

دانش‌موده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
شماره چهارم، دی ماه ۱۳۹۷

ماهنامه «دانش و سلامت دین» ضمن استقبال از نقدها و پیشنهادهای شما، آمادگی دارد مطالب ارسالی را منتشر نماید.



امام رضا علیه السلام فرمود:

کسی که حضرت فاطمه معصومه را زیارت کند پاداش او بهشت است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ اكْرِمْ رَحْمَةَ فَاطِمَةَ
وَأَكْرِمْ مَنْ سَعَى بِهَا

ماهنشانه علمی - اطلاع‌رسانی

دَرْشَنْتَ دَرْبَتَ

سخن‌آغازین

قم به واسطه وجود حضرت معصومه (س)،
مشمول الطاف خاص الهی شد
آیت الله نجم الدین طبسی

سلامت در قرآن

تطابق گفتار و کردار در آموزش سلامت از منظر قرآن
دکتر ثارالله شجاعی - سارا سپهوندی

سلامت در احادیث

گونه‌شناسی احادیث پزشکی
حججه الاسلام و المسلمين دکتر محمد‌کاظم رحمان‌ستایش

فقه سلامت

پیوند اعضای مبتلایان به مرگ مغزی از منظر فقه
محمد مهری لیقوان

اخلاق سلامت

یادگیری، عمل به دانسته‌ها
دکتر محسن رضایی آذریانی

فلسفه سلامت

مفهوم تکاملی سلامت و بیماری
دکتر صادق یوسفی

معرفی کتاب

پیوند اعضا و مرگ مغزی در آینه فقه

شماره پروانه انتشار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۸۱۹۷۰

شماره چهارم، دی ماه ۱۳۹۷

مسئولیت محتوى مطالعه نشریه بر عهده نویسنده‌گان است.

نشریه در پذیرش و ویرایش مطالعه آزاد است.

تلن مطالعه با ذکر منبع و حفظ حقوق مادي و معنوی نویسنده‌گان مجاز است.

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
مدیر مستول: دکتر ابوالفضل ایرانی خواه

سردبیر: دکتر اکرم حیدری

امور اجرایی: محمد سالم

ویراستار: مرتضی حیدری

طراحی و صفحه ارایی: فاطمه‌سادات حسینی طباطبائی

مَبْرُوك

قم به واسطه وجود حضرت معصومه (س) مشمول الطاف خاص الهی شد

• آیت الله نجم‌الدین طبسمی



بانوی کرامت فقط به مدت ۶ سال از عمر پدر بزرگوارشان امام کاظم علیہ السلام را درک نمودند، اما در این سن، ایشان آن قدر سوال‌های فقهی مراجعین را بدستوری جواب می‌دادند که حضرت، بارها جمله «فداها ابوها» را در وصف حضرت معصومه (س) به زبان می‌آوردند و مقام علمی این بانوی بزرگوار را می‌ستودند.

ولایت‌مداری مردم قم قبل از ورود حضرت به این شهر، زبانزد بوده و زمانی که حضرت معصومه سلام‌الله علیها، قصد ورود به قم را داشتند، استقبال عظیمی از حضرت صورت گرفت و با احترام کامل، حضرت را در قم اسکان دادند و بعد از رحلت نیز با احترام و پر حضرت را تشییع و دفن نمودند.

اولین قبه‌ای که بر سر مزار بانوی کرامت بناشد، با دستور و هزینه شخصی خانم زینب دختر امام جواد علیہ السلام بود. از آثار و برکات این بانوی بزرگوار، می‌توان به عنوان نمونه به نقل روایت حدیث غدیر و حدیث مسلمات فاطمیات در مدح شیعیان حضرت علی علیه السلام اشاره نمود.

حضرت معصومه (س) به خاطر اینکه دختر امام معصوم، خواهر امام معصوم و عمه ائمه معصومین هستند و از طرف دیگر، در بین فرزندان حضرات معصومین، زیارت نامه مأثوره و مستقل دارند، یک جایگاه ویژه و خاصی را دارا هستند. ایشان تربیت شده خاصه امام کاظم علیه السلام بودند و در بین فرزندان نیز جایگاه خاصی داشتند. بدطوری که پدر بزرگوارشان بارها جمله «فداها ابوها» را در وصف حضرت به زبان آورده‌اند.

تمامی عنایات، نعمات و الطاف خاص الهی و اهل‌بیت (ع) به شهر قم، به واسطه حضور این بانوی بزرگوار می‌باشد و تمامی برکاتی که امروزه در این شهر وجود دارد، همگی از آثار وجودی حضرت است.

توسل علماء و مراجع تقليد به این بانوی کرامت و حل مشکلات و مباحثت علمی، به صورت فراوان در تاریخ ثبت و ضبط شده است و کرامات و معجزات حضرت نیز به صورت مكتوب درآمده است.

حضرت معصومه سلام‌الله علیها، تقریباً در سن ۲۸ سالگی وارد شهر قم شدند و اصل حرکت ایشان از مدینه به سمت ایران و قم، یک حرکت استثنایی و هجرتی مقدس و به دستور امام رضا علیه السلام بود که بسیار با برکت شد و منشاً تحولات عظیم فرهنگی در این شهر مقدس شد.



تطابق گفتار و کردار در آموزش سلامت از منظر قرآن

- دکتر ثارال Meshجاعی، استادیار عانشگاه علوم پزشکی قم
- سارا سپهبدی، کارشناس ارشد الامهیات و معارف اسلامی

هرچند که کیفیت این آموزش نیز بسیار مهم است، با این حال، گام دوم پس از آموزش، که مغفول مانده است، تربیت است. تربیت به فرایند تأثیرگذاری بر دیگران و تلاش برای تغییر آنان گفته می‌شود. امام موسی کاظم (ع) می‌فرمایند: «لَا عِلْمَ إِلَّا مِنْ عَالَمٍ رَّبَّيْ؛ دَانَشُ وَ عَلَمُ وَجُودُ نَدَارَدْ مَكْرُ نَزَدْ عَالَمٍ رَّبَّيْ». آن حضرت، به روشنی، عنوان «علم» را، تنها برای «عالیم تربیت کننده» در نظر می‌گیرند. تربیت، موجب ایجاد تغییرات مثبت و متعالی در وجود انسان می‌شود. نهادینه کردن امور بهداشتی و یا درونی کردن آن‌ها، بخش مهم تربیت مجریان سلامت است. مسلم است تا زمانی که مجریان سلامت، نکات بهداشتی را در وجود خویش نهادینه نسازند، به آن عمل نیز نخواهد کرد و در این صورت، نخواهد توانت به طور شایسته‌ای، تغییر رفتارهای مرتبط با سلامت را در جامعه ایجاد نمایند.

1. Setting on example

منبع:

- حسینی، نجمه - غفت علی، ۱۳۹۱، راهکارهای نهادینه کردن اخلاق حرفه‌ای در سازمانها از دیدگاه آموزه‌های دینی، اسلام و پژوهش‌های مدیریتی
- عالمزاده نوری، محمد، ۱۳۸۷، لسان، تربیت و روان‌شناسی اخلاق، پگاه حوزه فرانشی، محسن - همکاران، ۱۳۸۸، تفسیر نور، جلد ۹، مرکز فرهنگی درس‌های از فران - مکارم شیرازی، ناصر - گروه‌نویسندگان، ۱۳۸۶، تفسیر نمونه، جلد ۵، دارالکتب لامه - AlSaadi, Dr Anees, 2014, Principles Of Health Education And Health Promotion, Health & Medicine

به مخاطبان ارائه دهد. چنین فردی، ابتدا باید به آنچه به دیگران می‌آموزد، عمل کند تا آموزش او تأثیرگذارتر بوده و نتایج مفیدی دربرداشته باشد و اگر خود، رغبتی به رعایت آن ندارد، نمی‌تواند از دیگران توقع داشته باشد تا به آموزش‌های او توجه کنند. بنابراین، لازم است قول و فعل مریب، با هم هماهنگی داشته باشد و این مهم، زمانی رقم خواهد خورد که خود، ضرورت و اهمیت موضوع آموزشی و روش دست‌یابی به آن را درک نموده و به آنچه که می‌گوید، اعتقاد داشته باشد. بنابراین، برنامه‌ریزی‌های آموزش بهداشتی است، مستلزم آن است که مریب، خود از زوایای مختلف، به موضوع نگریسته و مسیر را طی و رفتار مطلوب بهداشتی را انجام داده باشد تا بتواند آن را به دیگران نیز توصیه نماید. به همین دلیل، قرآن کریم در آیه‌ای، نخبگان بنی اسرائیل را چنین نکوهش می‌کند: آیا مردم را به نیکی دعوت می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید؟ «أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالْيَرِ وَ تَنْسُونَ أَنْفُسَكُمْ» (بقره ۴۴).

در روایات، از عالیم بی‌عمل، به درخت بی‌ثمر و یا زیور بی‌عمل تعبیر شده است. پیشوایان بزرگ اسلام نیز همواره به پیروان یادآور می‌شدند که بکوشند تا با عمل خود، التکوی مردم باشند؛ چرا که دوصد گفته چون نیم کردار نیست. امام صادق (ع) در این باره می‌فرمایند: «هر آن کس که رفتارش، گفتارش را تصدیق نکند، عالم نیست». آموزش نیروهای مجری سلامت، برنامه‌ای است که همواره اجرا می‌گردد.

«يا آيتها الذين آمنوا لـم تقولون ما لاتفعلون» (صف ۲/۲)
ای کسانی که ایمان اورده‌اید
چرا چیزی می‌گویید که انجام
نمی‌دهید؟

روی سخن قرآن کریم در این آید، با چه کسانی است؟ آیا این کلام قرآن، با متولیان سلامت جامعه ارتباط دارد؟ مراجعه به تفاسیر گوناگون، روشن می‌کند که باری تعالی در این آید، اعلام می‌دارد که گفتار بدون عمل از سوی هر گوینده‌ای، نه تنها ارزش ندارد بلکه ضد ارزش است و باعث ناخشنودی ذات یکتا می‌شود. شیوع سخن می‌عمل در جامعه، نه تنها موجب می‌گردد که به تدریج، مردم به سخنان اشخاصی که عمل نمی‌کنند، بی‌اعتماد شوند و به مرور زمان، از ارزش سخنان این گونه افراد کاسته می‌شود، بلکه باعث رواج بدینه می‌شود، به طوری که هر سخن زیبا و پرمument، نزد مردم، بی‌اعتبار جلوه خواهد کرد. در این میان، سیم مตولیان امر سلامت، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در اهمیت آن همین بس که حفظ و حراست از جان و سلامت مردم، به آن‌ها سپرده شده است. مجریان سلامت و بهداشت جامعه، خود باید الگو و نمونه بارز سبک زندگی سالم در میان مردم باشند، به گونه‌ای که مردم، با نظر به روش و سیاق زندگی آنان، به رعایت دستورهای بهداشتی، متمایل و ترغیب گرددند. اما این امر چگونه می‌سرمی گردد؟

بی‌شک، آموزش و تربیت، اموری کلیدی در این رابطه هستند. امام علی (ع) در باره آموزش می‌فرمایند: «بیهترین کمک برای پرورش خرد، آموزش دادن است». یکی از اصول آموزش سلامت، الگویودن آموزش دهنده سلامت است. در آموزش سلامت، مریب آموزشی در مقام یک الگو، باید علاوه بر گفتار و توضیح شفاهی مستدل و علمی، گفته‌های خود را در منش و رفتار خویش،



گونه‌شناسی احادیث پزشکی

• حجت‌الاسلام‌المسلمین‌کتر محمد‌کاظم‌رحمان‌ستایش
عضو هیئت‌علمی دانشگاه قم

در نگاهی کلی به روایاتی که در موضوعات پزشکی وارد شده است، تنوع کارکردی و موضوعی قابل توجهی در این روایات، به چشم می‌خورد. به نظر می‌رسد گونه‌شناسی احادیث مرتبط با پزشکی و سلامت، می‌تواند در مقام ارزیابی و نقد هر دسته از روایات و نیز در مقام استفاده، استناد و قابلیت اعتماد این احادیث، کارآمد باشد. در این نوشتار، به بیان این گونه‌ها با توجه به شکل مسائل خاص مواجهه با هر کدام از آنها می‌پردازیم.

اعتماد به حدیث نیستند. بنابراین، در این گونه از احادیث، الزاماً بحث‌های سندی، مورد تأکید نیست، اگرچه این بحث‌ها می‌توانند در اعتمادسازی، نقش‌آفرینی کنند.

۴. بهداشت و طب پیشگیری
این روایات که در عربی با عنوان طب وقایی از آنها تعبیر می‌شود، دستورات حفاظتی برای سلامت و تندرستی انسان‌ها را بیان می‌کنند. به نظر می‌رسد برخی از این دستورات، با توجه به شرایط خاص بیماران و سوال کنندگان، مطرح شده و برخی نیز، دستوراتی کلی و قابل استفاده در همه زمان‌ها بوده و هستند. در این گونه روایات، چرازی و چگونگی هریک از دستورات بهداشتی، با بهره‌گیری از دانش پزشکی نوین و سایر دانش‌های بشری، قابل بررسی و تبیین است.

۵. خواص گیاهان و میوه‌ها و خوراکی‌های گوناگون

روایات بسیاری به این موضوع اختصاص یافته است که خاصیت‌ها و احیاناً مضرات خوراکی‌ها و میوه‌های مختلفی که در محیط عربستان در آن روز شناخته شده بود، بیان شده‌اند. خواص صیفی‌جات و حبوبات و دیگر گیاهان

و فعالیت‌های پزشکی و نیز مسائل شناخت ضرورت‌ها و تشخیص‌ها، در زمرة این روایات، شمرده می‌شوند. از آنجا که این روایات، از سنت دیگر روایات فقهی و حقوقی هستند، باهمان سازوکارهای فقهی، تفسیر، ارزیابی و اعتبارسنجی می‌شوند و از این رو، این مباحث، اگر چه در ارتباط با مباحث پزشکی هستند، میان رشته‌ای محسوب نمی‌شوند.

۳. اخلاق پزشکی

گروهی از روایات، به موضوعات اخلاق پزشکی پرداخته‌اند که البته بخشی از آنها را می‌توان در تداخل با مباحث فقهی و حقوقی پزشکی دانست با این حال، نگاه و زاویه دید آنها، کاملاً اخلاقی و متناسب با حرفه پزشکی است. حقوق اجتماعی و اخلاقی بیماران و شیوه برخورد با بیمار و باید و نباید های اخلاقی در حوزه پزشکی، اصول این مباحث را تشکیل می‌دهند. روایات این گروه، با توجه به ماهیت اخلاقی آنها، تابع روش‌های متدالوی در برخورد با روایات اخلاقی هستند. از آنجا که در حوزه اخلاق، نگاه تعبدی حاکم نیست و این تعالیم در عین دینی بودن، انسانی و قابل تجربه هستند، تابع قواعد تعبدی

۱. توصیه‌های کلی پزشکی

در روایاتی دیده می‌شود که معصومان (ع)، پیروان یا مراجعان را به پزشکان ارجاع داده و ایشان را وسیله و ایزاری دانسته اند که شفای الهی به دست ایشان لجام می‌پذیرد. یا درباره دارو و فرهنگ استفاده از دارو، تذکرانی داده‌اند، مانند اینکه تا می‌توانید، از دارو کمتر استفاده کنید و نمونه‌های دیگری از این دست. این گونه روایات را می‌توان نمایانگر وجهه فرهنگی طبابت از دیدگاه اسلام دانست که برایند آنها هم نکاتی کلی است. از جمله اینکه در عصر پیامبر اسلام (ص) و بیشتر امامان (ع)، پزشکان مسلمان نبودند و پزشکانی که غالباً از اهل کتاب بودند، بر پایه طب عربی که ریشه در عصر جاهلیت داشت، طبابت می‌کردند. بنابراین، ارجاع بیماران به پزشکان از سوی آن حضرات، نشانگر این نکته است که دین و سیره و سنت رسول خدا (ص)، به عنوان مرجع انحصاری و مسؤول تبیین آموزدهای طبی مقدم، معرفی نشده است.

۲. فقه و حقوق پزشکی

روایات بسیاری، به احکام فقهی مربوط به پزشک و بیمار و ا نوع درمان‌های پزشکی اختصاص دارند. ضمن پزشک

نیز، در این روایات ذکر شده‌اند. ضمن آنکه خواص انواع شیر و گوشت و محمولات حیوانی هم در این روایات بیان شده است. با توجه به اینکه بسیاری از این روایات، همراه با ذکر علت‌ها و تبیین خاصیت ویژه هر یک از این نوع محصولات هستند، از نوع آموزه‌های تعبدی شرعی محسوب نمی‌شوند، بلکه ارزیابی آنها با توجه به تجربه و تبیین بشری است. ناگفته نماند که در مواردی، برخی خاصیت‌های ذکر شده در روایات، ناشناخته‌اند و نامفهوم به نظر می‌رسند. این گونه روایات، نیاز به تبیین دقیق علمی و لفظی دارند. اما به‌هرحال، الزاماً در عمل بر اساس آنها و اعتقاد به آنها وجود ندارد و ارزیابی‌های متعارف روایات تعبدی، در مورد آنها کارساز نیست.

۶. طب روحانی و التیام با قرائت آیات و ادعیه و ذکرها این گونه از روایات، ادعیه، اذکار و در مواردی، آیات قرآن کریم را به عنوان راه‌های التیام برخی دردها برشمده‌اند. با توجه به تأثیر متقابل روح و جسم بر یکدیگر، تأثیرگذاری این نوع ابزار روحانی برای برخی از دردها قابل پذیرش است. همچنان که در مواردی، محققان نقش ابزارهای دیگر در ایجاد آرامش و تأثیر آنها بر جسم را پذیرفتند. اما این نوع تأثیرگذاری از نظر ماد، تنها تعبدی بوده و راهی برای شناخت این تأثیر، جز بیان شرعی نداریم مگر کسانی که علم خاص به مسائل متافیزیکی داشته

از نوع پنجم روایات پزشکی، مورد اختلاف باشد. در سایر موارد، زمینه‌های اختلاف بسیار کم است. از این رو، احکام کلی که برخی به نفی کل روایات پزشکی یا اثبات کلی آنها صادر می‌کنند، الزاماً قابل پذیرش نیستند.^۲

نایاب این مطلب از نظر دور بماند که همه این روایات، نیازمند مطالعات میان‌رشته‌ای تیستند و گاه برخی روایات، کاملاً با نگاه روایی و حدیث پژوهانه دیده می‌شوند. بدیهی است مواردی از آموزه‌های پزشکی وجود دارد که در تبیین محتوای روایات مرتبط، قابل استفاده است و متقابلاً نیز، می‌توان جهات مختلفی را که ماهیت دینی دارند، با استفاده از روایات، در حوزه فرهنگ پزشکی، تبیین کرد.

- احادیشی که بر اساس هوای مکه و مدینه گفته شده و در شرایط آب و هوایی دیگر، استعمال آنها جایز نیست.

- احادیشی که امام، بر اساس طبع سوال کننده، فرموده است و از آن محدوده، قابل تعدی نیست. چرا که امام، طبع او را می‌شناخته است.

- احادیشی که مخالفان اهل بیت(ع) در کتب ما وارد کرده‌اند تا صورت مذهب اهل بیت (ع) را نزد مردم رشت گردانند.

- روایاتی که وهم و سهوی از طرف ناقل، در آنها وارد شده است.

- روایاتی که قسمتی از آن حفظ شده است. مهم‌ترین محل بحث رفته است.^۱

جمع‌بندی:

از میان گونه‌های مختلف روایات طبی، حساس‌ترین مواردی که زمینه اختلاف آموزه‌های طبی بایدها و نبایدهایی در این دستورات را می‌آورد. با این دسته هفتم روایات است. البته گاه همه، این گونه موارد با توجه به خواص هر یک از مواد تبیین قابل مطالعه هستند. همچنان که به

۱. اعتقادات الامامیه، ص ۱۱۵
۲. تصحیح اعتقادات الامامیه ، ص ۱۴۴ و ۱۴۵
۳. برای نمونه بنگرید: مقاله: نقد و بررسی روایات علمی منسوب به اهل بیت علیهم السلام، افسین احمدی پور، سایت نیلوفر؛
<https://neelooafa.com/۱۳۹۵/۱۰/۲۱/r.org/critic/124-article/154-9-211095.html>



فقط لام

پیوند اعضای مبتلایان به مرگ مغزی از منظر فقه

در شماره پیشین، تعریف مرگ مغزی و فتاوی مراجع در این خصوص مطرح شد و در این نوشته، پیوند اعضای بیماران مرگ مغزی از منظر فقه امامیه بررسی می‌شود.

- محمد مهری لقوان
کارشناس مسؤول آموزش دانشکده سلامت و دین، دانشگاه علوم پزشکی قم

نمودن مبتلایان مرگ مغزی، اتفاق نظر داردند. با این حال، در زمینه اهدای عضو از بیماران مرگ مغزی، دو دیدگاه متمایز وجود دارد: از منظر مراجع عظامی همچون آقایان سیستانی، وحید خراسانی، صافی گلپایگانی، بهجت، تبریزی و فاضل لنکرانی، قلع و پیوند اعضای مبتلایان مرگ مغزی، تحت هیچ شرایطی جایز نیست و در مقابل، علمای دیگری همچون امام، مقام معظم رهبری و آقایان مکارم شیرازی، شیری زنجانی، نوری همدانی و موسوی اردبیلی، قائل به جواز استفاده از اعضای بدن مبتلایان به مرگ مغزی با حصول شرایط خاصی هستند^(۵).

در ذیل، نظر برخی از فقهای معاصر در این زمینه ذکر می‌گردد^(۶).

*سؤال: در مورد افرادی که دچار مرگ مغزی شده و طبق نظر پزشکان، قابل برگشت نیست، بفرمایید: الف. آیا برداشتن اعضای وی برای پیوند به افراد نیازمند، جایز است؟

ب. چنانچه پاسخ منفی باشد، اگر پزشک اقدام به چنین کاری نماید، جنایت عمدى محسوب و جانی قصاص می‌شود یا باید دیه پرداخت گردد؟

آیت الله العظمی خامنه‌ای طیبه‌الله:

اگر استفاده از اعضای بدن بیمارانی که در سوال توصیف شده‌اند، برای معالجه بیماران دیگر، باعث تسریع در مرگ و قطع حیات آنان شود، جایز نیست. در غیر این صورت، اگر عمل مذبور با اذن قبلي وی صورت بگیرد و یانجات نفس محترمی متوقف بر آن عضو باشد، اشکال ندارد.

آیت الله العظمی صافی گلپایگانی طیبه‌الله:

الف. برداشتن اعضای وی جایز نیست و الله العالم.
ب. جنایت عمدى محسوب است و احکام جنایت عمدى بر آن جاری است و الله العالم.

سابقه پیوند اعضاء در جهان، به ششصد سال قبل از میلاد می‌رسد که طی آن، هندیان توانستند پیوند پوست رانجام دهند. در سال ۱۹۰۲، دکتر الکسیس کارل، مؤلف کتاب «انسان موجود ناشناخته»، اقدامات موفقی در پیوند عروق انجام داد^(۱) و اولین پیوند موفق قلب در سال ۱۹۶۷، توسط کریستین بارنارد در کشور آفریقای جنوبی انجام شد^(۲). در صدر اسلام نیز، برخی از روایات، از انجام پیوند نرمه گوش، حکایت دارند^(۳). در برخی از کشورها، پیوند بیش از ۷۰ قسمت از بدن می‌سر شده است. در ایران نیز، پیشرفت‌های بسیار خوبی به ویژه پس از تصویب قانون پیوند اعضاء، صورت گرفته و حتی پیوند صورت و سلولهای بنیادی نیز انجام می‌شود.

امروزه، معیاری به نام PMP وجود دارد که مبنای مقایسه کشورها از نظر اهدای عضو است. میانگین PMP کشورهای جهان، قریب به ۲۰ می‌باشد که به این معنی است که از هر یک میلیون نفر جمعیت یک کشور، تعداد ۲۰ نفر بیمار ضریب مغزی، اعضاء خود را اهدام کنند. به عنوان مثال، در کشور اسپانیا، میزان نرخ پیوند از بیماران مرگ مغزی ۳۳٪، نفر به ۴ میلیون نفر جمعیت و در آلمان، ۱۵٪ است که این رقم در کشور ما، نزدیک به ۸,۵ نفر در میلیون نفر جمعیت است و این در حالی است که روزانه، ۱۰ بیمار به دلیل نرسیدن عضو پیوندی، جان خود را از دست می‌دهند^(۴).

با توجه به اینکه حفظ جان انسان‌ها و به ویژه مؤمنین، از اهمیت بسیاری برخوردار است، آیا پیوند اعضای مبتلایان به مرگ مغزی به سایر بیماران نیازمند به اهدای عضو، به عنوان راهکاری برای بهره گیری از پیشرفت‌های دانش بشری برای نجات جان انسان‌ها از خطر مرگ، مورد تأیید فقهای شیعه است؟ تقریباً تمامی فقهای معاصر، بر زنده محسوب

آیت الله العظمی بهجت ﷺ:

الف. خیر، جایز نیست.

ب. جنایت عمدى محسوب می شود.

آیت الله العظمی مکارم شیرازی ﷺ

الف و ب. با توجه به این که پزشکان تصريح می کنند این گونه افراد، مانند شخصی هستند که مغز او به کلی متلاشی شده و یا سر او را از تن جدا کرده اند که با وسائل تنفس مصنوعی و تغذیه، ممکن است تا مدتی به حیات نباتی او ادامه داد، یک انسان زنده محسوب نمی شود، در عین حال، یک انسان کاملاً مرده هم نیستند. بنابراین، در احکام مربوط به حیات و مرگ باید تفصیل داده شود؛ مثلاً احکام مس میت، غسل و نماز میت و کفن و دفن درباره آنها جاری نیست تا قلب از کار بیفتند و بدن سرد شود؛ اموال آن هارانمی توان در میان ورثه تقسیم کرد و همسر آن ها عده وفات نگه نمی دارد تا این مقدار حیات آنان نیز پایان پذیرد، ولی وکلای آن ها زوکالت ساقطمنی شوند و حق خرید و فروش یا ازدواج برای آنها یا طلاق همسر از طرف آنان ندارند و ادامه معالجات در مورد آنها واجب نیست و برداشتن بعضی از اعضای بدن آنها در صورتی که مرگ مغزی به طور کامل و به صورت قطعی ثابت گردد و احتمال بازگشت مطلقاً وجود نداشته باشد، همیشه موقق باشید.

آیت الله العظمی خامنه‌ای ﷺ

اگر برداشتن اعضای بدن او، منجر به مرگ وی یا باعث تسریع در مرگ و قطع حیات او شود، حکم قتل او را دارد و جایز نیست و در غیر این صورت، اگر با اذن قبلی خود او باشد و یا نجات نفس محترمی متوقف بر آن عضو مورد نیاز باشد، اشکال ندارد.

آیت الله العظمی سیستانی ﷺ

جایز نیست و در حکم قتل نفس است.

آیت الله العظمی تبریزی ﷺ

جدنا نمودن اعضا بیی که قوام حیات به آنها است از

بدن مسلمان جایز نیست. چه در حال حیات و چه بعد از مرگ، گرچه خود او راضی باشد. و در غیر آن از اعضاء، جدا نمودن آنها از بدن مسلمان، بنابر احتیاط جایز نیست و اما از بدن کافر مانع ندارد.^۱

آیت الله العظمی صافی گلپایگانی ﷺ

قبل از مرگ او جایز نیست و در بعضی موارد که سبب تسریع مرگ بیمار شود و مرگ او مستند بر آن شود، تبعات خاص خود را دارد. بلکه اگر موجب سرعت مرگ نشود، باز هم تبعات خاص خود را دارد. بلی بعد از مرگ او در صورتی که حیات نفس محترمه موقوف به پیوند باشد اشکال ندارد.^۲

آیت الله العظمی بهجت ﷺ

نمی توان

آیت الله العظمی مکارم شیرازی ﷺ

در صورتی که مرگ مغزی قطعی باشد و هیچ گونه احتمال بازگشت در آن وجود نداشته باشد، برداشتن اعضاء برای نجات بیمارانی که جانشان در خطر است، مانع ندارد.

منابع:

۱- موسوی بختوری سید مصطفی، بررسی پیوند عضو با استفاده از سلول های بنیادی با رویکردی بر نظر امام خمینی(س)، فصلنامه علمی پژوهشی امام خمینی و انقلاب اسلامی (دوره ۱۴، شماره ۵۶، پاییز ۱۳۹۱)، صفحه ۲۲-۲۶

۲- مرکز تحقیقات پیوند ریه بادرس اینترنتی

<http://lrc.sbu.ac.ir/index.jsp>

۳- مناقب ال ابی طالب، ج ۱ ص ۱۱۶

۴- انجمن اهدای عضو ایرانیان:

www.ehda.center/fa/page/statistics

۵- مرتضوی، سید محسن، پیوند اعضاء و مرگ مغزی در آینه فقه، انتشارات نسیم رضوان، چای اول، سال ۱۳۹۳

۶- قاسمی، محمد علی، دانشنامه فقه پزشکی، چاپ اول، انتشارات معاونت پژوهشی مرکز فقهی ائمه اطهار



یادگیری، عمل به دانسته‌ها

پیشنهاد نگارنده این سطور، طرح آیات قرآن کریم و روایاتی از مucchomین (ع) در ابتدای جلسات درس اخلاق پژوهشکی و به تناسب موضوعات مورد بحث و سرفصل‌های درس مذکور با هدف تأثیرگذاری بر تغییر مثبت در نگرش فراگیران است. از همین منظر، در این شماره نیز، حدیث شریفی ذکر می‌گردد.

- دکتر محسن رضایی آذریانی
مدیر گروه فلسفه و اخلاق سلامت، دانشکده سلامت و دین، دانشگاه علوم پزشکی قم

مسلم است که مراد این حدیث و سایر آموزه‌های دینی که امر به فراگیری علم می‌کنند، این نیست که مثل یک حافظه رایانه، صرافاً به ذخیره‌سازی و انباشتن داده‌ها همت بگماریم. از این حدیث شریف می‌فهمیم که قرار است آنچه باد می‌گیریم، به ما جهت دهد. آموخته‌های ما، باید یاریگر ما در طی مسیر به سمت سعادت و کمال باشد تا بتوان ادعا کرد آنچه آموخته می‌شود، مصدقی از «علم نافع» است.

به علاوه، باید به دانسته‌ها و آموخته‌های نافع خود عمل کنیم تا بتوانیم بگوییم داشتمان، ما را در مسیر سعادت و کمال، یار و یاور بوده است. سعدی علیه‌الرحمه می‌گوید: علم‌چندان که بیشتردانی چون عمل در تونیست ندانی! داشش بدون عمل، نه تنها فایده‌ای ندارد، بلکه بار مسؤولیت انسان را نیز مضاعف و پاسخ‌گویی او در پیشگاه خداوند متعال را دشوارتر می‌کند. آنچه می‌دانیم و فرامی‌گیریم، به ویژه دانش خود درباره اخلاق و اخلاق پژوهشکی و بیش از هرچیز، موارد کاربردی آن را باید به صحنه عمل بیاوریم. فراموش نکنیم که اگر خودمان به اصول و قواعد «اخلاق سلامت» عمل کنیم، ان شاء الله می‌توانیم به توفیق الهی، این خوبی‌ها را گسترش بدیم.

۱. نهج الفصاحه با ترجمه فارسی، ص ۱۷۷.

یکی از جلسات درس اخلاق پژوهشکی، به موضوع فلسفه اخلاق می‌پردازد. از آنجا که یک موضوع مهم در بررسی‌های فلسفی، خود علم است، به نظر می‌رسد حدیث شریف زیر، به این مقوله ارتباط دارد که همکاران محترم، می‌توانند از آن، بهره گیرند. در آموزه‌های مکتب اخلاقی اسلام عزیز، علم و آگاهی از چنان قدر و ارزشی برخوردار است که وجود مقدس پیامبر مکرم اسلام (ص) می‌فرمایند:

«إِذَا أَتَىٰ عَلَيْهِ يَوْمًا لَا أَرْدَادٌ فِيهِ عِلْمًا يَقْرَئُهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَلَا يُؤْكَلُ لَيْ فِي طَلَوْعِ شَمْسٍ ذَلِكَ الْيَوْمُ»^۱

«هرگاه روزی بباید که من در آن روز دانشی نیندوزم که من را به خدای متعال نزدیک کنم، طلوع خورشیدش بر من مبارک می‌باد.»

کمی تأمل کنیم. آیا می‌توانیم بفهمیم که منظور حضرت رسول(ص) چیست و این فرمایش ایشان چه معنایی در بردارد؟ به طور قطعی، تأکید رسول گرامی بر این است که روزی در روز، بر دانش ما افزوده شود و در هر حال، در بی‌دانش‌اندوزی و کسب معرفت جدید و رفع ندانسته‌ها برآییم. از این رو، در همه حوزه‌ها به ویژه حوزه سلامت، فارغ‌التحصیل نداریم! چرا که همواره باید در بی‌یادگیری باشیم، همه‌ی ما به ویژه دانشجویان و علی‌الخصوص دانشجویان علوم پژوهشکی در یک مقطع مشخص، «دانش آموخته» می‌شویم.



مفهوم تکاملی سلامت و بیماری

دکتر صادق یوسفی
رئیس مرکز تحقیقات سلامت معنوی، دانشگاه علوم پزشکی قم

در شماره قبل، نکاتی در خصوص مفهوم سلامت از دیدگاه آمار، ذکر گردید. در این شماره، به مفهوم سلامت و بیماری از منظر تکامل پرداخته می‌شود.

نهایت، منجر به سود مطلوب بدن شوند. به عنوان مثال، تب، علامت بسیاری از بیماری‌ها است که امروزه اغلب پزشکان، اقدام به درمان آن می‌نمایند. در حالی که، تب، سازوکار سازگاری بدن در برابر عوامل عفونی مانند باکتری‌ها و ویروس‌ها است. با این فرض، تجویز داروهای تب بر، ظاهراً با سازوکارهای عادی بدن که در مواجهه با عفونت رخ می‌دهد، ممکن است نتایج نامطلوبی در بی داشته باشد. علاوه بر این، مطالعات صورت گرفته بر روی حیوانات، نشان می‌دهد که در چنین وضعیتی، متوقف کردن تب، میزان مرگ و میر آنها را افزایش می‌دهد. با این حال، پر واضح است که در شرایطی، غلبه بر تب ضروری است.

منتقدین مفهوم تکاملی سلامت و بیماری، بر اهمیت تکیه بر کارکرد بیولوژیک برای تعیین بیماری یا سلامت یک فرد اصرار دارند. آنها ادعا می‌نمایند که کارکرد مورد نظر دیدگاه تکاملی از منظر بیمار، لزوماً کارکرده نیست. این امر در درجه اول، می‌تواند به دلیل تفاوت در نگرش پزشکان و زیست‌شناسان تکاملی به مقوله کارکرده بدن باشد. به عبارت دیگر، ارائه کنندگان خدمات سلامت، به مقوله رفاه بیماران توجه دارند، در حالی که زیست‌شناسان تکاملی، به بررسی تناسب زیستی یک گونه انتخاب شده می‌پردازنند، که ممکن است لزوماً برای سلامتی یک گونه خاص دیگر مهم نباشد. آن‌چه ذکر شد، گذری بر مفهوم سلامت و بیماری از منظر تکاملی بود همان طور که به ذهن متبار می‌شود، مفهوم سلامت، به ظاهر واضح ولی دارای بیچیدگی‌های خاص خود است.

در دیدگاه تکاملی که توسط زیست‌شناسان تکاملی ارائه می‌شود، روش دیگری برای تعریف شرایط غیر طبیعی و بیماری عرضه می‌شود. طرفداران این رویکرد، رویکرد آماری را برای تعیین اینکه چه چیزی طبیعی است، ناکافی دانسته و معرفت کامل نسبت به مقصود بدن، چگونگی کارکرد آن، به ویژه اینکه چگونه شکل فعلی خود را به دست آورده است را، ضروری می‌دانند. بر این اساس، ساخت و کارکرد بدن، حاصل فرایندهای تکاملی، به ویژه سازگاری بر اساس انتخاب طبیعی در نظر گرفته می‌شود. در طی تکامل یک گونه و همچنین بدن، ساز و کارهای پیوسته خاصی تکامل یافته تا از بدن در برابر میکروارگانیسم‌هایی که می‌تواند سلامت آن را به خطر بیندازد و بدین ترتیب باعث افت ضرفیت موجود زنده به خصوص از نظر تولید مثل شود، محافظت نماید. با توجه به مفهوم تکاملی، بیماری یک مکانیسم سازگاری است. به عبارت دیگر، بیماری حاصل سازگاری نامناسب، مثلاً برای رفع میکروارگانیسم‌هایی که باعث آسیب جدی به بدن و یا حتی مرگ می‌شود، در نظر گرفته می‌شود و به دیگر سخن، نقص در دفاع هنگام مواجهه با یک چالش، منجر به یک بیماری می‌شود. در نتیجه، مکانیسم‌های تکاملی، شکل طبیعی و ماندگاری بدن را موجب می‌شوند و بیماری، یک انحراف نامطلوب از این حالت طبیعی، در نظر گرفته می‌شود. مفهوم تکاملی بیماری، دارای تأثیرات مهمی برای درک ماهیت بیماری به خصوص از نظر دفاع بدن در برابر شرایط و عوامل تولید بیماری است. فرایندهای تکاملی مانند انتخاب طبیعی، باید سازوکارهایی را شکل دهند که در

پیوند اعضا و مرگ مغزی در آینه فقه

پیوند اعضا و مرگ مغزی

در آینه فقه

سید محسن مرتضوی



مصنوعی

عنوان بخش دوم، حکم تکلیفی قطع و پیوند اعضا به لحاظ عناوین ثانویه است که در دو فصل زیر سامان یافته است:

- عروض عناوین ثانویه در مواردی که قطع و پیوند اعضا به لحاظ حکم اولی جایز است.
- عروض عناوین ثانویه در مواردی که قطع و پیوند اعضا به لحاظ حکم اولی حرام بود.

بخش سوم کتاب نیز، بررسی احکام وضعی در موارد پیوند اعضا نام دارد که فصل‌های زیر در آن قرار دارند:

- خرید و فروش اعضا بدن
- طهارت و نجاست عضو پیوندی و حکم نماز خواندن با آن
- احکام دیه در موارد پیوند اعضا
- وصیت به پیوند اعضا بعد از مرگ

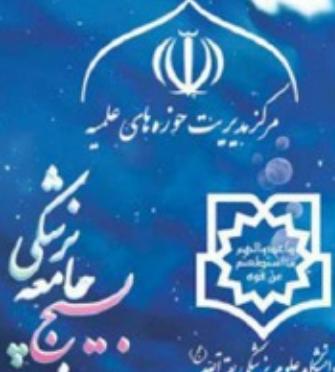
در قسمت انتهایی کتاب، با عنوان خاتمه، برخی از فروعات مربوط به پیوند اعضا ذکر شده است.

کتاب «پیوند اعضا و مرگ مغزی در آینه فقه» در تابستان ۱۳۹۳ در ۲۸۰ صفحه منتشر شده است. ناشر آن، نسیم رضوان و قیمت آن ۹۰۰۰ ریال است.

سابقه اجرایی پیوند اعضا در جهان، به شش مدل سال قبل از میلاد می‌رسد که طی آن، هندیان توانستند پیوند پوست را انجام دهند. در سال ۱۹۰۲، دکتر الکسیس کارل، مؤلف کتاب «انسان موجود ناشناخته»، اقدامات موققی در پیوند عروق انجام داد و اولین پیوند موفق قلب در سال ۱۹۶۷، توسط کریستین بارنارد در کشور آفریقای جنوبی صورت پذیرفت. در صدر اسلام نیز، برخی از روایات، از انجام پیوند نرم‌هه گوش، حکایت دارند. در برخی از کشورها، پیوند بیش از ۷۰ قسمت از بدن میسر شده است. حجت‌الاسلام و المسلمین سید‌محسن مرتضوی، مؤلف این کتاب، به بررسی زوایا و ابعاد مختلف فقهی «پیوند اعضا» و «مرگ مغزی»، مسائل استدلایلی و اجتهادی و ریشه‌های روایی و فقهی آن در منابع اصیل پرداخته است. وی پیوند اعضا را یکی از مسائل نویینا و جدید در حوزه مباحث پژوهشی دانسته است که امروزه کاربرد فراوانی پیدا کرده است. پیوند اعضا از آن جهت، اهمیت فوق العاده‌ای دارد که دست‌آورد آن، تجدید حیات و بهبود زندگی شمار فراوانی از بیماران می‌باشد و از همین رو، توانسته است تحولی عظیم در دنیای پژوهشی به وجود آورد.

در عین حال، موضوع پیوند اعضا از منظر علم فقه با پرسش‌ها و مسائل زیادی رویرو است که شایسته است مورد کندوکاوی بیشتر فقیهان و عالمان دینی قرار گیرد. این کتاب در سه بخش و یک خاتمه تحلیل شده است: بخش اول کتاب با عنوان حکم تکلیفی قطع و پیوند اعضا به لحاظ عناوین اولی، ضمن مروری بر تاریخچه پیوند اعضا و پیشینه آن در اسلام، مشتمل بر پنج فصل با عنوانی زیر است:

- پیوند اعضا میت مسلمان
- پیوند اعضا میت کافر
- قطع و پیوند اعضا انسان زنده
- قطع و پیوند عضو از بیمار مرگ مغزی
- قطع و پیوند عضو از حیوانات و کاشت اعضا



ششمین همایش ملی سلامت معنوی

فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران،
مرکز مدیریت حوزه های علمیه
دانشگاه علوم پزشکی قم، بسیج جامعه پزشکی
و دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله برگزار می کنند:

دوم و سوم اسفند ۹۷ شهر مقدس قم

موضوعات و محورهای همایش:

- اسلام و نظریه مبنا در سلامت معنوی
- از سلامت معنوی تا حیات طبیه
- قالب‌ها و روش‌های وحیانی ارتقای سلامت معنوی (نماز، روزه، ذکر، معماری و...)
- سیره و سبک زندگی اهل بیت (علیه السلام) و سلامت معنوی
- سلامت معنوی و رویکردهای تمدنی
- فرصت‌ها و ظرفیت‌های بومی در ارتقای سلامت معنوی
- اسلام، انقلاب اسلامی و سلامت معنوی (نمونه‌ها و دستاوردها)
- چالش‌ها و آسیب‌های سلامت معنوی در ایران و راهکارهای برون‌رفت
- آینده‌پژوهی سلامت معنوی در ایران.

دارای حداکثر امتیاز بازآموزی برای کلیه گروههای پزشکی و مشمولین آموزش مدام
دارای حداکثر امتیاز بازآموزی از سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
حضور و مشارکت طلاب حوزه های علمیه، دستیاران و دانشجویان گروه پزشکی و پیراپزشکی و
کلیه گرایش‌های روان شناسی در همایش آزاد است.

دبیرخانه همایش: تهران فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران تلفن: ۰۲۱ - ۸۸۶۴۵۵۱۳
 محل برگزاری همایش: شهر مقدس قم، میدان شهداء، ابتدای خ معلم، مرکز همایش‌های غدیر دفتر تبلیغات اسلامی
 برای ثبت نام در همایش و ارسال چکیده مقالات www.ams.ac.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، رسانه و آموزش پزشکی

