

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**برنامه آموزشی ضروری**

**( core curriculum)**

**مقطع کارورزی بخش ارتوپدی**

**بهار ۱۴۰۱**

# فصل اول

## ● طول دوره :

- طول دوره کارورزی بخش ارتوپدی ، ۱۵ روز ( حداقل ۲ هفته ) میباشد.

# فصل دوم

## ● مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره :

- آموزش مفید در دوره بالینی حداقل ۶۰ ساعت میباشد. پنج روز در هفته و هر روز ۵/۳۰ ساعت.

- دروس نظری بر اساس سه واحد درس نظری ( ۱۷ ساعت برای هر واحد ) ارائه میگردد . به طور کلی زمان حضور دانشجویان در کلاسهای تئوری و بخشهای بالینی در دانشکده پزشکی ، بر اساس برنامه آموزشی دوره کارآموزی بالینی تعیین میگردد.

- زمان حضور دانشجویان در بخشهای بالینی از ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۳/۳۰ بعد از ظهر و ۵ روز در هفته میباشد.

- کلاسهای آموزشی گروه ارتوپدی طبق برنامه تنظیمی ۷:۳۰-۱۳ برگزار میگردد. شرکت در کلاس های صبحگاهی ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ می باشد و حضور در کلاس آموزشی-درمانگاه-بخش بستری الزامی میباشد. ضمناً دانشجویان ارتوپدی در طول دوره ، طبق برنامه بخش بصورت کشیک(حداقل ۴کشیک) در اورژانس و بخش های آموزشی بیمارستان حضور خواهند داشت.

## فصل سوم

• مدیر گروه و رئیس بخش ارتوپدی:

آقای دکتر رضا نکته سنج ( عضو هیات علمی )

• معاونت آموزشی گروه :

آقای دکتر علی نامی ( عضو هیات علمی )

• مسئول آموزش دانشجویان ارتوپدی:(اینترن و اکسترن)

آقای دکتر محمد حسین زاده ( عضو هیات علمی )

## فصل چهارم

• اساتید و اعضاء هیات علمی برنامه :

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	مدرک تحصیلی
- جناب آقای دکتر رضا نکته سنج	استاد یار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی-فلوشیپ جراحی زانو
- جناب آقای دکتر علی نامی دمیرچی	استاد یار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
- جناب آقای دکتر حجت اقبالی	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی-فلوشیپ جراحی دست
- جناب آقای دکتر محمد حسین زاده	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
- جناب آقای دکتر شهریار خوشبخت	استادیار- هیات علمی	متخصص ارتوپدی
- جناب آقای دکتر حمداله کیانفرد	درمانی	متخصص ارتوپدی
- جناب آقای دکتر عسگر قادری	درمانی	متخصص ارتوپدی
- جناب آقای دکتر جاماسب مقدم	درمانی	متخصص ارتوپدی
-جناب آقای دکتر مسعود معظمی	درمانی	متخصص ارتوپدی

## فصل پنجم

### • پیامدهای مورد انتظار (outcomes) از برنامه آموزشی :

#### الف - در حیطه دانش :

- دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالی ، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویتهای شناخته شده را دارا باشد.

- بیماریهای عمده ارتوپدی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی ، همه گیر شناسی ، پاتوفیزیولوژی ، نحوه تشخیص ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد.
- اورژانسهایی ارتوپدی و نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماریهای شایع ارتوپدی در کشور را بشناسد.
- اصول بیحرکتی اندام را بداند.
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.
- در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارند را بداند.

#### ب - در حیطه مهارت :

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال، انجام معاینات اختصاصی و استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی در تشخیص و پیگیری
- ۲- توانایی برخورد علمی با بیمار MT و توانایی انجام ATLS و انجام بیحرکتی به موقع اندام ها ، ساخت و تعبیه آتل های گچی ، انجام بانداژ ، تعبیه کشش پوستی ، ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها ، برخورد و کنترل خونریزی های حاد ، برخورد با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز و سندرم کمپارتمان و سایر عوارض شکستگی ....
- ۳- توانایی در خواست مشاوره و ارجاع صحیح بیمار ارتوپدی در زمان مناسب

#### ج - در حیطه نگرش :

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخصهای مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه ۱۳۸۵ با تأکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگر و پیشگیری

- نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران

## فصل ششم

● شاخصهای تعیین محتوی ضروری (core content) و متدولوژی

تعیین محتوی ضروری :

- شایع بودن بیماری
- تاثیر جدي بر سلامت افراد جامعه
- تاثیر جدي بر اقتصاد جامعه
- قابل پیشگیری بودن
- در دسترس بودن درمان
- برنامه های کشوری وزارت بهداشت
- نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

## فصل هفتم

● محتوایی که باید به صورت نظری آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

عنوان محتوا	
۱	اصول تشخیص و درمان در بیماریهای ارتوپدی و اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز
۲	بیماریهای شایع مفاصل اندام ها
۳	بیماریها و دفورمیتهای شایع ستون فقرات
۴	تومور استخوان و نسج نرم
۵	شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی و تحتانی و اسپانس
۶	بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکتز ، استئومالاسی ، استئوپروز و نقرس
۷	بیماری های نروماسکولار و اعصاب محیطی
۸	شکستگی و دررفتگی های ستون فقرات
۹	عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندروم کمپارتمان ، ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی چربی

● محتوایی که باید به صورت عملی آموزش داده شود و فرا گرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند.

عنوان محتوا	استاد مربوطه	
۱	اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی	دکتر خوشبخت
۲	اصول برخورد با بیماران ترومایی و اپروچ از نظر شکستگی و دررفتگی های حاد مفاصل	دکتر نکته سنج
۳	برخورد اولیه و اصول بی حرکتی و نحوه ی آتل گیری	دکتر نامی
۴	نحوه ی خواندن و تفسیر رادیوگرافی ساده در ارتوپدی	دکتر حسین زاده
۵	برخورد با بیماران با عوارض شکستگی از قبیل سندرم کمپارتمان و آمبولی چربی و شکستگی باز	دکتر حسین زاده
۶	برخورد با بیماران با عفونت های استخوانی با تاکید بر آرتريت سپتیک حاد و استئومیلیت حاد	دکتر خوشبخت
۷	برخورد با بیماران با آسیبهای بافت نرم و اعصاب محیطی (لاسیراسیون، بورسیت، تاندونیت، cts)	دکتر اقبالی

## فصل هشتم

● روش آموزش دادن و فرا گرفتن :

استفاده از روشهای یادگیری فعال و روشهای آموزشی تعاملی مانند:

**Small group discussion**

**lecture**

از نظر استراتژی، استفاده از استراتژی های

**community – oriented medical education**

و **SPICES** توصیه میگردد.

## فصل نهم

● منابع :

- در حیطه دانش :

همان منابع آزمون پیش کارورزی، (درسنامه ارتوپدی، شکستگیها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران و....)

## فصل دهم

- روشهای ارزیابی تکوینی ( Formative ) دانش ، مهارت و نگرش و نحوه باز خورد دادن در طول دوره :

**-Log book**

**- Clinical work sampling (cws)**

**- Case –based discussion (cbd)**

## فصل یازدهم

- روشهای ارزیابی تراکمی یا نهایی (Summative) دانش ، مهارت و نگرش :

**- آزمون شفاهی**

**- رفتار حرفه ای**

**-Global rating form**

**-Log book -**

## فصل دوازدهم



## ● فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی :

- ۱- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش
- ۲- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران
- ۳- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره
- ۴- نحوه انجام حضور و غیاب
- ۵- حدود وظایف کارآموز و کارورز در بخش
- ۶- انتظارات از کارآموز و کارورز در رابطه با بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی
- ۷- رعایت اصول اخلاق پزشکی- حرفه ای در محیط کار و در برخورد با بیمار

## فصل سیزدهم

### ● فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی :

#### ( curriculum management )

توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان و معاونت آموزشی گروه و رئیس بخش ارتوپدی و مدیر گروه ارتوپدی، هدایت و ارزیابی میشود.

## فصل چهاردهم

● فرایند ارزشیابی برنامه آموزشی :

( curriculum evaluation )

- توسط معاونت محترم آموزشی بیمارستان و معاونت آموزشی گروه و رئیس

بخش ارتوپدی و مدیر گروه ارتوپدی ، با نظارت دانشکده پزشکی هر سه ماه  
یکبار ، بررسی میشود.

دکتر رضا نکته سنج

مدیر گروه ارتوپدی