

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر عبدا... مهدوی

عنوان درس: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری ۱ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی HIT

پیش نیاز درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماریها ۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم های بین المللی تخصصی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مروری بر تاریخچه طبقه بندی بیماری ها
۲	دانشجو باید با طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و اختلالات ICDH آشنا شود.
۳	طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF
۴	ادامه مبحث طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF
۵	طبقه بندی های تخصصی: طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان
۶	طبقه بندی های تخصصی: ... طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان
۷	طبقه بندی تخصصی اختلالات روانی، رفتاری
۸	طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی
۹	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD-ICDO3
۱۰	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی DA,ICD-NA
۱۱	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی نظیر ICF
۱۲	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی نظیر ICF - ادامه جلسه قبل
۱۳	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی ICDH
۱۴	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی ICDH - ادامه جلسه قبل
۱۵	آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی ICDH - ادامه جلسه قبل
۱۶	حمایت اطلاعاتی از مراقبت بهداشتی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

آخرین ویرایش سیستم ها و اطلاعات موجود در سایت سازمان بهداشت جهانی در مورد سیستم ها

-IND -ICD-O3 -ICD-DA -ICIDH-ICF -ICD - CDDG-ICECI -DCR-10



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	HIT - کارشناسی	مروری بر تاریخچه طبقه بندی بیماری ها	سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی			
هدف کلی: دانشجو باید به صورت مروری با تاریخچه طبقه بندی بیماری ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه ویرایش های دهگانه ICD	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	با خانواده طبقه بندی های بین المللی و علل اصلی ایجاد این خانواده	شناختی					
۳	بخش های اصلی طبقه بندی و فرعی آن	شناختی					





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و اختلالات ICDH	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۲			
<p>هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و اختلالات ICDH آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت و کارکرد خانواده طبقه بندی بین المللی را بیان کنید.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	با طبقه بندی بین المللی آسیب ها، ناتوانی ها و اختلالات آشنا شوید.	شناختی					
۳	اهداف اصلی کاربرد ICDH را شرح دهید	شناختی					
۴	خلاصه کدها در ICDH توضیح دهید.	شناختی					

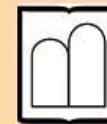




فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	جایگاه ICF را تعریف کند.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	کاربردها و ساختار ICF شناسائی نموده و توضیح دهد.	شناختی					
۳	اجزای عملکرد و ناتوانی؛ اجزای عوامل زمینه ای ICF را به تفکیک شرح دهد.	شناختی					
۴	انواع انتشارات ICF را بیان نماید.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: ادامه مبحث ... طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۴
---	---	---------------------------------------	---	-------------------

هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هر کدام از اجزای ICF را تعریف کند.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	بررسی و مدل های مختلف طبقه بندی و تشریح ناتوانی را نام ببرد.	شناختی		و پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور		
۳	ضمن مقایسه مدل پزشکی و اجتماعی ناتوانی؛ مفاهیم اصلی مدل پزشکی در مقابل مدل اجتماعی را شرح دهد	شناختی					
۴	مهمترین ویژگی های ساختاری ICF را توضیح دهد.	شناختی					
۵	«طبقه بندی ناتوانی در بچه ها و جوانان ICF-CY» را تعریف کند.	شناختی					
۶	WHO، چه ویژگی هایی را برای تمام سیستم های طبقه بندی الزامی می داند بیان کند.	شناختی					



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; margin: 0 auto;">۵</div>	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	موضوع درس: طبقه بندی های تخصصی: طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان	عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی			
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی		هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان آشنا شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس های دانشکده	شناختی	اطلاعاتی از وضعیت بهداشت دهان و دندان کشور بدست بیاورد.	۱
					شناختی	مفاهیم سه گانه ضروری برای مدیریت اطلاعات بیماری های دهان و دندان را بیان کند.	۲
					شناختی	تاریخچه ICD-DA را توصیف نماید.	۳
					شناختی	مهمترین اهداف و ضرورت استفاده از ICD-DA را شرح دهد.	۴
					شناختی	ساختار ICD-DA را توضیح دهد.	۵





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

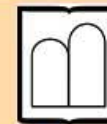
عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: ادامه مبحث طبقه بندی های تخصصی: ... طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان	رشته و مقطع تحصیلی : HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۶
---	---	--	---	-------------------

هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خلاصه کدهای ICD-DA را بیان کند.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم و انجام تمرین عملی
۲	نحوه کدگذاری نئوپلاسم ها در طبقه بندی تخصصی بیماری های دهان و دندان را توضیح دهد.	شناختی		و پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور		
۳	قوانین کلی استفاده از ICD-DA از جمله:	شناختی					
۴	کاربرد واژه های مشمول و استثناء	شناختی					
۵	کاراکترهای ۸ ، ۹ ، other	شناختی					
۶	نقش Unspecified	شناختی					
۷	کدگذاری تشخیص های نامعین Uncertain	شناختی					
۸	کاربرد کد ماهیت، نوع یا مکان ضایعه در تشخیص های غیرقطعی،	شناختی					
۹	نحوه کدگذاری مکان های متعدد با کدهای چندگانه و سندرم ها،	شناختی					





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: طبقه بندی تخصصی اختلالات روانی، رفتاری	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی تخصصی اختلالات روانی، رفتاری آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر عبدا... مهدوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضرورت طبقه بندی اختلالات روانی را بیان کند.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم و انجام تمرین عملی
۲	طبقه بندی تخصصی اختلالات روانی، رفتاری توصیفات بالینی و راهنماهای تشخیصی را شرح دهد.	شناختی					
۳	کاربردها، ساختار و سایر موارد CDDG را توضیح دهد.	شناختی					
۴	گروه های یازده گانه اختلالات روانی - رفتاری را نام ببرد.	شناختی					
۵	کتاب DCR-10 «معیارهای تشخیصی برای پژوهش» را تعریف کند.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی	رشته و مقطع تحصیلی: HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی را بیان کنید.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	اهداف طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی را توضیح دهید.	شناختی					
۳	با ساختار و شماره های کد طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی آشنا شده و هر کدام را تعریف نمایید.	شناختی					
۴	نقش راهنماها در طبقه بندی تخصصی بیماری های عصبی را بیان نموده و هر کدام را تشریح نمایید.	شناختی					





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی	موضوع درس: طبقه بندی تخصصی عوامل خارجی مصدومیت	رشته و مقطع تحصیلی : HIT - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹	شماره جلسه*: ۹			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی تخصصی عوامل خارجی مصدومیت آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد کاربرد طبقه بندی تخصصی عوامل خارجی مصدومیت را بیان کنید.	شناختی	کلاس های دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ آزمون های تستی و تشریحی در میان ترم و پایان ترم
۲	تاریخچه و معیارهای ایجاد ICECI را تشریح نمایید.	شناختی					
۳	ارتباط ICECI با ICD-10 را بیان نمایید.	شناختی					
۴	ساختار ICECI را توضیح دهید.	شناختی					
۵	ارتباط میان عناوین در بخش اصلی با سایر بخش ها را توصیف نمایید.	شناختی					

