



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز آموزش درمانی علوی



برنامه آموزشی ضروری (Core Curriculum)

کار آموزشی بخش نورولوژی

فروردین 1401

به نام خداوند جان و خرد

فهرست

- 3-4..... معرفی برنامه
- 5-6..... مدیرمسئول و اعضای هیئت علمی
- 7..... پیامدهای مورد انتظار:
- 8..... الف- در حیطه دانش
- 9..... ب- در حیطه مهارت
- 10..... ج- در حیطه نگرش
- 11..... شاخص ها و متدولوژی تعیین محتوی
- 14-12..... محتوایی که باید آموزش داده شود
- 16-15..... ارتباط محتوی با دانش
- 17..... ارتباط محتوی با مهارت عملی
- 18..... روش آموزش
- 19..... منابع
- 21-20..... ارزیابی
- 22..... فرایند آموزش
- 23..... فرایند مدیریت
- 24..... فرایند ارزیابی
- 25..... چرخه

فصل اول

طول دوره مدت زمان ساعات آموزش

طول دوره : یک ماه

فصل دوم

مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره:

ساعات کاری روزانه: 7/30 صبح تا 2 بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل

مجموعاً حدود 130 ساعت

فصل سوم

مدیر مسئول برنامه:

دکتر قاسم فتاح زاده

فصل چهارم

اعضای هیئت علمی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
1	دکتر قاسم فتاح زاده	دانش یار	متفحص نورولوژی
2	دکتر ابوالفضل عطالو	استادیار	متفحص نورولوژی
3	دکتر ومید عباسی	استادیار	متفحص نورولوژی
4	دکترزینب فلسفی	استاد یار	متفحص نورولوژی

اعضای درمانی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه	مدرک تحصیلی
1	دکتر نگار فرهودی	درمانی	متفحص نورولوژی
2	دکتر بهزاد نعمتی	درمانی	متفحص نورولوژی

فصل پنجم

پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی

1. سبب شناسی را بداند
2. بیماریزایی را بداند
3. آسیب شناسی را بداند
4. تظاهرات بالینی را بداند
5. تاریخچه بالینی را بداند
6. تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار را بداند
7. اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیمار یهای شایع و مهم نورولوژی را بداند
8. اورژانس های نورولوژی را بداند
9. اپیدمیولوژی را بداند

الف) حیطه دانش(مباحث ارائه شده در بخش های مغز واعصاب)

ردیف	عنوان محتوا
1	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء
2	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سکتة مغزی
3	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به تشنج ودر بیمار در حال تشنج
4	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سردرد
5	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به دمانس
6	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به ضعف های عضلانی
7	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سرگیجه
8	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اختلال خواب
9	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به درد کمر ،گردن واندام ها

ب) در حیطه مهارت:

ردیف

1 توانائی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی

2 توانائی معاینه نورولوژیک

3 توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغما

4 توانائی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزیمغزی، انفارکتوسهای بارز مغزی، توده های مغزی
وهیدروسفالی

5 توانایی انجام p(پونکسیون لومبر) حداقل بر روی مولاژ

ج) در حیطه نگرش:

ردیف	عنوان محتوا
1	- وقت شناسی و مسئولیت پذیری و رعایت نظم و تعهد به رعایت اصول اخلاقی رفتار حرفه ای
2	- احترام به بیمار و دلسوزی داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
3	- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه به بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی.
4	- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک و رعایت عدالت در معالجه بیماران
5	- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیل
6	- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
7	- درستکاری و داشتن صداقت در برخورد با بیمار و همراهان و شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی
8	- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

فصل ششم

شاخص های و متدولوژی تعیین محتوای ضروری (Core Content)

- ۱- نیاز جامعه و کشور بخصوص در بخش های اورژانس مراکز پزشکی
- ۲- شیوع بیماریهای نورولوژیک در درمانگاههای سرپایی و بخش های نورولوژی
- ۳- بیماریهای قابل درمان و قابل پیشگیری در نورولوژی
- ۴- بارش افکار اعضاء کمیته تدوین برنامه آموزش پزشکی عمومی
- ۵- راهنمای آزمون پذیرش دستیار رشته نورولوژی مصوب دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی
- ۶- برنامه های آموزشی معتبر بین المللی
- ۷- در برنامه کشوری وزارتخانه بودن
- ۸- محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند. ترجیحا به ترتیب زیر آموزش داده شود.

فصل هفت



برنامه ضروری کار آموزشی نورولوژی مرکز آموزش درمانی علوی

ردیف	عنوان محتوا
1	معاینه نورولوژیک
2	تعیین محل آسیب در نورولوژی (اختلالات حرکت ، حس، تعادل ، شناخت ، تکلم)
3	کما و سایر اختلالات هوشیاری (تعریف واژه ها، معاینه، برخورد تشخیصی و درمان های اولیه)
4	سکته های مغزی (تقسیم بندی، آشنائی با عوامل خطرو پیشگیری، اقدامات تشخیصی و درمانی اولیه)
5	اختلالات تشنجی (تقسیم بندی، تشخیصهای افتراقی، اصول تشخیصی ، درمان و پیشگیری)
6	آشنایی با علل سردرد، شناخت سردردهای اولیه و ثانویه، اصول درمان سردرد های تنشی ،میگرن ، کلاستر، نورالژی تری ژمینو
7	افزایش فشار اینتراکرایال و علل آن و آشنایی با علائم ضایعات فضاگیر مغزی
8	اختلالات حرکتی غیر ارادی (سمیولوژی و علل اختلالات حرکتی غیر ارادی، پارکینسون، ویلسون، کره سیدنهام_
9	مولتیپل اسکلروزیس (علائم بالینی، تشخیص، تشخیص های افتراقی و اصول درمان
10	اختلالات شناختی و دمانس (تعریف، علل و برخورد تشخیصی، تشخیص افتراقی، آلزایمر)
11	بیماریهای عضلانی و بیماریهای پیوندگاه عصبی عضلانی (سمیولوژی ، اصول تشخیص، طبقه بندی، بیماری های التهابی عضله، کلیات دیستروفی ها و بیماری
-	میاستنی گراو
12	سرگیجه (تعریف واژه ها، آشنایی با علل سرگیجه محیطی و مرکزی، اصول تشخیص و درمان)

برنامه ضروری کار آموزشی نورولوژی مرکز آموزش درمانی علوی

آشنایی با اقدامات پارکلینیک در نورولوژی (آشنایی مقدمات ضرورت کاربرد روش های مختلف تصویربرداری، نوار مغزی، الکترومیوگرافی)	13
اختلالات نوروپاتیک و بیماریهای نرون محرکه (سمیولوژی، تقسیم بندی، سندرم گیلن باره، تشخیص های افتراقی و درمان آن، اصول کلی تشخیص و درمان نوروپاتی های تحت حاد و مزمن)	14
عفونت های سیستم عصبی (سمیولوژی، اصول تشخیص و درمان مننژیت، انسفالیت و آبسه مغزی)	15
عوارض نورولوژیک بیماریهای سیستمیک و مسمومیت ها	16
اختلالات خواب (آشنایی با نارکولپسی، آپنه خواب، بی خوابی و پر خوابی)	17
کمر درد و درد گردن و اندامها با منشا عصبی (دردهای ناشی از نوروپاتی های فشاری و رادیکولوپاتی ها)	18

ارتباط محتوی با بخش – در حیطه دانش :

عناوین دروس آموزش مجازی و حضوری گروه نورولوژی مرکز علوی

ردیف	موضوع درس	استاد	روش آموزش	محل آموزش	ساعت آموزش
1	تشنج	دکتر فتاح زاده	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
2	Approach to Head CT	دکتر فتاح زاده	PPTX	سامانه نوید	آفلاین
3	معاینه 1	دکتر فتاح زاده	فیلم آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
4	معاینه 2	دکتر فتاح زاده	فیلم آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
5	لوکالیزاسیون	دکتر فتاح زاده	PPTX	سامانه نوید	آفلاین
6	تشنج	دکتر فتاح زاده	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
7	میاستنی	دکتر فتاح زاده	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
8	گیلن باره	دکتر فتاح زاده	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
9	معاینه	دکتر فتاح زاده	حضوری - سخنرانی	سالن کنفرانس	8-10
10	تشنج	دکتر فتاح زاده	حضوری - سخنرانی	سالن کنفرانس	8-10
11	Multipple scelerosis	دکتر حامد	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
12	سرگیجه	دکتر حامد	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
13	سرگیجه	دکتر حامد	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
14	سرگیجه	دکتر حامد	فیلم	سامانه نوید	آفلاین
15	سرگیجه	دکتر حامد	حضوری - سخنرانی	سالن کنفرانس	8-10
16	درمان میاستنی گراویس	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
17	LEMS	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
18	Neuromascular disease	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
19	DDX OF MG	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
20	مننژیوما	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
21	erebral small vessle disease	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
22	Emergency Headache	دکتر عطالو	PPTX	سامانه نوید	آفلاین
23	استروک	دکتر عطالو	ویدیو آموزشی	سامانه نوید	آفلاین
24	Brain MRI Pathology1	دکتر عطالو	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
25	Brain MRI Anatomy	دکتر عطالو	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
26	نورواناتومی	دکتر عطالو	ووئیس	سامانه نوید	آفلاین
27	PHARMACOTHERAPY	دکتر عطالو	PPTX	سامانه نوید	آفلاین

برنامه ضروری کار آموزی نورولوژی مرکز آموزش درمانی علوی

FOR HEADACHE					
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر عطاو	نورواناتومی	28
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر عطاو	سر درد	29
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر عطاو	اختلالات حرکتی	30
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	movement11	31
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	dementia22	32
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	myopathy3	33
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	vertigo10	34
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	SIEEP	35
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	semiology.	36
آفلاین	سامانه نوید	وويس	دکتر عباسی	میوپاتی	37
آفلاین	سامانه نوید	وويس	دکتر عباسی	نوروپاتی	38
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر عباسی	neuropathy	39
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر عباسی	میوپاتی	40
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر عباسی	Weaknes	41
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر فلسفی	استروک	42
آفلاین	سامانه نوید	وويس	دکتر فلسفی	استروک	43
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر فلسفی	استروک	44
آفلاین	سامانه نوید	PPTX	دکتر فرهودی	کوما	45
8-10	سالن کنفرانس	حضورى -سخنرانى	دکتر فرهودی	افت هوشیاری	46
					47
					48
					49
					50
					51
					52
					53
					54
					55
					56
					57

در حیطه عملی:

ردیف	عنوان محتوا	محل	زمان	استاد
1	توانائی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی	بخش/درمانگاه نورولوژی	12-8	اساتید نورولوژی
2	توانائی معاینه نورولوژیک	بخش/درمانگاه نورولوژی	12-8	اساتید نورولوژی
3	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغما	بخش نورولوژی	12-8	اساتید نورولوژی
4	توانائی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزیمغزی، انفارکتوسهای بارز مغزی، توده های مغزی وهیدروسفالی	بخش/درمانگاه نورولوژی	12-8	اساتید نورولوژی
5	توانایی انجام ip) پونکسیون لومبر) حداقل بر روی مولاژ	بخش نورولوژی	12-8	اساتید نورولوژی

فصل هشتم

روش آموزش دادن و فراگرفتن:

- Bedside teaching (آموزش در بالین بیمار)
 - Ambulatory teaching (آموزش درمانگاهی)
 - Problem-based learning (یادگیری مسأله محور)
 - Lecture (سخنرانی)
 - Small group discussion (بحث در گروه های کوچک)
 - Large group discussion (بحث در گروه های بزرگ)
 - Computer-assisted learning (یادگیری با کمک کامپیوتر)
 - Video presentation (نمایش ویدئویی)
 - Task based learning (یادگیری بر اساس وظایف)
 - Demonstration (نمایش کار عملی)
 - Authentic learning (یادگیری در شرایط واقعی)
 - Electronic Learning (یادگیری الکترونیکی)
- Evidence-based medicine (EBM) (یادگیری مبتنی بر شواهد)

فصل نهم

منابع آموزشی:

1- درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب "تالیف اعضای کمیته علمی انجمن مغز و اعصاب ایران

2- کتاب "بیماریهای مغز و اعصاب و عضلات" تالیف دکتر اکبر سلطانزاده (برای مطالعه بیشتر)

3- منابعی برای مطالعه بیشتر:

-Clinical Neurology. Aminoff Micheal ,simon R,Green berg

4 - مباحث صرع، سکته مغزی، MS سردرد از هاریسون

- Harrison's Principles of Internal Medicine, Kasper L. Dennis, Braunwald E., Longo

D., Jameson L., Anthony

5- فصل پیشنهادی معاینه نورولوژیک از کتاب بیتز

فصل دهم

➤ روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش و مهارت و نگرش و نحوه باز خورد در طول دوره:

- Case-base Discussion (CBD)

Mini CEX (آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی)

فصل یازدهم

روشهای ارزیابی نهایی (Summative)

◇ (Case based discussion) CBD

◇ Mini CEX (آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی)

◇ کنفرانس

◇ پرسش در سر راند

◇ لوگ بوک

◇ 360 درجه (ارزیابی نگرش و رفتار فراگیر از طریق پرسش از اساتید، همکلاسی ها و خود دانشجو)

◇ امتحان تستی

◇ امتحان تشریحی

◇ امتحان شفاهی

◇ OSCE

◇ مجازی

فصل دوازدهم

– فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

برنامه توجیهی توسط مدیر گروه بخش و کارشناس آموزش، براساس دستورالعمل اعتباربخشی آموزشی با حضور کلیه فراگیران روز اول بخش ساعت 8 صبح طبق روال زیرماهانه برگزار میگردد. وبصورت مکتوب در مورد نصب می شود

- 1 – آشنایی با محیط بیمارستان
- 2 – آشنایی با مدیریت بیمارستان
- 3 – آشنایی با اعضای هیات علمی
- 4 – آشنایی با مقررات داخلی بیمارستان
- 5 – الف-قوانین کلی آموزش
- 6 – ب- برنامه های آموزش
- 7 – ج-مقررات اخلاق حرفه ای و رعایت منشور حقوق بیمار
- 8 – ه-قوانین و شرح وظایف کارورزی و کار آموزی
- 9- آیین نامه پوشش و اخلاق حرفه ای
- 10 – نحوه دستیابی به پرونده بیمار در بایگانی و فایل آسیب شناسی و آرشیو تصویر برداری
- 11 -الزامات بهداشت و کنترل عفونت و ایمنی
- 12 -بررسی خطا
- 13 – دستورالعمل توزیع بیماران بین فراگیران
- 14 -دستورالعمل آموزش به بیمار توسط فراگیر
- 15 -نحوه پایش و نظارت و ارزیابی کارکرد فراگیران
- 16 -دستورالعمل حراست
- 17 -فرایندبخش
- 18 -منابع دروس

فصل سیزدهم

– فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی:

- برنامه توسط رئیس بخش مدیریت شده و توسط معاون آموزشی بیمارستان پایش و از نظر کمی ثبت می شود

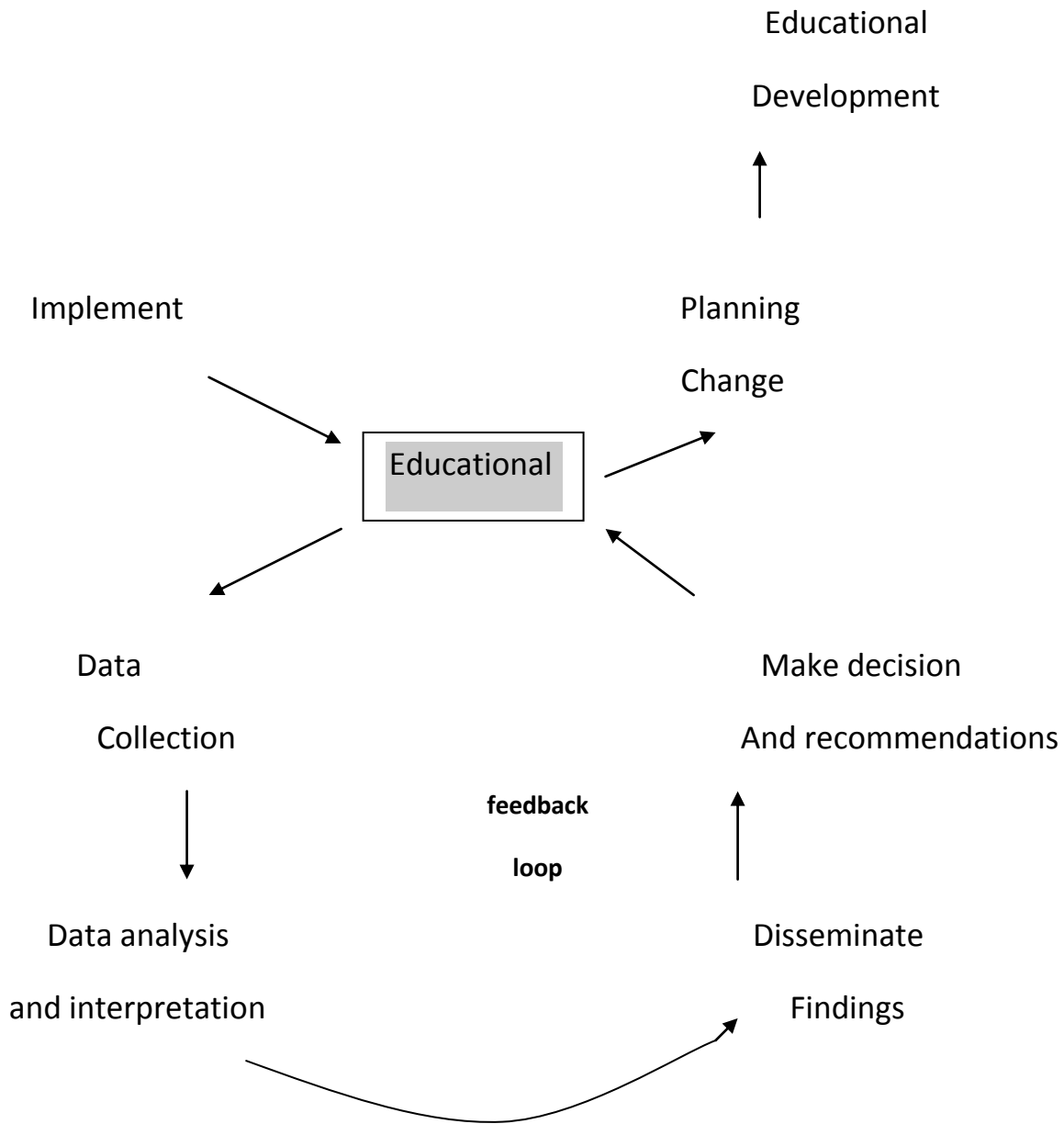
فصل چهاردهم

- ارزیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation):

- برنامه توسط فرمهای ضمیمه شده به پیوست ارزیابی می شود (ارزشیابی درونی) و نتایج آن با بازخورد مناسب توسط معاون آموزشی بیمارستان مورد استفاده قرار خواهد گرفت. به علاوه مستندات برنامه برای انجام ارزشیابی کیفی توسط EDO و EDC مورد استفاده قرار خواهد گرفت

فرم شماره 1: چرخه نحوه ارزیابی برنامه آموزشی

C. R. Coles and Janet Gale Grant



Curriculum evaluation