

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر کمال ابراهیمی

عنوان درس: پرونده الکترونیک سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری

رشته و مقطع: کارشناسی

پیش نیاز درس:

هدف کلی درس:  
دانشجو با ساختار و عملکرد پرونده الکترونیک سلامت آشنا گردد.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

| شماره جلسه | عنوان یا موضوع هر جلسه  |
|------------|---|
| ۱          | تعریف پرونده الکترونیک سلامت                                  |
| ۲          | تاریخچه پرونده الکترونیک سلامت                                |
| ۳          | پروژه های اولیه پرونده الکترونیک سلامت                        |
| ۴          | انواع داده های حوزه سلامت                                     |
| ۵          | مدیریت داده های سلامت   |
| ۶          | چالش های پرونده الکترونیک سلامت                               |
| ۷          | طراحی مجدد سازمان   |
| ۸          | زیرساخت های پرونده الکترونیک سلامت                            |
| ۹          | سازمان های فعال در حوزه استاندارد سازی پرونده الکترونیک سلامت |
| ۱۰         | مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت                                 |
| ۱۱         | مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت                                 |
| ۱۲         | UMLS  |
| ۱۳         | SNOMED  |
| ۱۴         | استاندارد HL7   |
| ۱۵         | برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران                    |
| ۱۶         | خلاصه و جمع بندی مباحث  |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی   
فهرست منابع درس:

۱. پرونده الکترونیک سلامت، تألیف صفدری و همکاران، انتشارات حیدری، ۱۳۸۸.

۲. پاورپوینت تهیه شده توسط استاد (خلاصه کتاب ها و مقالات جدید)

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

| عنوان درسی:   | موضوع درس:   | رشته و مقطع تحصیلی:             | نیمسال و سالتحصیلی:                               | شماره جلسه*:                      |                                   |              |  |
|---|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| پرونده الکترونیک سلامت  | تعریف پرونده الکترونیک سلامت                                   | فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی | نیمسال اول ۹۸-۹۷                                  | ۱                                 |                                   |              |  |
| هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم پرونده الکترونیک سلامت آشنا شود. <b>تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی</b> |  |                                 |   |                                   |                                   |              |  |
| ردیف  | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):         | حیطه یادگیری                    | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                    | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                   |
| ۱   | پرونده الکترونیک سلامت را تعریف کند؟                           | شناختی                          | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی<br>آزمون های تشریحی و تستی |
| ۲   | مشکلات پرونده کاغذی را تحلیل کند؟                              | شناختی                          |   |                                   |                                   |              |  |
| ۳   | مزایای و مشکلات پرونده کاغذی را بیان کنند؟                     | شناختی                          |   |                                   |                                   |              |  |
| ۴   | پویایی اطلاعات الکترونیک را درک کنند؟                          | شناختی                          |   |                                   |                                   |              |  |
| ۵   | درک درستی از نقش فناوری اطلاعات در حل مشکلات سلامت داشته باشد؟ | شناختی عاطفی                    |   |                                   |                                   |              |  |
| ۶   | ارتباط ساختار سازمانی و تحلیل را توضیح دهد؟                    | شناختی                          |   |                                   |                                   |              |  |
| ۷   | خلاصه از مباحث را ارائه کند؟                                   | شناختی                          |   |                                   |                                   |              |  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:  | موضوع درس:   | رشته و مقطع تحصیلی:             | نیمسال و سالتحصیلی:                               | شماره جلسه*:                      |   |              |  |
|--|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------|--|
| پرونده الکترونیک سلامت   | تاریخچه پرونده الکترونیک سلامت                               | فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی | نیمسال اول ۹۸-۹۷                                  | ۲                                 |   |              |  |
| هدف کلی: دانشجو باید با تاریخچه پرونده الکترونیک سلامت آشنا شود. |  |                                 |   |                                   |   |              |  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):       | حیطه یادگیری                    | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                   |
| ۱  | تاریخچه پرونده الکترونیک سلامت در ایران را بداند؟            | شناختی                          | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی<br>آزمون های تشریحی و تستی |
| ۲  | تاریخچه پرونده الکترونیک سلامت در جهان را بداند؟             | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۳  | ویژگی ها مزایا و معایب CPR را بداند؟                         | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۴  | ویژگی ها مزایا و معایب AMR را بداند؟                         | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۵  | ویژگی ها مزایا و معایب EMR را بداند؟                         | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۶  | ویژگی ها مزایا و معایب PHR را بداند؟                         | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۷  | تفاوت سطوح مختلف پرونده الکترونیک سلامت را با هم مقایسه کند؟ | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |
| ۸  | خلاصه مباحث درسی را ارائه کند؟                               | شناختی                          |   |                                   |   |              |  |

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت   | موضوع درس:<br>پروژه های اولیه پرونده الکترونیک سلامت       | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۷-۹۸           | شماره جلسه*:<br>۳                 |                                   |              |                                  |
|---|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: دانشجو باید با رویکرد های قدیمی چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی سیستم آشنا شود. |  |  |   |                                   |                                   |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی   |  |  |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ردیف  | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):     | حیطه یادگیری   | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                    | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱   | پروژه های موفق در حوزه پرونده الکترونیک سلامت را نام ببرد؟ | شناختی   | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲   | کواستار چه ویژگی هایی داشت؟                                | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۳   | تله هلث در چه زمانی و کجا اجرا شد؟                         | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۴   | تله ماتیک چه کاربرد های در حوزه سلامت داشت؟                | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۵   | دیوجن چه کاربرد های در حوزه سلامت داشت؟                    | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۶   | هلپ چه کاربرد های در حوزه سلامت داشت؟                      | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۷   | تی ام آر چه کاربرد های در حوزه سلامت داشت؟                 | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۸   | تفاوت های این استانداردها را بیان کند؟                     | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۹   | مشکلات این سیستم ها را از مباحث کلاسی ارائه کنند؟          | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |
| ۱۰  | خلاصه ای از مباحث کلاسی ارائه نماید؟                       | شناختی   |   |                                   |                                   |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                    |                                      |   |                                      |                |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------|
| عنوان درسی: پرونده الکترونیک سلامت | موضوع درس: انواع داده های حوزه سلامت | رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*: ۴ |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------|

هدف کلی: دانشجو باید با انواع داده های حوزه سلامت آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                        | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| ۱    | دادهای مختلف حوزه سلامت را گروه بندی کند؟              | شناختی       | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲    | داده های بالینی را گروه بندی کند؟                      | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۳    | تفاوت داده های مختلف را بیان کند؟                      | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۴    | مشکلات مدیریت داده های سلامت را تحلیل کند؟             | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۵    | دادهای مختلف حوزه سلامت را گروه بندی کند؟              | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۶    | داده های بالینی را گروه بندی کند؟                      | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۷    | تفاوت داده های مختلف را بیان کند؟                      | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۸    | چالش های داده های مختلف را بیان کنند؟                  | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۹    | راهکارهای مدیریت داده را در سیستم نوین بحث کنند؟       | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۱۰   | خلاصه مباحث درس را توضیح دهد؟                          | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                    |                                  |  |                                      |                |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| عنوان درسی: پرونده الکترونیک سلامت | موضوع درس: مدیریت داده های سلامت | رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*: ۵ |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|

هدف کلی: دانشجو باید با مدیریت داده های سلامت آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| ۱    | مدیریت داده های سلامت                                  | شناختی       | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲    | سیتم های کد گذاری را تعریف کند؟                        | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۳    | سیستم های نامگذاری را تعریف کند؟                       | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۴    | سیستم های هشدار دهنده را تعریف کند؟                    | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۵    | سیستم های نسخه نویسی الکترونیک را توضیح دهد؟           | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۶    | مدیریت داده های سلامت                                  | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۷    | سیتم های کد گذاری را تعریف کند؟                        | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۸    | سیستم های نامگذاری را تعریف کند؟                       | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۹    | سیستم های هشدار دهنده را تعریف کند؟                    | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۱۰   | خلاصه مباحث درس را توضیح دهد؟                          | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت  | موضوع درس:<br>چالش های پرونده الکترونیک سلامت           | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت-<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷           | شماره جلسه*:<br>۶                 |   |              |                                  |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: دانشجویان باید با چالش های پرونده الکترونیک سلامت آشنا شوند. <b>تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی</b> |   |  |   |                                   |   |              |                                  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):  | حیطه یادگیری   | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱  | چالش های اصلی پرونده الکترونیک سلامت را بیان کند؟       | شناختی   | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲  | چالش هزینه پرونده الکترونیک سلامت را تحلیل کند؟         | شناختی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۳  | چالش هم کنش پذیری را تحلیل کند؟                         | شناختی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۴  | چالش تغییرات را تحلیل کند؟                              | شناختی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۵  | چالش های مدیریتی را تحلیل کند؟                          | شناختی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۶  | مبحث پویایی داده های پرونده الکترونیک سلامت را بیان کند | شناختی   |   |                                   |   |              |                                  |

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                       |                                 |   |   |                   |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|-------------------|
| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت | موضوع درس:<br>طراحی مجدد سازمان | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات<br>سلامت - کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*:<br>۷ |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|-------------------|

هدف کلی: دانشجویان باید با طراحی مجدد سازمان آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                 | حیطه یادگیری | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| ۱    | مهندسی مجدد را در حوزه پرونده الکترونیک سلامت تعریف کند؟               | شناختی       | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲    | ضرورت مهندسی را در سازمان بدانند؟                                      | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۳    | مشکلات مهندسی مجدد سازمان را تعریف کند؟                                | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۴    | ملزومات مهندسی مجدد پرونده الکترونیک سلامت را با وضع موجود بیان نماید؟ | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۵    | مهندسی مجدد را در حوزه پرونده الکترونیک سلامت تعریف کند                | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |
| ۶    | خلاصه از مباحث این جلسه ارائه نماید؟                                   | شناختی       |   |                                   |   |              |                                  |





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:  | موضوع درس:   | رشته و مقطع تحصیلی:             | نیمسال و سالت تحصیلی:                             | شماره جلسه*:                          |   |              |                                  |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| پرونده الکترونیک سلامت   | زیرساخت های پرونده الکترونیک سلامت                     | فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی | نیمسال اول ۹۸-۹۷                                  | ۸                                     |   |              |                                  |
| هدف کلی: دانشجویان باید با زیرساخت های پرونده الکترونیک سلامت آشنا شوند. |  |                                 |   |                                       |   |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی  |  |                                 |   |                                       |   |              |                                  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری                    | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                       | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱  | زیر ساخت های فنی پرونده را بیان کند؟                   | شناختی                          | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت های فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲  | زیر ساخت های معنایی پرونده را بیان کند؟                | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۳  | انواع داده های پرونده الکترونیک سلامت را بداند؟        | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۴  | انواع استانداردهای پرونده را بداند؟                    | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۵  | استانداردهای موردی را تعریف کند؟                       | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۶  | استانداردهای توانفقی را تعریف کند؟                     | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۷  | استانداردهای دولتی را تعریف کند؟                       | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۸  | استانداردهای بالفعال را تعریف کند؟                     | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۹  | زیر ساخت های فنی پرونده را بیان کند؟                   | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |
| ۱۰   | خلاصه از مطالب بحث ارائه کند؟                          | شناختی                          |   |                                       |   |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |   |   |   |                                   |   |              |                                  |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت  | موضوع درس:<br>سازمان های فعال در حوزه استاندارد سازی پرونده الکترونیک سلامت | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷           | شماره جلسه*:<br>۹                 |   |              |                                  |
| هدف کلی: دانشجو باید با سازمان های فعال در حوزه استاندارد سازی پرونده الکترونیک سلامت آشنا شود.<br>آشنا شود. |   |   |   |                                   |   |              |                                  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                      | حیطه یادگیری  | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱  | سازمان فعال در حوزه استاندارد سازی را نام ببرد؟                             | شناختی  | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲  | سطوح فعالیتی در بیان کند؟   | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |
| ۳  | سطوح فعالیتی ISO بیان کند؟  | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |
| ۴  | سطوح فعالیتی HL7 بیان کند؟  | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |
| ۵  | سطوح فعالیتی ANSI بیان کند؟   | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |
| ۶  | سطوح فعالیتی ASTM بیان کند؟   | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |
| ۷  | خلاصه مباحث درسی را ارائه کند؟  | شناختی  |   |                                   |   |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                       |   |   |   |                    |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|
| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت | موضوع درس:<br>مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت -<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*:<br>۱۰ |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|

هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                        | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| ۱    | شناساگرهای اصلی پرونده بیمار را بیان کند               | شناختی       | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲    | فرهنگ داده را تعریف کند؟                               | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۳    | آرکه تایپ را تعریف کند؟                                | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۴    | محتوا و ساختار اطلاعات را تحلیل کند؟                   | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۵    | ترمینولوژی را بیان کند؟                                | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۶    | نقش ترمینولوژی ها را در پیاده سازی تحلیل کند؟          | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۷    | خلاصه مباحث درسی را ارائه کند؟                         | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:<br>فناوری های اطلاعات   | موضوع درس:<br>مفاهیم پرونده الکترونیک                  | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت-<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷                          | شماره جلسه*:<br>۱۱                         |  |              |                                  |
|---|--|--|--|--|--|--------------|----------------------------------|
| <p>هدف کلی: دانشجویان باید با مفاهیم پرونده الکترونیک سلامت آشنا شوند.</p> <p>تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی</p> |  |  |  |  |  |              |                                  |
| ردیف  | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری   | مکان آموزش   | نحوه ارائه درس:                            | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱   | اصطلاح نامه را تعریف کند؟                              | شناختی   | کلاس های<br>دانشکده<br>و<br>آزمایشگاه<br>مدیریت اطلاعات<br>سلامت | سخنرانی<br>پاورپوینت<br>فیلم های<br>آموزشی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث<br>کلاسی       |
| ۲   | چند نمونه اصطلاح نامه پزشکی نام ببرد؟                  | شناختی   |  |  |  |              |                                  |
| ۳   | فرا اصطلاح نامه را تعریف کند؟                          | شناختی   |  |  |  |              |                                  |
| ۴   | واژگان کنترل شده را تعریف کند؟                         | شناختی   |  |  |  |              |                                  |
| ۵   | ابرداده را تعریف کند؟                                  | شناختی   |  |  |  |              |                                  |
| ۶   | سر عنوان های موضوعی پزشکی را تعریف کند؟                | شناختی   |  |  |  |              |                                  |
| ۷   | ساختار سر عنوان موضوعی پزشکی را بداند؟                 | شناختی   |  |  |  |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                         |                        |                    |   |   |                    |
|-------------------------|------------------------|--------------------|---|---|--------------------|
| عنوان<br>سلامت<br>..... | درسی: پرونده الکترونیک | موضوع درس:<br>UMLS | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت -<br>کارشناسی | نیمسال و سالت تحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۷-۹۸ | شماره جلسه*:<br>۱۲ |
|-------------------------|------------------------|--------------------|---|---|--------------------|

هدف کلی: دانشجو باید با UMLS آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری   | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                            | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|----------------|---|--|--|--------------|----------------------------------|
| ۱    | استاندارد UMLS را تعریف کند؟                           | شناختی         | کلاس های<br>دانشکده<br>و<br>آزمایشگاه<br>مدیریت<br>اطلاعات<br>سلامت | سخنرانی<br>پاورپوینت<br>فیلم های<br>آموزشی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث<br>کلاسی       |
| ۲    | ضرورت ایجاد UMLS را درک کند؟                           | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۳    | تاریخچه شکل گیری UMLS را بداند؟                        | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۴    | معماری استاندارد UMLS را بداند؟                        | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۵    | معماری معنایی UMLS را درک کند؟                         | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۶    | نقش UMLS را در پیاده سازی EHR را تحلیل کند؟            | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۷    | مفهوم و لگزیک را تعریف کند؟                            | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۸    | هستی شناسی را تعریف کند؟                               | شناختی         |   |  |  |              |                                  |
| ۹    | مفاهیم بیان شده را درک کند                             | شناختی - عاطفی |   |  |  |              |                                  |
| ۱۰   | خلاصه مباحث درسی را ارائه نماید؟                       | شناختی         |   |  |  |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                |                        |                      |  |   |                    |
|----------------|------------------------|----------------------|--|---|--------------------|
| عنوان<br>سلامت | درسی: پرونده الکترونیک | موضوع درس:<br>SNOMED | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت-<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*:<br>۱۳ |
|----------------|------------------------|----------------------|--|---|--------------------|

هدف کلی: دانشجو باید با SNOMED آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش   | نحوه ارائه درس:                            | رسانه و وسیله:                                   | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|--|--|--|--------------|----------------------------------|
| ۱    | استاندارد SNOMED را تعریف کند؟                         | شناختی       | کلاس های<br>دانشکده<br>و<br>آزمایشگاه<br>مدیریت اطلاعات<br>سلامت | سخنرانی<br>پاورپوینت<br>فیلم های<br>آموزشی | وایت بُرد<br>کامپیوتر<br>ویدئو پروژکتور<br>و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث<br>کلاسی       |
| ۲    | ضرورت ایجاد SNOMED را درک کند؟                         | شناختی       |  |  |  |              |                                  |
| ۳    | تاریخچه شکل گیری SNOMED آنرا بداند؟                    | شناختی       |  |  |  |              |                                  |
| ۴    | معماری استاندارد SNOMED را بداند؟                      | شناختی       |  |  |  |              |                                  |
| ۵    | معماری معنایی SNOMED را درک کند؟                       | شناختی       |  |  |  |              |                                  |
| ۶    | نقش SNOMED را در هم کنش پذیری سیستم تحلیل کند؟         | شناختی       |  |  |  |              |                                  |
| ۷    | خلاصه از مباحث را بیان کند؟                            | شناختی       |  |  |  |              |                                  |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|                                    |                |  |                                      |                 |
|------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| عنوان درسی: پرونده الکترونیک سلامت | موضوع درس: HL7 | رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت- کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۷ | شماره جلسه*: ۱۴ |
|------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----------------|

هدف کلی: دانشجو باید با HL7 آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی

| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                        | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|------|--|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| ۱    | استاندارد HL7 را تعریف کند؟                            | شناختی       | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲    | ضرورت ایجاد HL7 را درک کند؟                            | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۳    | تاریخچه شکل گیری HL7 بدانند؟                           | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۴    | معماری استاندارد HL7 را بدانند؟                        | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۵    | معماری معنایی HL7 را درک کند؟                          | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۶    | استاندارد HL7 را تعریف کند؟                            | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۷    | ضرورت ایجاد HL7 را درک کند؟                            | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |
| ۸    | خلاصه از مباحث را بیان کند؟                            | شناختی       |   |                                   |                                       |              |                                  |





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت  | موضوع درس:<br>برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران       | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت-<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۸-۹۷           | شماره جلسه*:<br>۱۵                |   |              |                                  |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: دانشجویان باید با برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران آشنا شوند. |  |  |   |                                   |   |              |                                  |
| تدوین کننده: دکتر کمال ابراهیمی  |  |  |   |                                   |   |              |                                  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):         | حیطه یادگیری   | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:                   | رسانه و وسیله:                          | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱  | فناوری اطلاعات حوزه سلامت در ایران را شناسایی کند؟             | شناختی عاطفی   | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی پاورپوینت فیلم های آموزشی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲  | نقش فناوری اطلاعات سلامت در کاهش خطاها را بداند؟               | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۳  | برنامه های کلان کشور در حوزه سلامت را بداند؟                   | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۴  | برنامه های مرتبط با پرونده الکترونیک سلامت را بداند؟           | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۵  | مشکلات حوزه سلامت در کشور را بداند؟                            | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۶  | سامانه پرونده الکترونیک سلامت در ایران چرا بوجود آمد؟          | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۷  | اهداف طرح سپاس را بداند؟                                       | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۸  | مزایای طرح سپاس را بداند؟                                      | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۹  | مزایای برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران را بیان کند؟ | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |
| ۱۰   | خلاصه مباحث را تحلیل کند؟                                      | شناختی عاطفی   |   |                                   |   |              |                                  |





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |   |   |   |                    |                                   |              |                                  |
|--|---|---|---|--------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| عنوان درسی:<br>پرونده الکترونیک سلامت  | موضوع درس:<br>خلاصه جمع بندی و بحث  | رشته و مقطع تحصیلی:<br>فناوری اطلاعات سلامت -<br>کارشناسی | نیمسال و سالتحصیلی:<br>نیمسال اول ۹۷-۹۸           | شماره جلسه*:<br>۱۶ |                                   |              |                                  |
| هدف کلی: دانشجویان باید با تحلیل برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران آشنا شوند. |   |   |   |                    |                                   |              |                                  |
| ردیف   | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                      | حیطه یادگیری  | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس:    | رسانه و وسیله:                    | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱  | اهمیت فناوری اطلاعات سلامت را گروه بندی کند؟                                | شناختی  | کلاس های دانشکده و آزمایشگاه مدیریت اطلاعات سلامت | سخنرانی            | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه     | پرسش و پاسخ و بحث کلاسی          |
| ۲  | نظر خود در مورد برنامه های پرونده الکترونیک سلامت را بیان کند؟              | شناختی  |   |                    |                                   |              |                                  |
| ۳  | خلاصه مباحث درسی را تحلیل کند؟  | شناختی  |   |                    |                                   |              |                                  |
| ۴  | نظر کلی خود را نسبت به برنامه های پرونده الکترونیک سلامت در ایران بیان کند؟ | شناختی  |   |                    |                                   |              |                                  |
| ۵  | نظرات خود را برای بهبود تدریس آینده بیان کند؟                               | شناختی  |   |                    |                                   |              |                                  |

