

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDEBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
دانشکده پیراپزشکی

مراکز آموزشی و درمانی بوعلی

کوریکولوم کارآموزی کودکان

منطبق با فرمت بازنگری شده در سال ۱۳۹۶ واحد تدوین و برنامه آموزشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی

عمومی

بازنگری: ۱۴۰۱

۱) طول دوره: ۳ ماه

۲) مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره:

ساعات کاری روزانه از ۷/۵ صبح تا ۴ بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل و پنجشنبه ها مجموعاً حدود ۳۹۰ ساعت

۳) مدیر مسئول برنامه:

دکتر مهرداد میرزاجیمی

۴) اعضای هیئت علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر مهرداد میرزاحیمی	دانشیار	فوق تخصص نوزادان
۲	دکتر منوچهر براک	استاد	فوق تخصص عفونی کودکان
۳	دکتر افشین فنجی	دانشیار	فوق تخصص خون و انکولوژی
۴	دکتر پریسا احدی	دانشیار	فوق متخصص نورولوژی کودکان
۵	دکتر رسول ملاطقی	استادیار	فوق تخصص اسم و الرژی
۶	دکتر فرامرز اجری	استادیار	فوق تخصص قلب کودکان
۷	دکتر نگین نهان مقدم	استادیار	فوق تخصص عفونی کودکان
۸	دکتر علی مردی	استادیار	فوق تخصص گوارش کودکان
۹	دکتر بابک صندوقچیان	استادیار	فوق تخصص خون و انکولوژی
۱۰	دکتر لیلا محبوبی	استادیار	فوق تخصص روماتولوژی کودکان
۱۱	دکتر عادل احدی	استادیار	متخصص کودکان
۱۲	دکتر سیمین زارع کاریزی	استادیار	فوق تخصص غدد کودکان
۱۳	دکتر لیلا کاتبی	استادیار	فوق تخصص غدد کودکان
۱۴	دکتر ناهیده اخلاصی	استادیار	فوق تخصص نفرولوژی کودکان
۱۵	دکتر لیدا قربانی	استادیار	فوق تخصص نوزادان
۱۶	دکتر الینا عیوض زاده	استادیار	فوق تخصص ریه کودکان

اعضای هیات علمی درمانی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
۱	دکتر بهرام بشر دوست	استادیار	فوق تخصص اسم و الرژی کودکان
۲	دکتر پیمان اذین فر	استادیار	متخصص کودکان
۳	دکتر جعفر خلفی	استادیار	فوق تخصص نوزادان

۴	دکتر امین امام زادگان	استادیار	فوق تخصص قلب کودکان
---	-----------------------	----------	---------------------

ردیف

پیامد

۵) پیامد های برنامه آموزشی :

الف) در حیطه دانش:

۱	نشان دادن درک پاتوفیزیولوژی مشکلات شایع طب اطفال
۲	کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
۳	شناخت روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ
۴	شناخت راهکار های مراقبتهای کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
۱	کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
۶	شناخت برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و سایر سنین با توجه به معیار های کشوری
۷	شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
۸	شناخت دانش راهکار های ارتقا سلامت در زمینه پیشگیری از حوادث (تروما، مسمومیت، سوختگی و...)
۹	شناخت اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی
۱۰	شناخت مراقبت های تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
۱۱	شناخت علایم و نشانه های کمبود های تغذیه ای و چاقی مرضی در شیر خواران و کودکان
۱۲	شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال
۱۳	شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
۱۴	شناخت مشکلات نوزادان حاصل از حاملگی های پرخطر (چندقلویی، نارس و...)
۱۵	شناخت اصول ژنتیک بالینی و نشانه شناسی سندرم های کروموزومی
۱۶	شناخت تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد
۱۷	شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
۱۸	شناخت اورژانسهایی شایع و مهم در طب کودکان
۱۹	شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
۲۰	کسب دانش در زمینه اصول احیا قلبی-ریوی در کودکان و نوزادان
۲۱	شناخت فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب کودکان
۲۲	شناخت انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها
۲۳	شناخت نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH)
۲۴	شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
۲۵	شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
۲۶	شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب) در حیطه مهارت:

۲	کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
۳	کسب توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره ، خلاصه پرونده و ..)
۴	توانایی اندازه گیری معیار های رشد شامل قد، وزن، دور سرو BMI براساس منحنی های استاندارد رشد
۵	کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای مربوطه (DENVER)
۶	کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
۷	کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار
۸	کسب توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع ، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و ...)
۹	استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
۱۰	توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع ، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
۱۱	توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده
۱۲	کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
۱۳	توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
۱۴	کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
۱۵	توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک
۱۶	کسب توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضدتب
۱۷	کسب توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
۱۸	نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون بر اساس شرح حال و معاینه بالینی
۱۹	توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
۲۰	کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
۲۱	نشان دادن توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و ..)
۲۲	کسب توانایی انجام مهارت های عملی تشخیصی و درمانی در طب کودکان (موارد ۸۷-۷۹ در جدول محتوا)

(ج) در حیطه نگرش:

ردیف	پیامد
۱	فراگیری درک و توانایی اعمال ارزشهای فردی-اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
۲	فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت و در راستای ارائه خدمات بهداشتی
۳	فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک-تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیریهای بالینی
۴	فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک بعنوان هماهنگ کننده تیم درمانی "مدیر" و درک نقش سایر اعضاء تیم درمانی
۵	فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب
۶	پذیرش خود بعنوان عضوی از تیم درمان و ایجاد تعهد حرفه ای

شاخص های تعیین محتوای ضروری (core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری

شایع و مهم بودن شکایات و بیماری ها در طب کودکان

تاثیر بر سلامت کودکان و خانواده

قابل پیشگیری بودن بیماری و داشتن برنامه غربالگری

قابلیت اجرا و در نظر گرفتن اقتصاد درمان

اولویت های نظام سلامت کشور شامل ایمونیزاسیون ، برنامه مانا ، کودک سالم و تغذیه با شیر مادر

اولویتهای بیماریهای بومی و منطقه ای

دید جامعه نگر و جامعه محور در امر آموزش پزشکی

نیاز سنجی و نظر سنجی از فارغ التحصیلان رشته پزشکی دانشگاه

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

ردیف	عنوان بحث
۱	تعریف طب کودکان , اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور
۲	آشنایی با غربالگری بیماریها بر اساس برنامه های کشوری توصیه شده
۳	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم
۴	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری
۵	کنترل عفونت در بیمارستان , کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در کودکان در سطح جامعه
۶	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
۷	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان
۸	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی(نشانه شناسی بیماریهای قلبی)
۹	تفسیر CSF و CBC-U/A-S/E
۱۰	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده
۱۱	بیماریهای انگلی روده
۱۲	نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو
۱۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت
۱۴	مانا (کودک بد حال)
۱۵	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات الکترولیتی
۱۶	مانا ۲ (گوش درد-رینوره-گلودرد)
۱۷	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد
۱۸	پاتوفیزیولوژی عفونتهای تنفسی فوقانی و تحتانی
۱۹	استئو میلیت و آرتريت سپتیک
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز
۲۱	پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
۲۳	کهیر-آنژیو ادم و آنافیلاکسی
۲۴	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک
۲۵	دیفتري -کزاز -سیاه سرفه
۲۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به Sepsis و Poor feeding در نوزاد
۲۷	مانا ۳ (سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)
۲۸	مانا ۴ (رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی)
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به بیوست
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسیمی یا ریکنتز
۳۲	بیماریهای مادرزادی قلبی

۳۳	رویکرد به نوزاد مبتلابه دیستانتسیون شکمی-عدم دفع مدفوع و استفراغ
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی
۳۵	رویکرد به بیماریهای تیروئید در کودکان
۳۶	رویکرد به Floppy Baby
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری و اختلال کنترل ادرار
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب
۳۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج
۴۰	تبهای پرئودیک
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد
۴۲	علامت شایع نارسائی قلب در اطفال
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به علامت اختلالات انعقادی
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج
۴۷	واسکولیت‌های شایع
۴۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز
۴۹	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ
۵۰	رویکرد به کودک دچار هپاتو مگالی و اسپلنومگالی
۵۱	لشمانیازیس-کالازار و مالاریا
۵۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت
۵۳	- پاتوفیزیولوژی ادم و همچوری
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی و لنفادنوپاتی
۵۵	اسم
۵۶	پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان
۵۷	سل
۵۸	تراژن‌ها
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به لیگوری و نارسایی حاد کلیه

۶۰	هیاتیت ها
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری
۶۲	خطاهای مادرزادی متابولیسم
۶۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد شکمی
۶۴	رویکرد به فشار خون بالا در کودکان
۶۵	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت
۶۶	آشنایی با علانم شایع بدخیمها در کودکان
۶۷	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی
۶۸	رویکرد به کودک با علانم تحریک مننژ
۶۹	شیر مادر (تغذیه-بیماریهای مادری-داروها در مادر شیرده)
۷۰	شوگ در کودکان (مفاهیم , پاتوفیزیولوژی , اتیولوژی و علانم بالینی)
۷۱	سالمونلا -سروسیلا
۷۲	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
۷۳	پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی
۷۴	آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشدواستفاده از منحنی های رشدی
۷۵	آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی تکامل و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان
۷۶	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان
۷۷	کلاسهای رادیولوژی یکشنبه های آخر ماه
	رویکرد به مشکلات شایع چشمی در اطفال
۷۹	تزریق اینتر اوسنوس
	CPR در کودکان
۸۱	CPR نوزاد
۸۲	بذل مایع نخاعی
۸۳	گذاشتن لوله معده
۸۴	رگ گیری
۸۵	خونگیری شریانی و وریدی
۸۶	سونداژ ادراری
۸۷	تهیه لام خون محیطی

روش آموزش و فراگیری

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

ردیف	عنوان بحث	روش آموزش دادن و فراگیری
۱	تعریف طب کودکان اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر در ایران	lecture
۲	آشنایی با نظام و برنامه های سلامت در ایران و غربالگری بیماریها بر اساس برنامه کشوری	lecture
۳	شرح حال و معاینه فیزیکی در کودکان	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۴	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۵	آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشد و استفاده از منحنی های رشدی	Small group discussion-Lecture
۶	آشنایی بالگوهای طبیعی و غیر طبیعی تکامل و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان	Small group discussion-Lecture
۷	شیر مادر (تغذیه-بیماریهای مادری-داروها در مادر شیر ده)	lecture
۸	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۹	آشنایی بامشکلات شایع تغذیه ای-(FTT-چاقی-کمبود ریز مغذی ها)	Lecture-bedside lecture-case based teaching
۱۰	آشنایی بابرنامه کشوری واکسیناسیون	Small group discussion-Lecture
۱۱	کنترل عفونتهای بیمارستانی و کنترل آن در جامعه	
۱۲	CPR در کودکان	Role model-Video presentation-Procedural skill teaching
۱۳	مانا(کودک بد حال)	
۱۴	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	Lecture-bedside lecture-case based teaching-Procedural skill teaching
۱۵	تراژژن ها	
۱۶	CPR نوزاد	Role model-Video presentation-Procedural skill teaching
۱۷	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۰	پیگیری نوزاد نارس	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به Poor feeding	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیستانسیون شکمی-عدم دفع مدفوع و استفراغ	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۴	Sepsis در نوزاد	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۶	مانا۲(گوش درد-رینور-هگلودرد)	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۷	مانا۳(سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۰	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	Lecture-Bedside lecture-Case based teaching
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی	Video presentation-Lecture-Bedside lecture
۳۳	رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی(مانا ۴)	Lecture-Small group discussion

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به درد شکمی	۳۴
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	۳۵
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به بیوست	۳۶
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	۳۷
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی	۳۸
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۳۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۰
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	۴۱
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به Floppy Baby	۴۲
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	۴۳
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۴
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	۴۵
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	۴۶
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	۴۷
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی	۴۸
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسیمی یا ریکتز	۴۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	۵۰
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری	۵۱
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال کنترل ادرار	۵۲
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	۵۳
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۴
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به الیگوری و نارسایی حاد کلیه	۵۵
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	۵۶
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	۵۷
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ-جسم خارجی و اپیگلوتینیت)	۵۸
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۵۹
Lecture-Bedside lecture-Case based teaching	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۶۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده	۶۱
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم	۶۲
Lecture-Small group discussion	آب و الکترولیت	۶۳
Lecture-Small group discussion	ارزیابی اختلالات اسید و باز	۶۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آسم	۶۶
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	سالمونلا -بروسلا	۶۷
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	دیفتیری -کز از -سیاه سرفه	۶۸

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

lecture		
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای انگلی روده	۶۹
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	استنو میلپت و آرتریت سپتیک	۷۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای شایع ویرال غیر بثوری	۷۱
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	کپهر-آنژیو ادم و آنافیلاکسی	۷۲
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک	۷۳
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	مشکلات تیروئیدی در نوزاد و کودک	۷۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	سل	۷۵
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آمیبیازیس-کالازار و مالاریا	۷۶
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	واسکولیت‌های شایع	۷۷
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	دیابت قندی و DKA	۷۸
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	هیپاتیت‌ها	۷۹
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸۰
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	خطاهای مادرزادی متابولیسم	۸۱
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	بیماریهای مادرزادی قلبی	۸۲
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	آشنایی با علائم شایع بدخیمها در کودکان	۸۳
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	رویکرد به فشار خون بالا در کودکان	۸۴
Lecture-Case based discussion-Bedside lecture	علائم شایع نارسائی قلب در اطفال	۸۵
Video presentation-Teaching	شایعترینهای رادیولوژی در اطفال	۸۶
Procedural skill teaching	رگ گیری	۸۷
Procedural skill teaching	خونگیری شریانی	۸۸
Procedural skill teaching	خونگیری وریدی	۸۹
Procedural skill teaching	سونداژ ادراری	۹۰
Procedural skill teaching	گذاشتن لوله معده	۹۱
Procedural skill teaching	تزریق اینتر اوسئوس	۹۲
Procedural skill teaching	بذل مایع نخاعی	۹۳
Procedural skill teaching	تهیه لام خون محیطی	۹۴
Lecture-Small group discussion	نسخه نویسی و اصول تجویز منطقی دارو	۹۵
Lecture-Small group discussion	تفسیر CBC	۹۶
Lecture-Small group discussion	تفسیر U/A	۹۷
Lecture-Small group discussion	تفسیر S/E	۹۸

ارتباط محتوی با بخش

مرکز آموزشی و درمانی بوعلی - اردبیل

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

ردیف	عنوان بحث	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	تعریف طب کودکان اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر در ایران	سالن کنفرانس بوعلی	هفته اول	دکتر قربانی
۲	نظام و برنامه های سلامت در ایران و غربالگری بیماریها بر اساس برنامه کشوری	سالن کنفرانس بوعلی	هفته اول	دکتر میرزاجیمی
۳	رویکرد به کودک مبتلا به کوما و دلیریوم	سالن کنفرانس بوعلی	هفته اول	دکتر پریساحدی
۴	تغذیه کودک در دوران مختلف از ۶ ماهگی تا بلوغ بر اساس برنامه کشوری	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته اول	دکتر پریساحدی
۵	کنترل عفونتهای بیمارستانی و کنترل آن در جامعه	سالن کنفرانس بوعلی	هفته اول	دکتر براک
۶	شرح حال و معاینه فیزیکی در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته اول	دکتر احدی
۷	علامت شناسی بیماریهای روماتولوژیک در کودکان	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوم	دکتر محبوبی
۸	رویکرد به کودک مبتلا به درد سینه-تپش قلب و سوفل قلبی(نشانه شناسی بیماریهای قلبی)	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوم	دکتر امامزادگان
۹	تفسیر CBC-U/A-S/E و CSF	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوم	دکتر احدی
۱۰	رویکرد به کودکی با بلع جسم خارجی یا مواد سوزاننده	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوم	دکتر اجری
۱۱	بیماریهای انگلی روده	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوم	دکتر نهان مقدم
۱۲	نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوم	دکتر ملاطقی
۱۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته سوم	دکتر محبوبی
۱۴	مانا (کودک بد حال)	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته سوم	دکتر اذین فر
۱۵	مایع درمانی وریدی	سالن کنفرانس بوعلی	هفته سوم	دکتر احدی
۱۶	مانا ۲ (گوش درد-رینور-گلودرد)	سالن کنفرانس بوعلی	هفته سوم	دکتر اذین فر
۱۷	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته سوم	دکتر کاتبی
۱۸	تبهای پرودیک	سالن کنفرانس بوعلی	هفته سوم	دکتر نهان مقدم
۱۹	استنو میلیت و آرتريت سپتیک	سالن کنفرانس بوعلی	هفته چهارم	دکتر محبوبی
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته چهارم	دکتر امامزادگان
۲۱	ارزیابی اختلالات اسید و باز	سالن کنفرانس بوعلی	هفته چهارم	دکتر اخلاصی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	کلاس درمانگاه-بخش	هفته چهارم	دکتر فتحی
۲۳	کهر-آنژیو ادم و آنافیلاکسی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته چهارم	دکتر ملاطقی
۲۴	آلرژی غذایی ودرماتیت آتوپیک	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته چهارم	دکتر ملاطقی
۲۵	دیفتري کزاز-سیاه سرفه	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته پنجم	دکتر براک
۲۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به Sepsis و Poor feeding در نوزاد	سالن کنفرانس بوعلی	هفته پنجم	دکتر میرزاجیمی
۲۷	مانا ۳ (سرفه حاد و مزمن-ویزینگ و تاکی پنه)	سالن کنفرانس بوعلی	هفته پنجم	دکتر براک
۲۸	(مانا ۴) رویکرد کودک مبتلا به اسهال و کم آبی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته پنجم	دکتر مردی
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته پنجم	دکتر براک
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به پیوست	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته پنجم	دکتر مردی
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به هپوکلسیمی یا ریکتز	سالن کنفرانس بوعلی	هفته ششم	دکتر زارع
۳۲	بیماریهای مادرزادی قلبی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته ششم	دکتر امامزادگان

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

۳۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیستانتسیون شکمی-عدم دفع مدف	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته ششم	دکتر مردی
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته ششم	دکتر فتحی
۳۵	رویکرد به بیماریهای تیروئید در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته ششم	دکتر زارع
۳۶	رویکرد به Floppy Baby	سالن کنفرانس بوعلی	هفته ششم	دکتر محبوبی
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اورئ و اختلال کنترل ادرار	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هفتم	دکتر اخلاصی
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به تب	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هفتم	دکتر براک
۳۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هفتم	دکتر پریساحدی
۴۰	عقونتهای تنفسی تحتانی و فوقانی	سالن کنفرانس بوعلی	هفته هفتم	دکتر احدی
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هفتم	دکتر پریساحدی
۴۲	علامت شایع نارسایی قلب در اطفال	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هفتم	دکتر امامزادگان
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش و عفونت ادراری	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هشتم	دکتر اخلاصی
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به علامت اختلالات انعقادی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هشتم	دکتر فنی
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هشتم	دکتر پریساحدی
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	سالن کنفرانس بوعلی	هفته هشتم	دکتر پریساحدی
۴۷	واسکولیت‌های شایع	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته هشتم	دکتر محبوبی
۴۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی -آپنه و سیانوز	سالن کنفرانس بوعلی	هفته هشتم	دکتر میرزا رحیمی
۴۹	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	سالن کنفرانس بوعلی	هفته نهم	دکتر مردی
۵۰	رویکرد به کودک دچار هیپاتو مگالی و اسپلنومگالی	سالن کنفرانس بوعلی	هفته نهم	دکتر صندوقچیان
۵۱	لیشمانیازیس-کالازار و مالاریا	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته نهم	دکتر نهران مقدم
۵۲	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	سالن کنفرانس بوعلی	هفته نهم	دکتر امامزادگان
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته نهم	دکتر احدی
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به هیپاتو اسپلنومگالی و لنفادنوپاتی	سالن کنفرانس بوعلی	هفته نهم	دکتر صندوقچیان
۵۵	آسم	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دهم	دکتر ملاطفی
۵۶	رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دهم	دکتر زارع
۵۷	سل	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دهم	دکتر نهران مقدم
۵۸	تراتورژن ها	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دهم	دکتر میرزارحیمی
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به الیگوری و نارسایی حاد کلیه	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دهم	دکتر اخلاصی
۶۰	هیپاتیت ها	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دهم	دکتر فتحی
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	سالن کنفرانس بوعلی	هفته یازدهم	دکتر احدی

برنامه آموزشی ضروری کارآموزی کودکان-مرکز آموزشی و درمانی بوعلی

۶۲	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلو مریولونفریت	سالن کنفرانس بوعلی	هفته یازدهم	دکتر احدی
۶۳	آشنایی با علائم شایع بدخیمیها در کودکان	سالن کنفرانس بوعلی	هفته یازدهم	دکتر فتحی
۶۴	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوازدهم	دکتر احمدآبادی
۶۵	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوازدهم	دکتر نهران مقدم
۶۶	شیر مادر(تغذیه-بیماریهای مادری-داروها در مادر شیر ده)	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوازدهم	دکتر میرزا رحیمی
۶۷	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوازدهم	دکتر اجری
۶۸	سالمونلا-پروسیلا	سالن کنفرانس بوعلی	هفته دوازدهم	دکتر پراک
۶۹	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	کلاس-درمانگاه-بخش	هفته دوازدهم	دکتر مردی
۷۰	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی(کروپ-جسم خارجی و اپیگلوتیت)	کلاس-درمانگاه-بخش		دکتر احمدآبادی
۷۱	آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی رشد و استفاده از منحنی های رشدی	کلاس-درمانگاه-بخش	طول دوره	تمام اعضاي هیئت علمی
۷۲	آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان	کلاس-درمانگاه-بخش	طول دوره	تمام اعضاي هیئت علمی
۷۳	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان	بخش نوزادان علوی	ویزیت روزانه علوی	دکتر میرزا رحیمی
۷۴	شایعترینهای رادیولوژی در اطفال	سالن کنفرانس بوعلی	یک جلسه در ماه	همکار رادیولوژیست
۷۵	رویکرد به مشکلات شایع چشمی در اطفال	سالن کنفرانس بوعلی	طبق هماهنگی	همکار متخصص چشم
۷۶	تزریق اینتر اوسنوس	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر اجری
77	CPR در کودکان	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر مردی-دکتر اجری
78	CPR نوزاد	Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر مردی-دکتر اجری
۷۹	بذل مایع نخاعی	بخش-Skill lab	منطبق با برنامه EDC	دکتر مردی
۸۰	گذاشتن لوله معده	بخش-Skill lab	طول دوره	دکتر مردی
۸۱	رگ گیری	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر مردی-دکتر اجری
۸۲	خونگیری شریانی و وریدی	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر مردی-دکتر اجری
۸۳	سونداژ ادراری	Skill lab واورژانس	طول دوره	دکتر مردی-دکتر اجری
۸۴	تهیه لام خون محیطی	بخش ۲	طول دوره	دکتر فتحی

منابع تعیین شاخصهای محتوای ضروری:

- مصوبات شورایعالی انقلاب فرهنگی
- آیین نامه های معاونت آموزشی وزارتخانه
- اهداف معاونت سلامت وزارتخانه
- نیاز سنجی فارغ التحصیلان پزشکی عمومی
- تجربیات اعضای هیئت علمی

منابع اصلی:

1) Nelson essential of pediatrics/5th ed

2) اصول مانا

3) AAP کتاب تغذیه شیر مادر

4) مراقبت های ادغام یافته کودک سالم

5) برنامه کشوری پایش رشد

6) AAP درسنامه احیای کودک و نوزاد

7) جزوه ی غربال گری تیروئید

8) نوشته های تغذیه کودکان در انجمن تغذیه ایران

9) مبحث واکسیناسیون بر اساس دفتر چه واکسیناسیون کشوری

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Nelson textbook of pediatrics 18th ed-2007
2. The 5minutepediatric consult
3. Rudolphs Fundamental of pediatrics 2002-3
4. Manual of ambulatory pediatrics
5. Harriet lane hand book

روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش و مهارت و نگرش و نحوه باز خورد دادن در طول دوره:

۱) بررسی log book:

این مورد در قالب ارزیابی روزانه وضعیت ویزیت بیماران و ثبت موارد یاد شده در Logbook طراحی شده بررسی گردیده و نقاط ضعف و قوت دانشجو به وی گوشزد میشود. (LOGBOOK ضمیمه با توضیحات). برخی از Itemهای Logbook در انتهای Rotation هر کارآموز ارزیابی میگردد.

۲) MiniCEX: در قالب Check list های تهیه شده در مورد شایعترین مسائل و بیماریهای کودکان که از سوی گروه تایید شده اند و در بالین بیمار بصورت هفتگی و در آخرین روز کاری هفته بعمل آمده و بازخورد آن به کارآموز اعلام میشود تا در صورت وجود نقائص سعی در برطرف کردن آن نماید.

۳) CBD (Case based discussion): در مورد Case های جالب و نادر بستری شده و به مقتضای مورد بررسی میگردد.

۴) DOPS (Direct observation of procedural skills): در انجام اقدامات عملی همچون LP خونگیری شریانی و وریدی و اموری از این قبیل و زیر نظر عضو هیئت علمی انجام میگردد. ارزیابی بر اساس Checklist ضمیمه بعمل میآید.

فرمهای ویژه ای در درمانگاه در اختیار کارآموز قرار میگردد تا قبل از ویزیت اساتید بیمار معاینه و ارزیابی شده و موارد لازم را ثبت کند. سپس همراه عضو هیئت علمی ویزیت مجدد بعمل میآید. در انتها Pitfall ها و اشکالات نحوه اخذ شرح حال و درمان به کارآموز گوشزد میشود. در حقیقت این مورد یک حالت مشابه MiniCEX در مانگاهی است.

روشهای ارزیابی نهایی (Summative) دانش و مهارت و نگرش با ذکر زمان و نحوه تعیین قبولی یا ردی (Standard-Setting):

۱) برگزاری امتحان کتبی پایان بخش

**در پایان بخش نمره حاصل Logbook کارآموز با نمره امتحان کتبی وی بصورت ۵۰%-۵۰% جمع بندی و بعنوان نمره نهایی وی اعلام میگردد.

فرایند اطلاع رسانی به فرآگیران-اعضای هیئت علمی و مسنولین اجرایی و آموزشی دانشکده و دانشگاه:

این برنامه بصورت یک دیسک فشرده در آغاز دوره و همراه با Logbook به هر کارآموز تحویل و در اولین جلسه معرفی به بخش توضیحات لازم بوسیله مدیر مسئول برنامه ارائه میگردد.

اعضای هیئت علمی در جلسات ماهیانه خود(اولین ۵ شنبه هر ماه)ضمن تبادل نظر در مورد برنامه و نحوه اجرای آن در جریان امور قرار میگیرند. مراتب در قالب صورت جلسه های گروه و نیز در جلسات ترتیب داده شده در اختیار مسئولین دانشکده و دانشگاه قرار میگیرد.

نحوه ارزشیابی برنامه آموزشی (Curriculum evaluation):

Proposal در حال تدوین است که بصورت طرح پژوهشی –آموزشی به دانشگاه ارائه خواهد گردید.

