

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: انگل شناسی ۱ (کرمها)

نام استاد درس: زهرا حیدری سورشجانی، بهنام محمدی قلعه بین

پیش نیاز درس: زیست شناسی سلولی و مولکولی

رشته و مقطع: علوم آزمایشگاهی-کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث انگل شناسی پزشکی (کرمها)

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	استاد مربوطه
۱	کلیات انگل شناسی، تقسیم بندی انگلها، کلیات کرم شناسی (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۲	کلیات ترماتودها، فاسیولا (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۳	دیگروسلیوم و سایر ترماتوئیدهای کبدی و ترماتود ریوی (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۴	انواع ترماتوئیدهای رودهای (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۵	انواع ترماتوئیدهای عروق خونی و عارضه سر کریال درماتیتیس (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۶	کلیات سستودها (مرفولوژی کلی، فیزیولوژی، طبقه بندی) و اشکال لاروی سستودها (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۷	تنیا سائیناتا و تنیا سولیوم (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۸	اکینو کوکوس گرانولوزوس (هیداتیدوزیس) (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۹	اکینو کوکوس مولتی لوکولاریس، اکینو کوکوس ووجلی، اکینو کوکوس اولیگارتروس، تنیا مولتی سپس (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۱۰	هیمنولپیس نانا، هیمنولپیس دیمینوتا و دیپلیدیوم کینوم، دیفیلوبوتریوم لاتوم، اسپارگانوزیس (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۱۱	کلیات نماتودها و آسکاریس لومبریکوئیدس (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۱۲	تریکوریس تریکیورا، اکسیور، کرم های قلابدار (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۱۳	استرونزیلوئیدس استرکوریس، گونه های تریکواسترونزیلوس، کاپیلاریا فیلیپیننسیس (تدریس مجازی)	دکتر بهنام محمدی
۱۴	انواع لاروهای مهاجر جلدی و احشایی و پیوک (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۱۵	انواع نماتودهای بافتی: کاپیلاریا هپاتیکا، تریشینلا (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری
۱۶	انواع فیلرهای بافتی (ووشریا و بروگیا، لو آ لو آ، اونکوسرکا) (تدریس مجازی)	دکتر زهرا حیدری

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

1. Basic clinical parasitology by/ Brown. Latest ed.
2. Medical Parasitology by/ Markel. Latest ed.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کلیات انگل شناسی و کرم شناسی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱			
هدف کلی: آشنایی با کلیات انگل شناسی، تقسیم بندی انگلها، کلیات کرم شناسی							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع همزیستی را تعریف کند.						
۲	تعریف اصطلاحات انگل شناسی را بداند						
۳	واکنش متقابل انگل و میزبان را بداند.						
۴	تکامل انگلها و تعامل آنها با میزبان را بداند.						
۵	طبقه بندی و خصوصیات عمومی انگلها را بداند.	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۶	طبقه بندی و خصوصیات عمومی و فیزیولوژی کرمها را بداند.						
۷	تعریف کلی مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل را بداند.						

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	ترماتودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۶-۹۷	۲			
هدف کلی: آشنائی با کلیات ترماتودها، فاسیولا							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با تقسیم بندی ترماتودها را بیان کند.						
۲	ویژگیهای عمومی و کلیات ترماتودها را بداند.						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل فاسیولا هیپاتیکا را بداند		دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل فاسیولا ژیگانتیکا را بداند	شناختی، مهارتی					
۵							
۶							
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	ترماتودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۳			
هدف کلی: آشنائی با دیکروسلیوم و سایر ترماتودهای کبدی و ترماتود ریوی							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیکروسلیوم دندریتیکوم را بداند						
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کلونورکیس و اوپستورکیس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل پاراگونیموس را بداند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	ترماتودهای روده ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۴			
هدف کلی: آشنائی با انواع ترماتودهای روده‌ای							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل فاسیولوپسیس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل هتروفیس هتروفیس را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل متاگونیموس یوکوگاوايي را بداند						
۴							
۵							
۶							
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	ترماتوئیدهای خونی و عوامل درماتیت سرکری	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۵			
هدف کلی: آشنائی با انواع ترماتوئیدهای عروق خونی و عارضه سرکریال درماتیتیس							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ترماتوئیدهای خونی (شیستوزوما و انواع گونه های آن) را بداند						
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل شیستوزوما هماتوبیوم و مختصری شیستوزوما مانسونی و ژاپونیکوم را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل درماتیت سرکری را بداند						
۴							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کرم های نواری یا سستودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۶			
<p>هدف کلی: آشنائی با کلیات سستودها (مرفولوژی کلی، فیزیولوژی، طبقه بندی) و اشکال لاروی سستودها</p> <p>تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با کلیات کرم های نواری یا سستودها آشنا باشد	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	با مرفولوژی کلی سستودها آشنا باشد						
۳	نحوه تکثیر و تغذیه سستودها را بداند						
۴	طبقه بندی سستودها را بداند						
۵	اشکال انواع مراحل لاروی کرم های نواری را بشناسد						
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کرم های نواری یا سستودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۷			
هدف کلی: آشنایی با تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا ساژیناتا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا سولیوم را بداند						
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کرم های نواری یا سستودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۸			
هدف کلی: آشنایی با اکینو کوکوس گرانولوزوس (هیداتیدوزیس)							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا اکینو کوکوس گرانولوزوس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲							
۳							
۴							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کرم های نواری یا سستودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۹			
<p>هدف کلی: آشنایی با اکینوкокوس مولتی لوکولاریس، اکینوкокوس ووجلی، اکینوкокوس اولیگارتروس، تنیا مولتی سپس مولتی سپس</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا اکینوкокوس مولتی لوکولاریس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل اکینوкокوس ووجلی و اکینوкокوس اولیگارتروس را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تنیا مولتی سپس مولتی سپس را بداند						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	کرم های نواری یا سستودها	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۰			
<p>هدف کلی: آشنایی با هیمنولپیس نانا ، هیمنولپیس دیمنیوتا و دیپلیدیوم کینیوم، دیفیلوبوتریوم لاتوم، اسپارگانوزیس</p> <p>تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل هیمنولپیس نانا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل هیمنولپیس دیمنیوتا را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیپلیدیوم کانیوم را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دیفیلوبوتریوم لاتوم						
۵	آشنایی با بیماری اسپارگانوزیس را بداند						
۶							
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتوهای روده ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۲۰۰۰	۱۱			
هدف کلی: کلیات نماتودها و آشنایی با آسکاریس لومبریکوئیدس تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	با کلیات مرفولوژیک، فیزیولوژیک و ویژگیهای عمومی نماتودها آشنا باشد						
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آسکاریس لومبریکوئیدس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتوئدهای روده ای	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۲			
هدف کلی: آشنایی با تریکوریس تریکورا، اکسیور، کرم های قلابدار							
تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریکوریس تریکورا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل انترویبوس ورمیکولاریس (اکسیور) را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل آنکیلوستوما دُونداله را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل نکاتور آمریکانوس را بداند						
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتودهای روده ای	ع.آزمایشگاهی-کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۳			
هدف کلی: آشنایی با استرونتیلوئیدس استرکورالیس، گونه های تریکواسترونژیلوس، کاپلاریا فیلیپیننسیس تدوین کننده: دکتر بهنام محمدی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل استرونتیلوئیدس استرکورالیس را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریکواسترونژیلوس را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کاپلاریا فیلیپیننسیس را بداند						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتودهای بافتی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۴			
هدف کلی: آشنائی با انواع لاروهای مهاجر جلدی و احشایی و پیوک							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای مهاجر جلدی را بدانند.	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای احشایی را بدانند.						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل دراکونکولوس مدینسیس را بدانند						
۴							
۵							
۶							
۷							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:				
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتودهای بافتی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۵			
هدف کلی: آشنائی با انواع نماتودهای بافتی: کاپیلاریا هپاتیکا، تریشینلا							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل کاپیلاریا هپاتیکا را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل تریشینلا را بداند						
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:				
انگل شناسی ۱ (کرمها)	نماتودهای بافتی	ع.آزمایشگاهی - کارشناسی	نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰	۱۶			
هدف کلی: آشنائی با انواع فیلرهای بافتی (ووشرریا و بروگیا، لوآ لوآ، اونکوسرکا) و پیوک							
تدوین کننده: دکتر زهرا حیدری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل ووشرریا بانکروفتی را بداند	شناختی، مهارتی	دانشکده پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور (تدریس مجازی)	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم
۲	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل گونه های بروگیا را بداند						
۳	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل لوآ لوآ را بداند						
۴	مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و کنترل اونکوسرکا ولولوس را بداند						
۵							