروری (Core Content) و متودولوژی تعیین محتوای ضروری:

(۱) اپیدمیولوژی بیماریهای ارولوژیک در ایران و جهان

(۲) اهمیت اقتصادی رسیدگی به بیماریها و قابلیت درمان در صورت تشخیص به موقع.

(۳) وجود ابزار بالینی یا پاراکلینیکی مناسب برای غربالگری

(۴) تجربه هیات علمی

(۵) آمارهای معاونت محترم سلامت در خصوص بیماریهای ارولوژی در ایران

(۶) برنامه های معتبر آموزشی بین المللی

(۷) نظرسنجی از پزشک عمومی ۳ سال بعد از فارغ التحصیلی

(۸) سند حداقل توانمندیهای مورد انتظار پزشک عمومی

حیطه مهارت

ردیف	عنوان محتوا
۱	از بیمارارولوژی شرح حال اخذ کند.
۲	- بیمار مورد معاینه عمومی ، شکم، ژنیتالیا، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد.
۳	- تصاویر VCUG, RUG, KUB, IVU، سونوگرافی کلیه و مثانه ، کشت و کامل ادرار و PSA، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند.
۴	- سونداژ صحیح از مجرای مذکر و مونث را انجام دهد.
۵	- روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد.
۶	- توانایی شناخت وارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد.
۷	- توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد.

ردیف	عنوان محتوا
۱	- <u>وقت شناسی</u> و <u>مسئولیت پذیری</u> و رعایت نظم و تعهد به رعایت اصول اخلاقی رفتار حرفه ای
۲	- <u>احترام به بیمار و دلسوزی</u> داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
۳	- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه به بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی.
۴	- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک <u>و رعایت عدالت</u> در معالجه بیماران
۵	- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیل
۶	- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
۷	- <u>درستکاری و داشتن صداقت</u> در برخورد با بیمار و همراهان و شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی
۸	- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

ممتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامد های فوق الذکر حاصل شوند:

ترجمیما به ترتیب زیر آموزش داده شود.

ردیف	عنوان محتوا	استاد	زمان آموزش (ساعت)	مکان آموزش
1	Anatomy of urogenital system	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
2	History taking & physical examination of kidney bladder male genitalia and prostate	دکتر ولی زاده		کلاس ارولوژی
3	Symptoms and signs in urology	دکتر ولی زاده		درمانگاه ارولوژی
4	Renal colic .urinary stone	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
5	Scrotal mass - testis tumor (دکتر ولی زاده) - hydrocele - spermatocele (دکتر محسنی راد)	دکتر ولی زاده و دکتر محسنی راد		سالن کنفرانس
6	Testicular pain - torsion of spermatic cord - epididimo/orchitis	دکتر محسنی راد		کلاس ارولوژی
7	Urinary incontinence & dysfunctional voiding	دکتر محسنی راد		کلاس ارولوژی
8	Abnormal genitalia -hypospadias (دکتر محسنی راد) -epispadias & bladder extrophy -UDT and ectopy of testis -retractile testis (دکتر حسین زاده)	دکتر محسنی راد و دکتر حسین زاده		درمانگاه ارولوژی
9	Hematuria - urothelial tumor Bladder tumor (دکتر ولی زاده) - kidney cancer (دکتر حسین خانی)	دکتر ولی زاده و دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
10	Lower urinary tract symptoms (LUS) -BPH, prostate cancer -Bladder stone -Urethral stricture - prostatitis	دکتر حسین زاده		سالن کنفرانس
11	Male infertility - Varicocele	دکتر حسین زاده		کلاس ارولوژی
12	- Sexual dysfunction - Impotence - Priapism	دکتر حسین خانی		درمانگاه ارولوژی

مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

13	-Urethral Discharge* - STD	دکتر ولی زاده		سالن کنفرانس
14	Urinary Tract infection - Specific urinary infections (TB –Schistozomiasis – hydatid disease) - Cystitis - Pyelonephritis - Acute prostatitis - Renal abscess - Preinephric abscess	دکتر مجیدیان		سالن کنفرانس
15	Injury to urogenital organs - Upper urinary tract injury - Lower urinary tract and genital injury	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
16	Congenital urology disorders - UPJO and UVJO - VU reflux - PUV	دکتر محسنی راد		کلاس ارولوژی
17	Clinical & Paraclinical Incidental findings - Abnormal DRE - PSA - (دکتر ولی زاده) - Kidney Mass (cystic and Solid) (دکتر حسین خانی) - Adrenal Mass (دکتر مجیدیان)	دکتر ولی زاده دکتر حسین خانی دکتر مجیدیان		درمانگاه ارولوژی
18	- Uroradiology *	دکتر مجیدیان		کلاس ارولوژی
19	- Bedside Skills ** - Urethral Catheterization - Suprapubic aspiration - DRE	دکتر مجیدیان		کلاس مهارت بالینی

* مباحث بیشتر از منظر ارولوژیک مورد بررسی قرار میگیرند

** در صورتیکه که مباحث به صورت مجزا در مرکز مهارت های بالینی تدریس نشده باشند

روش آموزش دادن و فراگرفتن:

- Bedside teaching
- Lecture
- Problem-based learning
- Small group discussion

منبع مطالعه:

- ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش

🌈 روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش و مهارت و نگرش و نحوه باز خورد در طول دوره:

CBD یا mini-CEX

روشهای ارزیابی نهایی و (Summative) دانش و مهارت با ذکر زمان و نحوه تعیین قبولی یا ردی

(Standard –Setting)

- امتحان کتبی ۵۰٪ + ۵۰٪ تکوینی (تشریحی –نقطه چین – MCQ)

- ارزشیابی ۳۶۰ درجه

- فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

- ۱- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش
- ۲- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران
- ۳- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره
- ۴- نحوه انجام حضور و غیاب
- ۵- حدود وظایف کاآموز در بخشهای مختلف و در مدت کشیک شبانه
- ۶- انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل و اساتید ،دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی
- ۷- توجیه بخش توسط یکی از اساتید پیشکسوت

فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی

(Curriculum Management)

– توسط معاونت محترم آموزش بیمارستان و رئیس بخش ارولوژی هدایت و ارزیابی می شود.

نحوه ارزیابی ارزیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation):

C. R. Coles and Janet Gale Grant

