

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر گل محمدی

عنوان درس: تشریح سروگردن (بخش جمجمه)

تعداد و نوع واحد: 0.5 نظری

رشته و مقطع: علوم تشریحی -  
کارشناسی ارشد

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با استخوان های جمجمه و نماهای مختلف آن

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
1	آشنایی با استخوانهای جمجمه (کالواریا و صورت) در نماهای مختلف جمجمه
2	بررسی استخوانهای فرونتال و اتموئید
3	بررسی استخوان های اسفنوئید و پاریتال
4	بررسی استخوانهای تمپورال و اکسیپیتال
5	بررسی استخوان های صورت (1)
6	بررسی استخوان های صورت (2)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: آناتومی گری - آناتومی بالینی اسنل - کتاب سرو گرن دکتر اکبری - کتاب چوراسیا

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشریح سر و گردن	موضوع درس: آشنایی با استخوانهای جمجمه (کالواریا و صورت) در نماهای مختلف جمجمه	رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی-کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400	شماره جلسه: 1			
<b>هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد نماهای مختلف جمجمه</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	Cranium و Skull را تعریف نموده و تفاوت آنها را بیان کند.	شناختی	کلاس-سالن تشریح و مولژ	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی-سمینار دانشجویی	وایت برد-کامپیوتر-ویدئو پروژکتور-مولژ-استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی -کوئیز- امتحان پایان ترم تشریحی
2	استخوان های تشکیل دهنده جمجمه شامل دو بخش کالواریا و صورت را بشناسد.	شناختی	"	"	"		
3	استخوانهای تشکیل دهنده Calvaria یا Brain box را نام برده و جایگاه آنها را بشناسد.	شناختی	"	"	"		
4	استخوانهای تشکیل دهنده Facial Skeleton یا اسکلت صورت را نام برده و جایگاه آنها را بشناسد.	شناختی	"	"	"		
5	استخوانهای جمجمه را در نماهای مختلف جمجمه مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
6	درزها یا سوچورهای مختلف موجود بین استخوان های جمجمه مانند کرونال، ساجیتال و لامیدوتید را بشناسد.	شناختی	"	"	"		
7	نقاط مهم موجود در جمجمه مانند برگما، لامبدا، تریون، ایلیون، نازیون و آینیون را بشناسد.	شناختی	"	"	"		
8	تفاوت های جمجمه نوزاد و بالغ را بیان کند.	شناختی	"	"	"		

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: تشریح سر و گردن	موضوع درس: بررسی استخوانهای فرونتال و اتموئید	رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی-کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400	شماره جلسه: 2			
<b>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با استخوانهای فرونتال و اتموئید</b> <b>تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	جایگاه استخوان فرونتال و اتموئید را در جمجمه مشخص نموده و قسمت‌های مختلف این دو استخوان را نام ببرد.	شناختی	کلاس-سالن تشریح و مولاز	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی-سمینار دانشجویی	وایت برد-کامپیوتر-ویدئو پروژکتور-مولاز-استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیز - امتحان پایان ترم تشریحی
2	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار و ...) در بخشهای افقی و عمودی استخوان فرونتال را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
3	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار و ...) در صفحات غربالی، عمودی و توده های طرفی استخوان اتموئید را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
4	حفراتی از جمجمه و صورت را که استخوانهای فرونتال و اتموئید در تشکیل آنها شرکت می کنند مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
5	سینوسهای فرونتال و اتموئید را توضیح داده و محل تخلیه آنها در مئاتوسهای بینی را نیز مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
6	برخی از موارد بالینی و کاربردی این دو استخوان را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: تشریح سر و گردن	موضوع درس: مطالعه استخوان های اسفنوئید و پاریتال	رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی-کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400	شماره جلسه: 3			
<b>هدف کلی:</b> کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد استخوان های اسفنوئید و پاریتال							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر محمد قاسم گل محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	جایگاه استخوان اسفنوئید را در مجموعه مشخص نموده و قسمتهای مختلف (تنه، بال های بزرگ و کوچک، زوائد رجلي یا تريگوئید) آن را نام ببرد.	شناختی	کلاس-سالن تشریح و مولاز	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی- سمینار دانشجویی	وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- مولاز- استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیز - امتحان پایان ترم تشریحی
2	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار و ...) در بخشهای مختلف استخوان اسفنوئید را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"	90 دقیقه	
3	جایگاه استخوان پاریتال و فواصل این استخوان با سایر استخوان های جمجمه را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
4	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار) در استخوان پاریتال را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
5	حفراتی از جمجمه و صورت را که استخوانهای اسفنوئید و پاریتال در تشکیل آنها شرکت می کنند مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
6	سینوسهای اسفنوئید را توضیح داده و محل تخلیه آنها در مئاتوسهای بینی را نیز مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
7	برخی از موارد بالینی و کاربردی مربوط به این دو استخوان را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: تشریح سر و گردن	موضوع درس: بررسی استخوانهای تمپورال و اکسیپیتال	رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی-کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400	شماره جلسه: 4			
<b>هدف کلی: آشنایی با استخوانهای تمپورال و اکسیپیتال</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	جایگاه استخوان های تمپورال و اکسیپیتال را در جمجمه مشخص نموده و قسمتهای مختلف آنها را نام ببرد.	شناختی	کلاس- سالن تشریح و مولژ	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- سمینار دانشجویی	وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- مولژ- استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیز - امتحان پایان ترم تشریحی
2	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار و ...) در بخشهای مختلف استخوان تمپورال (بخشهای صدفی، ماستوئید، استیلوئید، تیمپانیک و هرمی) را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
3	ویژگیهای استخوانی موجود (شامل سطح، کنار، برجستگی، فرورفتگی، فورامن، ستیغ و شیار) در بخشهای مختلف استخوان اکسیپیتال (بخشهای صدفی، طرفی و بازیلار) را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
4	حفراتی از جمجمه را که استخوانهای تمپورال و اکسیپیتال در تشکیل آنها شرکت می کنند مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
5	مفاصل و نحوه اتصال استخوان های تمپورال و اکسیپیتال را با سایر استخوانهای جمجمه مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
6	برخی از موارد بالینی و کاربردی مربوط به این دو استخوان را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: تشریح سر و گردن	موضوع درس: بررسی استخوانهای صورت (1)	رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی-کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400	شماره جلسه: 5			
<b>هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد استخوانهای صورت</b> <b>تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	استخوانهای صورت را نام برده و جایگاه آنها را مشخص نماید.	شناختی	کلاس-سالن تشریح و مولاز	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی-سمینار دانشجویی	وایت برد-کامپیوتر-ویدئو پروژکتور-مولاز-استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی -کوئیز- امتحان پایان ترم تشریحی
2	نقش استخوانهای صورت را در تشکیل حفرات کاسه چشم، بینی و دهان مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
3	بخشهای مختلف استخوان ماگزیلا (شامل تنه و زوائد) را مشخص نموده و ویژگیهای موجود در هر کدام از این بخشها را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		
4	بخشهای مختلف استخوان زایگوماتیک (شامل تنه و زوائد) را مشخص نموده و ویژگیهای مربوط به این بخشها را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		
5	برخی از موارد بالینی و کاربردی ناحیه صورت و استخوانهای این ناحیه را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
تشریح سر و گردن	بررسی استخوانهای صورت (2)	علوم تشریحی - کارشناسی ارشد	نیمسال دوم 1399-1400	6			
<b>هدف کلی: کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد استخوانهای صورت</b> <b>تدوین کننده: دکتر محمد قاسم گل محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بخشهای مختلف استخوان پالاتین (شامل بخش عمودی، افقی و زوائد) را مشخص نموده و ویژگیهای موجود در هر کدام از این بخشها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس-سالن تشریح و مولژ	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی- سمینار دانشجویی	وایت برد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- مولژ- استخوان طبیعی	90 دقیقه	پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیز- امتحان پایان ترم تشریحی
2	بخشهای مختلف استخوان مندیبل (شامل تنه و شاخ ها و زوائد) را مشخص نموده و ویژگیهای مربوط به هر کدام از این بخشها را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		
3	جایگاه استخوان های بینی و اشکی را مشخص نموده و کنارها و سطوح مربوط به این استخوان ها را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		
4	استخوان وومر را توضیح داده و جایگاه آن را در تیغه میانی بینی مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
5	بخش های مختلف استخوانی و غضروفی تیغه میانی بینی را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
6	سینوسهای پاراناژال را نام برده و محل تخلیه آن ها را مشخص نماید.	شناختی	"	"	"		
7	برخی از موارد بالینی و کاربردی ناحیه صورت و استخوانهای این ناحیه را توضیح دهد.	شناختی	"	"	"		



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد