

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	لامپ اشعه ایکس	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱			
هدف کلی: دانشجو بتواند ساختمان لامپ مولد اشعه ایکس را توضیح دهد. تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان لامپ اشعه ایکس را بداند. - چگونگی تولید پرتو ایکس در لامپ را شرح دهد. - سرپوش کانونی و فیلمان را شرح داده و کار هر کدام را توضیح دهد. - ساختمان آند ثابت و دوار را بیان دهد. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

* ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

** این حیطه شامل: ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته‌ها می‌باشد. آموزش های حیطه شناختی می‌تواند به پیدایش توانایی‌ها و مهارت‌های ذهنی منتهی شود.

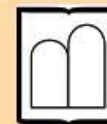
۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می‌کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت‌های عملی) : اهداف یادگیری عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکرو در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.



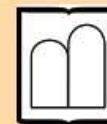
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	لامپ اشعه ایکس	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۸-۹۹	۲			
هدف کلی: دانشجو بتواند اثر پاشنه آند را بیان کند.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۲	<ul style="list-style-type: none">- دلیل استفاده از اصل کانون-خط در هدف را بداند.- تعریف کانون بزرگ و کوچک و اثرات زاویه هدف را بیان کند.- اثر پاشنه آند و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.- راندمان تولید پرتوهای ایکس و عوامل موثر بر آنرا شرح دهد	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



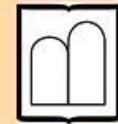
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	موضوع درس: فیلتر و محدودکننده های میدان تابش	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی	نیمسال و سالتحصیلی: اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۳		
هدف کلی: دانشجو بتواند فیلتراسیون و کولیماتور را شرح دهد.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - اصول فیزیکی و مکانیسم عمل فیلتر را شرح دهد. - انواع فیلتراسیون را توضیح دهد. - اثرات فیلتر بر دوز بیمار و ضرورت استفاده از آن را بداند. - دلیل استفاده از محدودکننده های میدان تابش اشعه را توضیح دهد. - انواع محدودکننده های میدان تابش را توضیح دهد. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



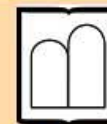
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	گریدها یا شبکه ها	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۴			
هدف کلی: دانشجو باید بتواند گرید را شرح دهد.							
تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۴	<ul style="list-style-type: none">- ساختمان گرید را بیان کند.- دلیل استفاده از آنرا بداند.- فاکتورهای ارزیابی گرید را بداند.- طرز کار گرید های ثابت و متحرک را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



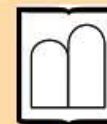
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	سیستم تصویر برداری ماموگرافی	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۵			
هدف کلی: دانشجو باید بتواند ساختمان لامپ ماموگرافی را بیان کند.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۵	- هدف از انجام ماموگرافی را بداند. - ساختار تیوبهای ماموگرافی را بیان کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	موضوع درس: سیستمهای ماموگرافی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۶			
<p>هدف کلی: دانشجو فیلتراسیون و کولیماتورو کاربرد آن را بیان کند. و کاستهای ماموگرافی را توضیح دهد.</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۶	<ul style="list-style-type: none"> فیلتراسیون ماموگرافی و عوامل موثر بر کیفیت پرتو را بداند. ژنراتور مورد استفاده در ماموگرافی را توضیح دهد کمپرسور، بزرگنمایی و عوامل موثر بر آن را بیان کند. کاستهای ماموگرافی و تفاوت آن با سایر کاستهای معمولی رادیولوژی را بداند. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

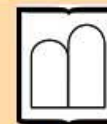


فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	اسکرین	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۷			
هدف کلی: دانشجو بتواند درخشندگی مواد در برابر پرتو ها را بداند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۷	- پدیده لومینسانس را بیان کند. - انواع لومینسانس را بیان کند. - ساختمان اسکرین را بداند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

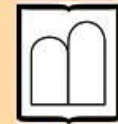
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	اسکرین	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۸			
هدف کلی: دانشجو بتواند ساختمان اسکرین و کاربرد آنرا بیان کند.							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۸	<ul style="list-style-type: none"> - فاکتور های اسکرین را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. - مکانیسم تشدیدکنندگی اسکرین را بیان کند. - راههای افزایش سرعت اسکرین را بیان کند. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



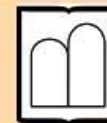
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	خصوصیات فیلم	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۹			
هدف کلی: دانشجو باید ساختمان فیلم و نحوه ایجاد تصویر را بیان کند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۹	- ساختمان فیزیکی فیلم و اجزاء آن را بیان کند. - نظریه تشکیل تصویر نهان را بداند. - تعریف دانسیته و روش اندازه گیری آن را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



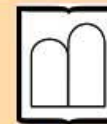
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	کنتراست	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۰			
هدف کلی: دانشجو بتواند کنتراست را بیان کند.							
تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
نمره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۰	<ul style="list-style-type: none">- کنتراست فیلم را بیان کند.- کنتراست جسم را توضیح دهد.- کنتراست تصویر را بداند.- عوامل موثر بر هر یک از کنتراستها را بیان کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



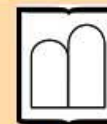
فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	عوامل هندسی موثر بر کیفیت تصویر	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۱			
هدف کلی: دانشجو کلیات ناواضحی را بیان کند.							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۱	- انواع ناواضحی را بداند. - عوامل موثر بر ناواضحی هندسی را شرح دهد. - عوامل بهبودی ناواضحی را بیان کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	کیفیت تصویر	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۲			
هدف کلی: دانشجو بتواند در مورد کیفیت تصویر و عوامل موثر بر آن توضیح دهد.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۲	- عوامل موثر بر کیفیت تصویر را شرح دهد. - عوامل موثر بر نویز و کنتراست و قدرت تفکیک تصویر را بیان کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	فلوروسکوپی	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۳			
هدف کلی: دانشجو با نحوه کار فلوروسکوپی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۳	- طراحی و اجزاء سیستم فلوروسکوپی را شرح دهد. - در مورد لامپهای تقویت کننده تصویر توضیح دهد. - ساختمان دوربین تلویزیونی و مانیتور را شرح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

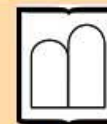
عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	سیستم تصویر برداری دیجیتال	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۴			
هدف کلی: دانشجو بتواند رادیوگرافی دیجیتالی را شرح دهد.							
تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۴	<ul style="list-style-type: none"> - رادیوگرافی کامپیوتری را توضیح دهد. - روش پردازش آنالوگ و دیجیتال را توضیح دهد. - آنژیوگرافی دیجیتال را بداند. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	سیستم تصویر برداری دیجیتال	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۵			
هدف کلی: دانشجو بتواند کیفیت تصاویر دیجیتالی را بیان کند.							
نوع	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۵	- کیفیت تصویر در رادیوگرافی دیجیتال را تعریف کند. - کنتراست و قدرت تفکیک در تصویربرداری دیجیتال را بیان کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	دستگاههای BMD	کارشناسی رادیولوژی	اول ۹۹-۹۸	۱۶		
هدف کلی: دانشجو بتواند نحوه کارکرد دستگاههای سنجش تراکم استخوانی را بیان کند.						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - اصول فیزیکی این دستگاهها را بیان کند. - انواع این دستگاهها را نام برده و کاربرد هر کدام را بیان کند. - مکانیسم اندازه گیری دانسیته استخوانی را شرح دهد. 	شناختی	دانشکده پزشکی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، اسلاید های آموزشی، ویدئو پروژکتور	۱۸۰	آزمون پایان دوره



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: فیزیک پرتوشناسی تشخیصی	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸	شماره جلسه*: ۱۷			
هدف کلی: تدوین کننده: دکتر سهیلا رفاهی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۷	آزمون پایان دوره						