

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: بهنام محمدی قلعه بین - زهرا حیدری سورشجانی

عنوان درس: انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی و حشره شناسی)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی

پیش نیاز درس: انگل شناسی ۱

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث انگل شناسی پزشکی (تک یاخته شناسی پزشکی و حشره شناسی پزشکی)

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	استاد مربوطه
۱	کلیات تک یاخته شناسی، مرفولوژی، فیزیولوژی (تغذیه، حرکت، تولیدمثل، ...) طبقه بندی تک یاخته ها (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۲	آمیب های روده‌ای: آنتامبا هیستولیتیکا (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۳	سایر آمیب های روده‌ای (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۴	آپی کمپلکسای بافتی: توکسوپلازما گوندی	دکتر بهنام محمدی
۵	آمیب های با زندگی آزاد (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۶	آپی کمپلکسای بافتی: پلاسمودیوم های مالاریا	دکتر بهنام محمدی
۷	انواع تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۸	آپی کمپلکسای بافتی: پلاسمودیوم های مالاریا (۲)، بابزیا	دکتر بهنام محمدی
۹	پنوموسیستیس و بلاستوسیستیس (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۱۰	تاژکداران خون و بافت: گونه های لیشمانیا	دکتر بهنام محمدی
۱۱	کلیات آپی کمپلکسا و آپی کمپلکسای روده‌ای (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۱۲	تاژکداران خون و بافت: گونه های لیشمانیا (۲)	دکتر بهنام محمدی
۱۳	آشنائی تاژکداران خون و بافت: تریپانوزوما های آفریقائی، تریپانوزوم های آمریکایی	دکتر بهنام محمدی
۱۴	آشنائی با کلیات حشره شناسی، پشه خاکی و پشه آنوفل (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۱۵	جرب، ساس، کک، کنه و شپش (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

1. Basic clinical parasitology by/ Brown. Latest ed.
2. Medical Parasitology by/ Markel. Latest ed.

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	کلیات تک یاخته شناسی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۱			
<b>هدف کلی: آشنایی با کلیات انگل شناسی و تک یاخته شناسی</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی قلعه بین</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات عمومی تک یاخته ها را بداند.	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	(تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	با مرفولوژی عمومی تک یاخته ها آشنا باشد						
۳	با خصوصیات فیزیولوژیک تک یاخته ها مانند روش های تولید مثل، روش های تغذیه، راه های دفع و ترشح، و توانایی حرکتی آشنا باشد						
۴	با راه های کنترل و پیشگیری از بیماری های ناشی از تک یاخته ها آشنا باشد						
۵	طبقه بندی تک یاخته ها را بداند						
۶							
۷							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	آمیب های روده ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۲			
<b>هدف کلی: آمیب های روده ای: آنتامبا هیستولیتیکا</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	ویژگیهای افتراقی آنتامبا هیستولیتیکا از سایر آمیب های روده ای مشابه را بداند						
۳							
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	آمیب های روده ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۳			
<b>هدف کلی: سایر آمیب های روده ای</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آنتامبا دیسپار و آنتامبا کولی را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آنتامبا ژینژیوالیس، اندولیماکس نانا و یدامبا بوتچلی را بداند						
۳							
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	اپی کمپلکس ها: توکسوپلازما گوندی	ع.آزمایشگاهی-کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۴			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با توکسوپلازما گوندی و بیماری توکسوپلازما <b>تدوین کننده:</b> دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با کلیات آپی کمپلکسا، ویژگیهای آنها و گونه های مختلف آلوده کننده انسان آشنا باشد.						
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی توکسوپلازما گوندی را بداند.	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۳	علائم بالینی، روش های تشخیصی، راه های درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل توکسوپلازما را بداند						
۴							
۵							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	آمیب های آزادزی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۵			
<b>هدف کلی: آشنائی با آمیب های با زندگی آزاد</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل نگلریا فاو لری	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل گونه های آکانتامبا						
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بالاموئیا						
۴							
۵							

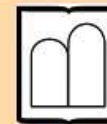
## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	موضوع درس: اپی کمپلکس های خون و بافت: مالاریا	رشته و مقطع تحصیلی: ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۶			
هدف کلی: آشنایی با پلاسمودیوم های ویواکس، فالسیپاروم، مالاریه و اوال - بیماری مالاریا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	با وضعیت بیماری مالاریا در ایران و جهان آشنا باشد	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	با گونه های پلاسمودیوم های انسانی ( ویواکس، فالسیپاروم، مالاریه و اوال ) آشنا باشد						
۳	چرخه زندگی پلاسمودیوم های عامل مالاریا را بداند						
۴	با مرفولوژی گونه های پلاسمودیوم های انسانی در مراحل مختلف چرخه زندگی آشنا باشد						
۵							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی و مژه داران	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۷			
<b>هدف کلی: آشنائی با انواع تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ژیا ردیا لامبلیا	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دی انتامبا فراژیلیس و کیلوماستیکس مسنیلی						
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریکوموناس تناکس، تریکوموناس هومینیس و تریکوموناس واژینالیس						
۴							
۵							
۶							





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۸	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	رشته و مقطع تحصیلی: ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	موضوع درس: اپی کمپلکس های خون و بافت: پلاسمودیوم ها - بابزیا	عنوان درسی: انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)			
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با پلاسمودیوم های ویواکس، فالسیپاروم، مالاریه و اوال - بیماری مالاریا - بابزیویس</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر بهنام محمدی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علائم بالینی و بیماریزایی پلاسمودیوم های ویواکس، فالسیپاروم، مالاریه و اوال را به تفکیک بداند	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	راه های تشخیصی مالاریا و خصوصیات ویژه تشخیصی گونه های پلاسمودیوم را بداند						
۳	راه های درمان اشکال مختلف مالاریا را بداند						
۴	روش های کنترل و پیشگیری مالاریا و مبارزه با ناقلین را بداند						
۵	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص، درمان و راه های پیشگیری و کنترل بابزیا را بداند						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	پنوموسیستیس و بلاستوسیستیس	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۹			
<b>هدف کلی: آشنایی با مژه داران، پنوموسیستیس و بلاستوسیستیس</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کولی	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور <b>(تدریس مجازی)</b>	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس						
۳	آشنایی با مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بلاستوسیستیس						
۴							
۵							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	تاژکداران خون و بافت: لیشمانیا ها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۱۰			
<b>هدف کلی: آشنایی با انواع گونه های لیشمانیا - لیشمانیوزها</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی لیشمانیا ماژور را بداند.	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی روستایی را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی لیشمانیا تروپیکا را بداند.						
۴	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی نوع شهری را بداند						
۵	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی لیشمانیا دونووانی را بداند						
۶	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز احشائی نوع هندی را بداند.						

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	آپی کمپلکسای روده‌ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> کلیات آپی کمپلکسا و آپی کمپلکسای روده‌ای							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	کلیات آپی کمپلکسا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بداند						
۳	مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل سارکوسیستیس و کریپتوسپوریديوم را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس: تازکداران خون و	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	بافت: لیشمانیا ها	ع. آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۱۲			
<b>هدف کلی: آشنایی با انواع گونه های لیشمانیا - لیشمانیوزها (۲)</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی لیشمانیا اینفانتوم و شاگاسی را بداند	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز احشائی نوع مدیترانه ای و آمریکایی را بداند.						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی لیشمانیا های عامل لیشمانیوز های مخاطی - جلدی را بداند						
۴	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لیشمانیوز های مخاطی - جلدی را بداند.						
۵	ناقلین لیشمانیوزها را بشناسد و راه های مبارزه با ناقلین را بداند						
۶							
۷							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	موضوع درس: تاژکداران خون و بافت : تریپانوزوم ها	رشته و مقطع تحصیلی: ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	شماره جلسه*: ۱۳			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با تریپانوزوم های آفریقایی و آمریکایی							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی تریپانوزوم های آفریقایی را بداند	دانش	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریپانوزومیاز آفریقایی را بداند.						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماریزائی تریپانوزوم های آمریکایی را بداند						
۴	علائم بالینی، روش های تشخیص، نحوه درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل بیماری شاگاس را بداند.						
۵							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	بند پایان	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	۱۴			
<b>هدف کلی: آشنائی با کلیات حشره شناسی و پشه خاکی و پشه آنوفل</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	کلیات حشره شناسی (تقسیم بندی، دگردیسی و ...) را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	خصوصیات مورفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از پشه خاکی را بداند						
۳	خصوصیات مورفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از پشه آنوفل را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۵	نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	آبی کمپلکسای روده‌ای	انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)			
<b>هدف کلی: آشنائی با جرب، ساس، کک، کنه و شپش</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات مرفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از جرب را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	خصوصیات مرفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از ساس را بداند						
۳	خصوصیات مرفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از کک را بداند						
۴	خصوصیات مرفولوژیک، علائم بالینی، عامل ایجاد کننده، راه انتقال، اپیدمیولوژی، تشخیص افتراقی و درمان بیماریهای ناشی از شپش را بداند						
۵							